

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ» ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место начального общего образования в жизни личности, общества
ПК-1.2	Организовывает различные виды урочной и внеурочной деятельности: учебную, учебно-исследовательскую, игровую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации начального общего образования, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
ПК-1.4	Осуществляет разработку рабочих программ по учебным предметам в системе начального общего образования и методику их обучения.

Тестовые задания к экзамену (6 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы раздела «Теоретические основы организации уроков технологии в начальной школе» в порядке их изучения:

- а. дидактические принципы технологического образования младших школьников
- б. понятие и сущность образовательной области «Технология»
- в. содержание и структура программ по технологии, их вариативность
- г. предметные, метапредметные, личностные результаты обучения на уроках технологии

2. Расположите темы раздела «Урок как основная форма обучения технологии в начальной школе» в порядке их изучения:

- а. конструирование и моделирование на уроках технологии
- б. урок технологии, его особенности, структура
- в. виды и особенности воспитания на уроках технологии
- г. виды уроков технологии: урок-практикум, урок-исследование

3. Расположите этапы работы над учебным проектом в логической последовательности:

- а. оценка результатов и организация защиты проекта
- б. подготовка школьников к проектной деятельности
- в. выполнение проектной работы
- г. выбор содержания и вида учебного проекта

4. Определите порядок этапов урока технологии:

- а. практическая самостоятельная работа
- б. чтение чертежа
- в. анализ конструкции изделия
- г. технологическое планирование

5. Расположите технологические операции при изготовлении изделия из бумаги в логической последовательности:

- а. отделка
- б. разметка
- в. сгибание
- г. резание

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

- 1. ПК-1
- 2. ПК-1.2
- 3. ПК-1.4
- 4. результат обучения «Уметь»
 - а. разрабатывать рабочие программы по предметной области технологии
 - б. организует различные виды урочной и внеурочной деятельности
 - в. осуществляет разработку рабочих программ по учебным предметам и методику их обучения
 - г. способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем

7. Соотнесите материал и его характеристику:

1. целлюлоза
 2. бумага
 3. ткань
 4. пластилин
- а. листовой материал из растительных волокон, тесно переплетенных между собой
 - б. текстильное изделие, изготовленное переплетением продольных и поперечных нитей
 - в. искусственный пластичный материал для лепки
 - г. клетчатка, главная составляющая клеточных стенок растений

8. Соотнесите вид художественно-технологической деятельности и определение:

1. лепка
 2. аппликация
 3. витраж
 4. чеканка
- а. выполнение рельефного изображения на листовом металле специальными инструментами
 - б. техника вырезания и приклеивания форм на материал, принятый за фон
 - в. создание формы из мягкого пластичного материала
 - г. произведение декоративного искусства из цветного или светопропускающего материала

9. Соотнесите понятие и определение:

1. проект
 2. форма
 3. контур
 4. силуэт
- а. замысел, план, чертеж
 - б. внешний вид, очертание, один из основных признаков предмета
 - в. очертание предмета, линия, обозначающая его форму
 - г. одноцветное плоскостное изображение предмета

10. Соотнесите технологический термин и определение:

1. развертка
 2. разметка
 3. ткачество
 4. прядение
- а. исходная операция по нанесению на материал контурных и вспомогательных линий
 - б. совмещение всех точек поверхности с плоскостью при сохранении длин
 - в. процесс производства ткани переплетением нитей на ткацком станке
 - г. создание пряжи путем скручивания волокон

Напишите термин:

11. Древнее японское искусство складывания фигурок из бумаги — _____

12. Совокупность способов обработки, изготовления, изменения свойств и формы материала в процессе производства продукции — _____

13. Исходная технологическая операция по нанесению на материал контурных и вспомогательных линий — _____
14. Технологическая операция, при которой лист бумаги делится на части определенной формы и размеров с помощью ножниц или ножа, — _____
15. Язык техники и технологии, включающий условные графические изображения и правила их чтения, — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Что понимается под дизайном?

- а. художественное конструирование предметов, основанное на сочетании удобства, экономичности и красоты
- б. процесс изготовления любых изделий
- в. только техническая эстетика
- г. создание изделий без практического назначения

17. Какое определение технологии соответствует содержанию дисциплины?

- а. наука о способах преобразования информации, сырья, материалов и окружающей среды
- б. только процесс ручного изготовления изделий
- в. совокупность художественных приемов без производственной цели
- г. учение только об устройстве предметов

18. Что такое конструкция?

- а. взаимосвязь между расположением и размерами основных фигур на формате
- б. трехмерное изображение объекта
- в. устройство и взаимное расположение частей предмета
- г. одноцветное плоскостное изображение предмета

19. Какой материал является искусственным?

- а. бумага
- б. глина
- в. металл
- г. древесина

20. Какой шов служит для соединения деталей?

- а. стебельчатый
- б. тамбурный
- в. петельный
- г. строчка

21. Основная форма организации учебной работы в школе — это:

- а. урок
- б. консультация
- в. конференция
- г. экскурсия

22. Что является одним из видов урока технологии?

- а. урок-практикум
- б. только лекция

в. только коллоквиум

г. только семинар

23. Что рассматривается как основное средство развивающего обучения на уроках технологии?

а. конструирование

б. оценивание

в. диктант

г. пересказ

24. Что относится к графической грамоте на уроках технологии?

а. чтение и использование графических изображений

б. только устное объяснение

в. только художественное пение

г. только решение уравнений

25. Какой вид деятельности прямо связан с разделом «Методика обучения младших школьников выполнению творческих проектов»?

а. защита проектов

б. ведение архива

в. составление бухгалтерского баланса

г. заполнение журнала посещаемости

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие группы методов обучения по источникам получения знаний рассматриваются в дисциплине?

а. словесные

б. наглядные

в. практические

г. архивные

27. Какие материалы используются на уроках технологии?

а. бумага и картон

б. природные материалы

в. ткань и волокнистые материалы

г. только электронные таблицы

28. Какие направления проектной деятельности младших школьников представлены в дисциплине?

а. подготовка школьников к проектной деятельности

б. организация выполнения проекта

в. оценка результатов и защита проектов

г. оформление кадровых документов

29. Какие результаты обучения на уроках технологии рассматриваются в соответствии с ФГОС НОО?

а. предметные

б. метапредметные

в. личностные

г. финансово-отчетные

30. Какие умения и навыки предусмотрены результатами освоения дисциплины?

- а. разрабатывать рабочие программы по предметной области технологии
- б. организовывать урочную и внеурочную художественно-продуктивную деятельность учащихся
- в. применять методики обучения по предмету на практике
- г. выполнять только административно-делопроизводственные функции

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

«отлично» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«неудовлетворительно» «неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгва
2.	бгва
3.	гбва
4.	вбга
5.	бвга
6.	1-г 2-б 3-в 4-а
7.	1-г 2-а 3-б 4-в
8.	1-в

	2-б 3-г 4-а
9.	1-а 2-б 3-в 4-г
10.	1-б 2-а 3-в 4-г
11.	Оригами
12.	Технология
13.	Разметка
14.	Резание
15.	Графическая грамота
16.	а
17.	а
18.	в
19.	а
20.	г
21.	а
22.	а
23.	а
24.	а
25.	а
26.	а, б, в
27.	а, б, в
28.	а, б, в
29.	а, б, в
30.	а, б, в