

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Ирина Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 13:33:21
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.ДВ.05.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ» ПО ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»)**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	Способен управлять ресурсами в образовательной организации, принимать управленческие решения, в том числе корректировать процесс управления

Установите последовательность:

1. Этапы педагогического проектирования:

- а) реализация проекта
- б) анализ исходной ситуации
- в) проектирование модели
- г) экспертиза

2. Этапы экспертизы образовательной системы:

- а) анализ результатов
- б) подготовка критериев
- в) проведение экспертизы
- г) формулирование выводов

3. Этапы управления образовательной системой:

- а) планирование
- б) организация
- в) контроль
- г) коррекция

4. Этапы разработки образовательной системы:

- а) определение целей
- б) разработка содержания
- в) реализация
- г) оценка

5. Фазы жизненного цикла проекта:

- а) инициация
- б) планирование
- в) реализация
- г) завершение

Установите соответствие:

6. Соотнесите компонент системы и характеристику:

1. цель
2. содержание
3. методы
4. результат
- а) способы обучения
- б) знания и компетенции
- в) итог обучения
- г) ориентир деятельности

7. Соотнесите этап и содержание:

1. анализ
2. проектирование
3. реализация
4. оценка
- а) разработка модели
- б) выявление проблем
- в) внедрение
- г) анализ результатов

8. Соотнесите тип системы и характеристику:

1. социальная
2. педагогическая
3. образовательная
4. управленческая
- а) организация процесса обучения
- б) управление ресурсами
- в) взаимодействие людей
- г) обучение и воспитание

9. Соотнесите функцию управления и содержание:

1. планирование
2. организация
3. контроль
4. коррекция
- а) распределение ресурсов
- б) постановка целей
- в) анализ результатов
- г) внесение изменений

10. Соотнесите вид экспертизы и характеристику:

1. внутренняя
2. внешняя
3. итоговая

- 4. комплексная
- а) независимая оценка
- б) оценка результатов
- в) оценка внутри организации
- г) совокупная оценка

Напишите термин:

- 11. Совокупность взаимосвязанных элементов, направленных на достижение образовательных целей — _____
- 12. Процесс разработки модели образовательной системы — _____
- 13. Оценка качества образовательной системы специалистами — _____
- 14. Способ рассмотрения системы как целостного объекта — _____
- 15. Процесс управления, включающий анализ, планирование и контроль — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Образовательная система — это:

- 1. набор методов
- 2. совокупность взаимосвязанных компонентов
- 3. учебный план
- 4. коллектив

17. Основной принцип системного подхода:

- 1. случайность
- 2. целостность
- 3. изолированность
- 4. простота

18. Цель педагогического проектирования:

- 1. отчетность
- 2. создание системы
- 3. контроль
- 4. учет

19. Объект проектирования:

- 1. документы
- 2. образовательная система
- 3. расписание
- 4. финансы

20. Экспертиза направлена на:

1. учет
2. оценку качества
3. контроль поведения
4. отчетность

21. Управление включает:

1. контроль
2. случайность
3. хаос
4. импровизацию

22. Компонент системы:

1. цель
2. случай
3. фактор
4. риск

23. Результат проектирования:

1. отчет
2. модель системы
3. список
4. план урока

24. Обратная связь нужна для:

1. контроля
2. корректировки
3. учета
4. отчета

25. Управление направлено на:

1. достижение целей
2. контроль
3. отчетность
4. проверку

Выберите несколько правильных ответов:

26. Признаки образовательной системы:

1. целостность
2. управляемость
3. взаимосвязь
4. случайность

27. Компоненты системы:

1. цель

2. содержание
3. методы
4. случай

28. Этапы проектирования:

1. анализ
2. проектирование
3. реализация
4. контроль

29. Функции управления:

1. планирование
2. организация
3. контроль
4. развлечение

30. Цели экспертизы:

1. оценка качества
2. совершенствование системы
3. обоснование решений
4. учет посещаемости

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ задания	Ответ
1.	бваг
2.	бваг
3.	абвг
4.	абвг
5.	абвг
6.	1-г 2-б 3-а 4-в
7.	1-б 2-а 3-в 4-г
8.	1-в 2-г 3-а 4-б

9.	1-б 2-а 3-в 4-г
10.	1-в 2-а 3-б 4-г
11.	Образовательная система
12.	Педагогическое проектирование
13.	Экспертиза
14.	Системный подход
15.	Управление
16.	2
17.	2
18.	2
19.	2
20.	2
21.	1
22.	1
23.	2
24.	2
25.	1
26.	1, 2, 3
27.	1, 2, 3
28.	1, 2, 3, 4
29.	1, 2, 3
30.	1, 2, 3