

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хромова Ирина Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2026 18:35:48
 Уникальный программный ключ:
 118ef49698b841950bd7d72a61f35654759a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.14 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ
 И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ
 (ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
УК-8.3	Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

Тестовые задания к экзамену (3 семестр)

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Установите последовательность изучения вопросов роста и развития организма:

- а. возрастная периодизация
- б. методы исследований возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья

- в. сенситивные периоды развития ребенка
- г. понятие роста и развития, «скачок роста»

2. Установите последовательность изучения тем опорно-двигательного аппарата:

- а. развитие двигательных навыков и двигательный режим учащихся
- б. основные принципы строения опорно-двигательного аппарата
- в. сколиоз и плоскостопие
- г. мышечная система, строение и функции мышц

3. Установите последовательность изучения тем, связанных с обменом веществ и питанием:

- а. основной обмен у детей разного возраста
- б. анатомия и физиология органов пищеварения, обмен веществ и энергии
- в. возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции
- г. роль ферментов и особенности питания

4. Установите последовательность изучения тем сердечно-сосудистой системы и крови:

- а. группы крови и резус-фактор
- б. строение и работа сердца, цикл сердечной деятельности
- в. внутренняя среда организма, функции крови и лимфы
- г. регуляция работы сердечно-сосудистой системы

5. Установите последовательность изучения тем нервной и сенсорных систем:

- а. понятие о высшей нервной деятельности
- б. общий план строения и функции нервной системы
- в. зрительная и слуховая сенсорные системы
- г. понятие органа чувств и структурная организация сенсорных систем

Установите соответствие:

6. Соотнесите понятие и его характеристику:

- 1. рост
- 2. развитие
- 3. календарный возраст
- 4. биологический возраст
 - а. возраст, определяемый по времени, прошедшему с момента рождения
 - б. степень морфофункциональной зрелости организма
 - в. количественные изменения организма
 - г. качественные изменения организма в процессе онтогенеза

7. Соотнесите нарушение и соответствующую область профилактики:

- 1. сколиоз
- 2. плоскостопие

3. гиподинамия
4. малокровие
 - а. недостаточная двигательная активность
 - б. боковое искривление позвоночника
 - в. нарушение состояния крови
 - г. уплощение свода стопы

8. Соотнесите систему и связанную с ней характеристику:

1. дыхательная система
2. сердечно-сосудистая система
3. эндокринная система
4. нервная система
 - а. гормоны и железы внутренней секреции
 - б. газообмен в легких и тканях
 - в. условные и безусловные рефлексы
 - г. кровяное давление и частота сердечных сокращений

9. Соотнесите физиологическое понятие и содержание:

1. основной обмен
2. терморегуляция
3. иммунитет
4. свертывание крови
 - а. защитные свойства организма
 - б. процессы, обеспечивающие поддержание температуры тела
 - в. процесс остановки кровотечения за счет образования сгустка
 - г. минимальные энергетические затраты организма на поддержание жизнедеятельности

10. Соотнесите показатель и средство его определения:

1. длина тела
2. масса тела
3. жизненная емкость легких
4. мышечная сила кисти
 - а. спирометр
 - б. ростомер
 - в. медицинские весы
 - г. динамометр

Напишите термин:

11. Индивидуальное развитие организма человека в течение жизни — _____
12. Неодновременность роста и созревания различных органов и систем организма — _____
13. Период резкого ускорения темпов роста организма — _____
14. Недостаточная двигательная активность человека — _____

15. Способность организма противостоять действию инфекционных агентов и других чужеродных факторов — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Какая часть опорно-двигательного аппарата относится к активной:

- а. мышечная система
- б. скелет
- в. суставы
- г. связки

17. Какой показатель относится к физиометрическим показателям физического развития:

- а. жизненная емкость легких
- б. рост стоя
- в. окружность головы
- г. форма грудной клетки

18. Какой показатель определяется динамометром:

- а. мышечная сила кисти
- б. жизненная емкость легких
- в. масса тела
- г. длина тела

19. Как называется процесс обмена газов между воздухом в легких и кровью:

- а. газообмен
- б. терморегуляция
- в. свертывание крови
- г. иммунитет

20. Что относится к железам внутренней секреции:

- а. надпочечники
- б. слюнные железы
- в. потовые железы
- г. молочные железы

21. Как называется система, регулирующая функции внутренних органов:

- а. вегетативная нервная система
- б. соматическая нервная система
- в. зрительная сенсорная система
- г. слуховая сенсорная система

22. Какой рефлекс формируется в течение индивидуальной жизни:

- а. условный
- б. безусловный
- в. врожденный
- г. видовой

23. Какой анализатор обеспечивает сохранение равновесия и ориентацию тела в пространстве:

- а. вестибулярный
- б. слуховой
- в. зрительный
- г. вкусовой

24. С чем связана естественная дальность зрения у детей:

- а. с малыми размерами глазного яблока
- б. с большими размерами глазного яблока
- в. с отсутствием хрусталика
- г. с нарушением слухового анализатора

25. Продукты животного происхождения особенно важны в рационе ребенка как источник:

- а. полноценных белков
- б. неполноценных белков
- в. только воды
- г. только минеральных солей

Выберите несколько правильных ответов:

26. Выберите эндокринные железы:

- а. гипофиз
- б. надпочечники
- в. эпифиз
- г. слюнная железа

27. Выберите соматоскопические признаки физического развития:

- а. состояние осанки
- б. половое развитие
- в. развитие костно-мышечной системы
- г. рост сидя

28. Выберите меры сохранения здоровья опорно-двигательного аппарата школьника:

- а. подбор мебели по росту
- б. правильная посадка за рабочим столом

- в. рациональный двигательный режим
- г. длительное ограничение движений

29. Выберите темы, относящиеся к физиологии крови:

- а. группы крови
- б. резус-фактор
- в. свертывание крови
- г. голосообразование

30. Выберите процессы и явления, относящиеся к высшей нервной деятельности:

- а. условные рефлексy
- б. безусловные рефлексy
- в. сон и бодрствование
- г. основной обмен

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:
«зачтено», «не зачтено»

«зачтено» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«зачтено» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«зачтено» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгав
2.	бвга
3.	бгав
4.	бгва
5.	багв
6.	1-в 2-г 3-а 4-б

7.	1-б 2-г 3-а 4-в
8.	1-б 2-г 3-а 4-в
9.	1-г 2-б 3-а 4-в
10.	1-б 2-в 3-а 4-г
11.	Онтогенез
12.	Гетерохронность
13.	Скачок роста
14.	Гиподинамия
15.	Иммунитет
16.	а
17.	а
18.	а
19.	а
20.	а
21.	а
22.	а
23.	а
24.	а
25.	а
26.	а,б,в
27.	а,б,в
28.	а,б,в
29.	а,б,в
30.	а,б,в