

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Ирина Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 13:33:21
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.ДВ.03.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ» ПО ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»)**

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Установите последовательность:

1. Этапы педагогического проектирования:

- а. реализация
- б. анализ
- в. целеполагание
- г. проектирование

2. Этапы разработки образовательной программы:

- а. определение целей
- б. анализ условий
- в. разработка содержания
- г. оценка результатов

3. Этапы экспертизы образовательной программы:

- а. сбор информации
- б. анализ
- в. оценка
- г. формирование заключения

4. Этапы проектной деятельности:

- а. планирование
- б. реализация
- в. анализ
- г. контроль

5. Этапы системного подхода:

- а. определение элементов
- б. установление связей
- в. анализ системы
- г. оценка эффективности

Установите соответствие:

6. Соотнесите понятие и определение:

1. образовательная программа
2. ФГОС
3. экспертиза
4. проектирование
- а) оценка качества
- б) нормативная база
- в) процесс разработки
- г) содержание обучения

7. Соотнесите подход и характеристику:

1. системный
2. компетентностный
3. деятельностный
4. личностный
- а) развитие личности
- б) формирование компетенций
- в) целостность
- г) активная деятельность

8. Соотнесите функцию и содержание:

1. планирование
2. организация
3. контроль
4. анализ
- а) проверка
- б) распределение ресурсов
- в) постановка целей
- г) обработка информации

9. Соотнесите элемент и характеристику:

1. цель
2. содержание
3. методы
4. результат
- а) способы обучения
- б) итог
- в) знания
- г) направление

10. Соотнесите вид экспертизы и характеристику:

1. внутренняя
2. внешняя

- 3. комплексная
- 4. итоговая
- а) оценка результата
- б) независимая
- в) внутри организации
- г) совокупная

Напишите термин:

- 11. Целостная система взаимосвязанных элементов образования — _____
- 12. Оценка качества образовательной программы — _____
- 13. Процесс разработки образовательной программы — _____
- 14. Нормативный стандарт образования — _____
- 15. Способы организации обучения — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Что является целью проектирования?

- 1. контроль
- 2. разработка программы
- 3. анализ
- 4. отчет

17. Что такое ФГОС?

- 1. метод
- 2. стандарт
- 3. программа
- 4. система

18. Что такое экспертиза?

- 1. анализ
- 2. оценка
- 3. контроль
- 4. обучение

19. Что такое образовательная программа?

- 1. содержание обучения
- 2. метод
- 3. контроль
- 4. анализ

20. Что такое проектирование?

1. разработка
2. контроль
3. анализ
4. отчет

21. Что такое компетенция?

1. знание
2. применение знаний
3. контроль
4. анализ

22. Что такое системный подход?

1. случайность
2. целостность
3. контроль
4. анализ

23. Что такое метод обучения?

1. способ
2. цель
3. результат
4. контроль

24. Что такое результат обучения?

1. процесс
2. итог
3. метод
4. анализ

25. Что такое содержание образования?

1. знания
2. контроль
3. метод
4. анализ

Выберите несколько правильных ответов:

26. Элементы образовательной программы:

1. цели
2. содержание
3. методы
4. случайность

27. Функции управления:

1. планирование
2. организация

3. контроль
4. случайность

28. Методологические подходы:

1. системный
2. компетентностный
3. деятельностный
4. случайный

29. Этапы проектирования:

1. анализ
2. целеполагание
3. разработка
4. случайность

30. Задачи экспертизы:

1. оценка
2. выявление недостатков
3. рекомендации
4. случайность

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ задания	Ответ
1.	бвга
2.	бавг
3.	абвг
4.	абгв
5.	абвг
6.	1-г 2-б 3-а 4-в
7.	1-в 2-б 3-г 4-а
8.	1-в 2-б 3-а 4-г
9.	1-г 2-в 3-а 4-б

10.	1-в 2-б 3-г 4-а
11.	Образовательная система
12.	Экспертиза
13.	Проектирование
14.	ФГОС
15.	Методы обучения
16.	2
17.	2
18.	2
19.	1
20.	1
21.	2
22.	2
23.	1
24.	2
25.	1
26.	1, 2, 3
27.	1, 2, 3
28.	1, 2, 3
29.	1, 2, 3
30.	1, 2, 3