

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Иванна Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 18:35:48
Уникальный программный ключ:
118ef49698b84190ba7c71a3b1f23b34790a39b4

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.02 МАТЕМАТИКА С МЕТОДИКОЙ
ПРЕПОДАВАНИЯ» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ
(ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место начального общего образования в жизни личности, общества
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в системе начального общего образования
ПК-1.4	Осуществляет разработку рабочих программ по учебным предметам в системе начального общего образования и методику их обучения.
ПК-4	Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.
ПК-4.3	Применяет теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в системе начального общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста.

Тестовые задания к зачету (4 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы в порядке их изучения:

- а. десятичная система счисления и многозначные числа
- б. задачи методики обучения математике как учебного предмета
- в. десятичная система счисления и двузначные числа
- г. однозначные числа

2. Расположите темы в порядке их изучения:

- а. методика формирования представлений о времени
- б. общие вопросы методики изучения величин
- в. методика формирования представлений о массе
- г. методика формирования представлений о длине и площади

3. Расположите этапы изучения сложения и вычитания:

- а. таблица сложения и соответствующие случаи вычитания
- б. смысл сложения и вычитания; свойства сложения
- в. письменные приемы сложения и вычитания
- г. связь компонентов и результатов действий сложения и вычитания

4. Расположите этапы изучения умножения и деления:

- а. таблица умножения и соответствующие случаи деления
- б. смысл умножения и деления; свойства умножения
- в. алгоритм письменного умножения
- г. связь компонентов и результатов действий умножения и деления

5. Расположите темы в порядке их изучения:

- а. простые арифметические задачи
- б. понятие «задача» в начальном курсе математики
- в. составные задачи
- г. формы записи решения задач и арифметический способ решения

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

1. ПК-1.3
 2. ПК-1.4
 3. ПК-4
 4. ПК-4.3
- а. разработка рабочих программ и методики обучения
 - б. проектирование образовательного процесса на основе ФГОС НОО
 - в. разработка форм учебных занятий и применение методов и технологий обучения
 - г. применение теоретических знаний и практических умений по предмету при проектировании образовательного процесса

7. Соотнесите величину и основное содержание её изучения:

1. длина
 2. площадь
 3. масса
 4. время
- а. измерение протяженности
 - б. измерение поверхности
 - в. измерение массы предмета
 - г. измерение длительности и моментов времени

8. Соотнесите арифметическое действие и характеристику:

1. сложение
 2. вычитание
 3. умножение
 4. деление
- а. объединение величин или множеств
 - б. удаление части или нахождение разности
 - в. многократное сложение равных слагаемых
 - г. разбиение на равные части или нахождение количества равных групп

9. Соотнесите вид вычислений и тему:

1. устное сложение и вычитание
2. письменное сложение и вычитание
3. устное умножение и деление
4. письменное умножение и деление
- а. приемы вычислений без записи полного алгоритма
- б. алгоритмическая запись сложения и вычитания по разрядам
- в. устные приемы умножения, деления и деление с остатком
- г. алгоритмы письменного умножения и деления

10. Соотнесите вид задачи и характеристику:

1. простая задача
2. составная задача
3. задача на движение
4. задача на пропорциональное деление
- а. решается одним арифметическим действием
- б. требует двух и более связанных действий
- в. связана со скоростью, временем и расстоянием
- г. связана с распределением величины в заданном отношении

Напишите термин:

11. Система записи чисел, основанная на десяти цифрах и позиционном принципе — _____
12. Математическое свойство объектов, которое можно измерять и выражать числом — _____
13. Результат сложения — _____
14. Результат умножения — _____
15. Текстовое математическое задание, содержащее условие и вопрос и требующее нахождения неизвестного — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Какая система счисления изучается при освоении двузначных, трехзначных и многозначных чисел?

- а. двоичная
- б. десятичная
- в. римская
- г. восьмеричная

17. Какая величина характеризует протяженность?

- а. масса
- б. время
- в. длина
- г. площадь

18. Какая величина характеризует размер поверхности?

- а. площадь
- б. масса
- в. время
- г. длина

19. Как называется результат действия сложения?

- а. разность
- б. сумма
- в. произведение
- г. частное

20. Как называется результат действия умножения?

- а. сумма
- б. разность
- в. произведение
- г. остаток

21. Какой вид вычислений предполагает запись алгоритма по разрядам?

- а. устные вычисления
- б. письменные вычисления
- в. оценочные вычисления
- г. прикидка

22. Какой вид задачи решается одним арифметическим действием?

- а. составная
- б. простая
- в. комбинированная
- г. исследовательская

23. Какие величины являются основными в задачах на движение?

- а. цена, количество, стоимость
- б. скорость, время, расстояние
- в. масса, объем, плотность
- г. длина, площадь, периметр

24. Какое действие обратное сложению?

- а. умножение
- б. деление
- в. вычитание
- г. возведение в степень

25. Какое действие обратное умножению?

- а. сложение
- б. вычитание
- в. деление
- г. сравнение

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие темы входят в изучение нумерации целых неотрицательных чисел?

- а. однозначные числа
- б. двузначные числа
- в. трехзначные числа
- г. тригонометрические функции

27. Какие величины изучаются в разделе 2?

- а. длина и площадь
- б. масса
- в. время
- г. температура как отдельная тема раздела

28. Какие темы относятся к сложению и вычитанию?

- а. смысл действий
- б. связь компонентов и результатов
- в. таблица сложения
- г. производная функции

29. Какие темы относятся к умножению и делению?

- а. смысл действий
- б. таблица умножения
- в. деление с остатком
- г. логарифмы

30. Какие виды задач рассматриваются в разделе 4?

- а. простые
- б. составные
- в. на движение
- г. дифференциальные

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: **«зачтено»**, **«не зачтено»**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгва
2.	бгва
3.	бгав
4.	бгав
5.	бгва
6.	1-в 2-а 3-б 4-г
7.	1-а 2-б 3-в 4-г
8.	1-а 2-б 3-в 4-г
9.	1-а 2-б 3-в 4-г
10.	1-а 2-б 3-в 4-г
11.	Десятичная система счисления
12.	Величина
13.	Сумма
14.	Произведение
15.	Задача
16.	б
17.	в
18.	а
19.	б
20.	в
21.	б
22.	б
23.	б
24.	в
25.	в

26.	а, б, в
27.	а, б, в
28.	а, б, в
29.	а, б, в
30.	а, б, в

Тестовые задания к зачету (5 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
 - задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
 - задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
 - задания закрытого типа на установление последовательности;
 - задания открытого типа с развернутым ответом.
- Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы в порядке их изучения:

- а. методико-математические основы алгебраического материала
- б. роль алгебраического материала в начальном курсе математики
- в. использование уравнений в решении задач
- г. буквенная символика, равенства, неравенства и уравнения

2. Расположите темы в порядке их изучения:

- а. методико-математические основы изучения геометрического материала
- б. основные геометрические понятия
- в. геометрические задачи и методика их решения
- г. методика ознакомления с геометрическими фигурами

3. Расположите темы в порядке их изучения:

- а. взаимосвязь логического и алгоритмического мышления
- б. развивающее обучение и его применение в математике
- в. понятие и функции универсальных учебных действий
- г. развитие мыслительных операций учащихся

4. Расположите этапы работы с уравнением в логической последовательности:

- а. проверка найденного значения
- б. выделение неизвестного компонента
- в. нахождение значения неизвестного
- г. определение связи компонентов действия

5. Расположите действия при решении геометрической задачи:

- а. проверка результата
- б. анализ условия
- в. выполнение необходимых построений или вычислений
- г. выбор способа решения

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

- 1. ПК-1
- 2. ПК-1.3
- 3. ПК-1.4
- 4. ПК-4.3
- а. разработка форм занятий и применение методов и технологий обучения
- б. разработка рабочих программ и методики обучения
- в. осуществление процесса обучения и определение роли начального образования
- г. применение предметных знаний при проектировании образовательного процесса

7. Соотнесите алгебраический объект и характеристику:

- 1. числовое выражение
- 2. буквенное выражение
- 3. равенство
- 4. уравнение
- а. выражение, содержащее только числа и знаки действий
- б. выражение, содержащее буквы, обозначающие числа
- в. запись, утверждающая равенство двух выражений
- г. равенство с неизвестным, значение которого требуется найти

8. Соотнесите геометрическое понятие и характеристику:

1. точка
 2. отрезок
 3. прямая
 4. многоугольник
- а. геометрический объект без протяженности
 - б. часть прямой между двумя точками
 - в. бесконечная линия без начала и конца
 - г. фигура, граница которой состоит из отрезков

9. Соотнесите мыслительную операцию и её проявление:

1. анализ
 2. синтез
 3. сравнение
 4. классификация
- а. мысленное расчленение объекта на части
 - б. объединение частей в целое
 - в. установление сходства и различия
 - г. распределение объектов по группам на основе признаков

10. Соотнесите вид УУД и пример:

1. регулятивные
 2. познавательные
 3. коммуникативные
 4. личностные
- а. планирование и контроль действий
 - б. анализ, моделирование и поиск способов решения
 - в. взаимодействие и объяснение решения
 - г. осмысление ценности учения и личностного смысла

Напишите термин:

11. Равенство, содержащее неизвестное, значение которого требуется найти —

12. Математическая запись, состоящая из чисел или букв, знаков действий и скобок — _____

13. Геометрическая фигура, являющаяся частью прямой между двумя точками — _____

14. Мысленное расчленение объекта на составные части —

15. Универсальные способы действий, обеспечивающие способность человека самостоятельно учиться — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Как называется равенство с неизвестным?

- а. неравенство
- б. уравнение
- в. выражение
- г. формула

17. Как называется запись, содержащая числа и знаки математических действий?

- а. числовое выражение
- б. уравнение
- в. многоугольник
- г. таблица

18. Как называется часть прямой между двумя точками?

- а. луч
- б. отрезок
- в. угол
- г. ломаная

19. Какая мыслительная операция связана с установлением сходства и различий?

- а. анализ
- б. синтез
- в. сравнение
- г. обобщение

20. Какая мыслительная операция связана с распределением объектов по группам?

- а. классификация
- б. синтез
- в. измерение
- г. счет

21. Какой вид УУД связан с планированием и контролем учебных действий?

- а. познавательные
- б. регулятивные
- в. коммуникативные
- г. личностные

22. Какой вид УУД связан с моделированием и поиском способов решения?

- а. регулятивные
- б. познавательные
- в. коммуникативные
- г. личностные

23. Что относится к содержанию раздела 5?

- а. уравнения
- б. фонетика
- в. орфография
- г. лексикография

24. Что относится к содержанию раздела 6?

- а. геометрические фигуры
- б. морфемы
- в. словосочетания
- г. риторика

25. Какой тип мышления прямо сопоставляется с логическим в разделе 7?

- а. образное
- б. алгоритмическое
- в. эмоциональное
- г. репродуктивное

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие алгебраические объекты рассматриваются в разделе 5?

- а. равенства и неравенства
- б. буквенные выражения
- в. уравнения
- г. фонемы

27. Какие направления входят в раздел 6?

- а. геометрические понятия
- б. геометрические фигуры
- в. геометрические задачи
- г. лексический анализ

28. Какие мыслительные операции развиваются при обучении математике?

- а. анализ
- б. сравнение
- в. классификация
- г. орфографический разбор

29. Какие виды УУД могут формироваться на уроках математики?

- а. регулятивные
- б. познавательные
- в. коммуникативные
- г. архивные

30. Какие темы входят в раздел 7?

- а. развивающее обучение
- б. логическое и алгоритмическое мышление
- в. универсальные учебные действия
- г. служебная переписка

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: *«зачтено»*, *«не зачтено»*

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгав
2.	бгав
3.	бгав
4.	бгва
5.	бгва
6.	1-в 2-а 3-б 4-г
7.	1-а 2-б 3-в 4-г
8.	1-а 2-б 3-в 4-г
9.	1-а 2-б 3-в 4-г
10.	1-а 2-б 3-в 4-г
11.	Уравнение
12.	Математическое выражение
13.	Отрезок
14.	Анализ
15.	Универсальные учебные действия
16.	б
17.	а
18.	б
19.	в
20.	а
21.	б
22.	б
23.	а
24.	а
25.	б

26.	а, б, в
27.	а, б, в
28.	а, б, в
29.	а, б, в
30.	а, б, в

Тестовые задания к экзамену (6 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы в порядке их изучения:

- а. современные концепции начального курса математики
- б. особенности построения начального курса математики
- в. начальный курс математики в общей структуре школьного курса
- г. характеристика основных понятий начального курса математики

2. Расположите темы инновационных технологий в порядке их изучения:

- а. Интернет-технологии
- б. понятие и виды инновационных технологий
- в. мультимедиа технологии
- г. интерактивные технологии

3. Расположите темы контроля знаний в порядке их изучения:

- а. способы и критерии оценки знаний
- б. виды и методы проверки знаний
- в. способы преодоления неуспеваемости
- г. функции контроля и виды пособий

4. Расположите темы в порядке их изучения:

- а. функции современного учебника математики
- б. состав УМК по математике
- в. технологическая карта урока
- г. место учебника в составе УМК

5. Расположите этапы работы над компьютерной презентацией:

- а. распределить материал по слайдам
- б. спланировать общий вид презентации
- в. отредактировать и оформить слайды
- г. провести репетицию и доработать материал

Установите соответствие:

6. Соотнесите технологию и характеристику:

- 1. интерактивная
- 2. мультимедиа
- 3. Интернет-технология
- 4. проблемное обучение
- а. обучение через активное взаимодействие участников
- б. использование текста, графики, звука, видео и анимации
- в. использование сетевых ресурсов и сервисов
- г. организация деятельности через постановку и решение проблем

7. Соотнесите вид контроля и характеристику:

- 1. текущий
- 2. тематический
- 3. итоговый
- 4. самоконтроль
- а. проверка в ходе изучения материала
- б. проверка по завершенной теме
- в. оценка результатов за завершённый период обучения
- г. самостоятельная проверка учеником своих действий и результатов

8. Соотнесите элемент УМК и его назначение:

1. учебник
2. рабочая тетрадь
3. методическое пособие
4. контрольно-измерительные материалы
 - а. основной источник учебного содержания
 - б. организация тренировочной и самостоятельной работы
 - в. методическая поддержка учителя
 - г. проверка и оценка образовательных результатов

9. Соотнесите понятие и определение:

1. УМК
2. технологическая карта урока
3. инновационная технология
4. критерий оценки
 - а. совокупность взаимосвязанных учебных и методических материалов
 - б. структурированное описание целей, этапов, деятельности и результатов урока
 - в. новый или существенно обновленный способ организации обучения
 - г. основание, по которому оценивается качество выполнения работы

10. Соотнесите код компетенции и содержание:

1. ПК-1.3
2. ПК-1.4
3. ПК-4
4. ПК-4.3
 - а. применение технологий обучения, в том числе информационных
 - б. разработка рабочих программ и методики обучения
 - в. проектирование образовательного процесса на основе ФГОС НОО
 - г. применение предметных знаний и умений при проектировании образовательного процесса

Напишите термин:

11. Совокупность взаимосвязанных учебных, методических и дидактических материалов по предмету — _____
12. Структурированное описание целей, этапов, деятельности учителя и учащихся и планируемых результатов урока — _____
13. Проверка, выполняемая самим учеником для оценки правильности собственных действий и результата — _____
14. Основание или признак, по которому производится оценка результата — _____

15. Технология обучения, основанная на активном взаимодействии участников образовательного процесса — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Что входит в состав раздела 8?

- а. современные концепции начального курса математики
- б. морфология
- в. фонетика
- г. деловой этикет

17. Какая технология предполагает активное взаимодействие участников обучения?

- а. интерактивная
- б. архивная
- в. репродуктивная
- г. инвентаризационная

18. Какая технология использует сочетание текста, графики, звука и видео?

- а. мультимедиа
- б. только словесная
- в. арифметическая
- г. библиографическая

19. Какая технология непосредственно связана с использованием сетевых ресурсов?

- а. Интернет-технология
- б. табличная
- в. линейная
- г. копировальная

20. Как называется проверка знаний в ходе изучения материала?

- а. итоговая
- б. текущая
- в. вступительная
- г. архивная

21. Как называется проверка по завершенной теме?

- а. тематическая
- б. случайная
- в. входная
- г. внешняя

22. Что является основным средством обучения в составе УМК?

- а. учебник
- б. журнал
- в. архив
- г. приказ

23. Как называется документ, описывающий цели, этапы, деятельность и результаты урока?

- а. технологическая карта
- б. ведомость
- в. протокол
- г. аннотация

24. Какой элемент помогает учителю организовать методическую сторону преподавания?

- а. методическое пособие
- б. ученический дневник
- в. архивная карточка
- г. финансовый отчет

25. Какая компетенция связана с применением информационных технологий обучения?

- а. ПК-1.3
- б. ПК-1.4
- в. ПК-4
- г. ПК-4.3

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие технологии рассматриваются в разделе 9?

- а. интерактивные
- б. мультимедиа
- в. Интернет-технологии
- г. архивные

27. Какие аспекты контроля знаний входят в раздел 9?

- а. виды проверки
- б. методы проверки
- в. критерии оценки
- г. морфологический разбор

28. Какие элементы могут входить в УМК по математике?

- а. учебник
- б. рабочая тетрадь
- в. методическое пособие
- г. табель рабочего времени

29. Какие темы относятся к разделу 10?

- а. состав УМК
- б. функции современного учебника
- в. технологическая карта урока
- г. словообразовательный анализ

30. Какие действия входят в подготовку компьютерной презентации?

- а. планирование общего вида
- б. распределение материала по слайдам
- в. редактирование и оформление слайдов
- г. ведение личного дела обучающегося

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

«отлично» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгав
2.	бгва
3.	бгав
4.	бгав
5.	багв
6.	1-а 2-б 3-в 4-г
7.	1-а 2-б 3-в 4-г
8.	1-а 2-б 3-в 4-г
9.	1-а 2-б 3-в 4-г
10.	1-а 2-б 3-в 4-г
11.	Учебно-методический комплекс
12.	Технологическая карта урока
13.	Самоконтроль
14.	Критерий оценки
15.	Интерактивная технология
16.	а
17.	а
18.	а
19.	а
20.	б
21.	а
22.	а
23.	а
24.	а
25.	а

26.	a, б, в
27.	a, б, в
28.	a, б, в
29.	a, б, в
30.	a, б, в