

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.23 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»
 ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ
 БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
 «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Тестовые задания к зачету (5 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы раздела «Сущность педагогического мастерства. Гуманистическая направленность личности педагога» в порядке их изучения:
 - а. убеждения и ценностные ориентации как факторы социальной регуляции
 - б. педагогическое мастерство как высший уровень педагогической деятельности
 - в. гуманистичность убеждений и ценностных ориентаций педагога
 - г. педагогическое мастерство, профессиональная компетентность, профессионально-педагогическое саморазвитие
2. Расположите темы раздела «Профессиональные знания педагога. Педагогические способности» в порядке их изучения:
 - а. педагогические способности и их связь с педагогической деятельностью
 - б. профессиональные знания педагога как основа педагогического сознания
 - в. подходы Н.В. Кузьминой к выделению педагогических способностей
 - г. комплексность профессиональных знаний и значение общекультурных знаний
3. Расположите темы раздела «Педагогическая техника как форма организации поведения педагога» в порядке их изучения:
 - а. голос и процесс его воспитания
 - б. гигиена голоса в педагогической деятельности
 - в. невербальная педагогическая коммуникация
 - г. художественная выразительность устной речи
4. Расположите темы, связанные с саморегуляцией педагога, в порядке их изучения:
 - а. методы и приемы эмоционально-волевого уровня саморегуляции
 - б. управление творческим самочувствием методом физических действий
 - в. профилактика синдрома эмоционального сгорания
 - г. сущность саморегуляции и ее объекты
5. Расположите действия первого этапа подготовки к семинару и начало второго этапа:
 - а. изучение рекомендованной литературы
 - б. уяснение задания на самостоятельную работу
 - в. составление плана работы
 - г. подбор рекомендованной литературы

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

1. УК-6.1
 2. ОПК-1.2
 3. ОПК-4.1
 4. УК-6
- а. способен управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития
 - б. оценивает личностные ресурсы для достижения целей саморазвития и управления временем
 - в. применяет нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики
 - г. демонстрирует знание духовно-нравственных и базовых национальных ценностей

7. Соотнесите понятие и характеристику:

1. педагогическое мастерство
 2. педагогическая техника
 3. педагогический такт
 4. саморегуляция
- а. высший уровень педагогической деятельности и совершенное владение профессией
 - б. совокупность приемов и умений организации поведения и педагогического взаимодействия
 - в. мера педагогически целесообразного поведения во взаимодействии с обучающимися
 - г. управление собственными состояниями, поведением и деятельностью

8. Соотнесите средство невербальной коммуникации и пример:

1. мимика
 2. пантомимика
 3. интонация
 4. взгляд
- а. выражение состояния движениями мышц лица
 - б. выражение состояния позой и движениями тела
 - в. изменение смыслового и эмоционального оттенка речи голосом
 - г. визуальный контакт в общении

9. Соотнесите стиль педагогического общения и характеристику:

1. авторитарный
 2. демократический
 3. либерально-демократический
 4. индивидуальный стиль
- а. преобладание директивного управления и жесткого контроля
 - б. сотрудничество, учет мнения обучающихся и совместное принятие решений
 - в. ослабленный контроль и предоставление значительной самостоятельности
 - г. устойчивое своеобразие приемов и способов общения конкретного педагога

10. Соотнесите педагогическую технологию и характеристику:

1. проблемное обучение
2. личностно-ориентированное развивающее обучение
3. модульное обучение
4. здоровьесберегающие технологии
 - а. развитие познавательной активности и способности решать проблемные ситуации
 - б. формирование теоретического мышления и учет индивидуальности обучающихся
 - в. организация самостоятельного достижения учебных целей в рамках модулей
 - г. обеспечение сохранения здоровья и формирование навыков здорового образа жизни

Напишите термин:

11. Высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в совершенном владении профессией — _____
12. Совокупность приемов и общих профессиональных умений учителя, обеспечивающих управление своим поведением и воздействие на личность и коллектив — _____
13. Способность человека управлять собственными психическими состояниями, поведением и деятельностью — _____
14. Мера педагогически целесообразного поведения учителя во взаимодействии с обучающимися — _____
15. Целенаправленный процесс совершенствования педагогом своих профессиональных и личностных качеств — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Педагогическое мастерство определяется как:
 - а. высший уровень педагогической деятельности и совершенное владение профессией
 - б. совокупность только методических инструкций
 - в. только стаж педагогической работы
 - г. только знание нормативных актов
17. Основой педагогического сознания выступают:
 - а. профессиональные знания педагога
 - б. только внешность педагога
 - в. только учебный план
 - г. только технические средства
18. Какой элемент относится к педагогической технике?
 - а. умение управлять своим поведением
 - б. ведение бухгалтерского учета
 - в. архивирование документов
 - г. составление штатного расписания

19. Что относится к невербальной педагогической коммуникации?

- а. мимика и пантомимика
- б. только письменные инструкции
- в. только содержание учебника
- г. только отметка

20. Какой стиль педагогического общения основан на сотрудничестве и учете мнения обучающихся?

- а. авторитарный
- б. демократический
- в. либерально-демократический
- г. формальный

21. Система К.С. Станиславского используется для понимания педагогом:

- а. сущности творческого воздействия одного человека на другого
- б. правил ведения документации
- в. методов бухгалтерского учета
- г. структуры учебного плана

22. Какой метод К.С. Станиславского применяется для управления творческим самочувствием?

- а. метод физических действий
- б. метод архивирования
- в. метод ранжирования
- г. метод тестового контроля

23. Что является одной из задач дисциплины?

- а. совершенствование способности к самооценке, рефлексии и самокоррекции
- б. формирование навыков финансового учета
- в. обучение делопроизводству
- г. изучение высшей математики

24. Какая компетенция связана с управлением временем и траекторией саморазвития?

- а. УК-6
- б. ОПК-1
- в. ОПК-4
- г. ОПК-1.2

25. Какая технология ориентирована на развитие самостоятельной деятельности и самообразования?

- а. модульное обучение
- б. только лекционная технология
- в. архивная технология
- г. контрольная технология

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие компоненты педагогической техники названы в контрольных вопросах?
- а. управление своим поведением
 - б. воздействие на личность и коллектив
 - в. техника педагогического общения
 - г. ведение финансовой отчетности
27. Какие средства невербальной коммуникации представлены в материалах дисциплины?
- а. мимика
 - б. пантомимика
 - в. взгляд
 - г. бухгалтерская ведомость
28. Какие направления профессионального саморазвития рассматриваются в дисциплине?
- а. самооценка
 - б. рефлексия
 - в. самокоррекция
 - г. архивирование
29. Какие стили педагогического общения названы в контрольных вопросах?
- а. авторитарный
 - б. демократический
 - в. либерально-демократический
 - г. бюрократический
30. Какие образовательные технологии представлены в учебно-методическом обеспечении дисциплины?
- а. проблемное обучение
 - б. личностно-ориентированное развивающее обучение
 - в. здоровьесберегающие технологии
 - г. технология складского учета

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: **«зачтено»**, **«не зачтено»**

«зачтено» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«зачтено» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«зачтено» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов

«не зачтено» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов
---	-------------------------

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1	бгав
2	бгав
3	бгав
4	бгав
5	бгва
6	1-б 2-в 3-г 4-а
7	1-а 2-б 3-в 4-г
8	1-а 2-б 3-в 4-г
9	1-а 2-б 3-в 4-г
10	1-а 2-б 3-в 4-г
11	Педагогическое мастерство
12	Педагогическая техника
13	Саморегуляция
14	Педагогический такт
15	Профессионально-педагогическое саморазвитие
16	а
17	а
18	а
19	а
20	б
21	а
22	а
23	а
24	а
25	а

26	a, б, в
27	a, б, в
28	a, б, в
29	a, б, в
30	a, б, в