

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Ирина Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 15:35:21
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f256f4750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.ДВ.02.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ» ПО ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»)**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК-2	Способен управлять ресурсами в образовательной организации, принимать управленческие решения, в том числе корректировать процесс управления

Установите последовательность:

1. Этапы управления воспитательным процессом:

- а. контроль
- б. планирование
- в. организация
- г. мотивация

2. Последовательность разработки программы воспитания:

- а. определение целей
- б. анализ условий
- в. разработка мероприятий
- г. оценка результатов

3. Этапы воспитательного процесса:

- а. реализация
- б. планирование
- в. анализ
- г. контроль

4. Последовательность проектирования воспитательной системы:

- а. диагностика
- б. постановка целей
- в. реализация
- г. оценка

5. Этапы управленческого решения:

- а. анализ ситуации
- б. выбор решения
- в. реализация
- г. контроль

Установите соответствие:

6. Соотнесите понятие и определение:

- 1. воспитательный процесс
- 2. педагогическая система
- 3. управление
- 4. воспитание
 - а) воздействие на личность
 - б) целостная система
 - в) процесс воздействия
 - г) развитие личности

7. Соотнесите функцию управления и содержание:

- 1. планирование
- 2. организация
- 3. мотивация
- 4. контроль
 - а) стимулирование
 - б) распределение задач
 - в) постановка целей
 - г) проверка результатов

8. Соотнесите компонент воспитательной системы:

- 1. цель
- 2. содержание
- 3. метод
- 4. результат

- а) итог
- б) способ воздействия
- в) знания и ценности
- г) направленность

9. Соотнесите уровень управления:

- 1. стратегический
- 2. тактический
- 3. оперативный
- 4. методический
 - а) текущее управление
 - б) долгосрочное планирование
 - в) краткосрочное планирование
 - г) методическое сопровождение

10. Соотнесите субъект и функцию:

- 1. руководитель
- 2. педагог
- 3. обучающийся
- 4. методист
 - а) организация процесса
 - б) обучение и воспитание
 - в) саморазвитие
 - г) методическая помощь

Напишите термин:

- 11. Целенаправленный процесс формирования личности — _____
- 12. Управление процессом воспитания — _____
- 13. Система воспитательной деятельности — _____
- 14. Оценка эффективности воспитательной работы — _____
- 15. Создание условий развития личности — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Что такое воспитательный процесс?

- 1. управление
- 2. формирование личности
- 3. контроль
- 4. анализ

17. Что такое управление воспитанием?

1. контроль
2. воздействие
3. организация процесса
4. анализ

18. Что такое педагогическая система?

1. процесс
2. система элементов
3. управление
4. контроль

19. Что такое воспитание?

1. обучение
2. формирование личности
3. контроль
4. анализ

20. Что такое мониторинг воспитания?

1. обучение
2. контроль и анализ
3. управление
4. планирование

21. Что такое цель воспитания?

1. результат
2. направление развития
3. метод
4. контроль

22. Что такое метод воспитания?

1. способ воздействия
2. результат
3. цель
4. контроль

23. Что такое результат воспитания?

1. цель
2. итог
3. метод
4. контроль

24. Что такое образовательная среда?

1. условия развития
2. метод
3. цель

4. контроль

25. Что такое анализ?

1. разложение
2. объединение
3. управление
4. обучение

Выберите несколько правильных ответов

26. Компоненты воспитательного процесса:

1. цель
2. содержание
3. методы
4. отдых

27. Функции управления:

1. планирование
2. организация
3. мотивация
4. отдых

28. Принципы воспитания:

1. гуманизм
2. системность
3. целенаправленность
4. случайность

29. Виды деятельности:

1. воспитательная
2. управленческая
3. методическая
4. отдых

30. Показатели эффективности воспитания:

1. ценности
2. поведение
3. развитие личности
4. случайность

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

	Ответ
1.	бвга
2.	абвг
3.	бавг

4.	абвг
5.	абвг
6.	1-б 2-б 3-в 4-г
7.	1-в 2-б 3-а 4-г
8.	1-г 2-в 3-б 4-а
9.	1-б 2-в 3-а 4-г
10.	1-а 2-б 3-в 4-г
11.	Воспитание
12.	Управление
13.	Воспитательная система
14.	Мониторинг
15.	Образовательная среда
16.	2
17.	3
18.	2
19.	2
20.	2
21.	2
22.	1
23.	2
24.	1
25.	1
26.	1, 2, 3
27.	1, 2, 3
28.	1, 2, 3
29.	1, 2, 3
30.	1, 2, 3