

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.20.01 ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТА» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ»**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |
| УК-1.1          | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
| УК-1.2          | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                      |
| УК-1.3          | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                          |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                |
| УК-6.1          | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.                            |

**Тестовые задания к зачету (3 семестр):**

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

***Установите последовательность:***

**1. Расположите структурные компоненты учебного реферата в правильной последовательности:**

- а. введение
- б. титульный лист
- в. основная часть
- г. оглавление (план)

**2. Расположите заключительные компоненты учебного реферата в правильной последовательности после основной части:**

- а. приложение
- б. список литературы
- в. заключение
- г. основная часть

**3. Расположите структурные компоненты курсовой работы в правильной последовательности:**

- а. введение
- б. титульный лист
- в. основная часть
- г. содержание

**4. Расположите завершающие структурные компоненты курсовой работы после основной части:**

- а. приложения
- б. список использованной литературы
- в. заключение
- г. основная часть

**5. Расположите уровни профессионализма в порядке возрастания:**

- а. профессиональная компетентность
- б. профессиональная грамотность
- в. профессиональная квалификация
- г. профессиональное мастерство

***Установите соответствие:***

**6. Соотнесите код компетенции и содержание:**

- 1. УК-1.1
- 2. УК-1.2
- 3. УК-1.3
- 4. УК-6.1

- а. анализирует источники информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
- б. оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления временем
- в. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии
- г. аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

**7. Соотнесите форму работы с информацией и определением:**

1. план
2. аннотация
3. рецензия
4. цитата
- а. краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения и формы
- б. критический отзыв на научную работу
- в. самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста
- г. точная выдержка из какого-либо текста

**8. Соотнесите метод исследования и характеристику:**

1. эксперимент
2. тестирование
3. анкетирование
4. включенное наблюдение
- а. письменный опрос респондентов
- б. исследователь является участником наблюдаемого процесса
- в. организация контролируемой ситуации исследования
- г. обследуемый выполняет задания и проходит определенное испытание

**9. Соотнесите понятие и определение:**

1. объект исследования
2. методология науки
3. гипотеза исследования
4. абстрагирование
- а. обоснованное представление об общих результатах исследования
- б. область действительности, которую исследует наука
- в. мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков
- г. принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности

**10. Соотнесите вид учебной работы и характеристику:**

1. лекция
2. семинар
3. самостоятельная работа
4. реферат
- а. письменная самостоятельная научно-исследовательская работа по определенной теме
- б. форма учебного занятия, на которой теоретические вопросы излагаются в логически выдержанной форме
- в. активное целенаправленное приобретение новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя
- г. групповая форма занятий при активном участии студентов

***Напишите термин:***

11. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста, — \_\_\_\_\_

12. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения и формы — \_\_\_\_\_
13. Точная выдержка из какого-либо текста — \_\_\_\_\_
14. Критический отзыв на научную работу — \_\_\_\_\_
15. Метод исследования, предполагающий организацию контролируемой ситуации исследования, — \_\_\_\_\_

***Выберите один правильный ответ:***

**16. Ведущей формой обучения в вузе является:**

- а. урок
- б. беседа
- в. лекция
- г. консультация

**17. Период обучения в вузе, являющийся ключевым для формирования полноценной учебной деятельности студента:**

- а. основной
- б. специальный
- в. начальный
- г. заключительный

**18. Процесс взаимодействия студента со средой называется:**

- а. адаптация
- б. дезадаптация
- в. девиация
- г. рефлексия

**19. Высокий уровень развития творческих способностей называется:**

- а. культура
- б. тактичность
- в. одаренность
- г. адаптация

**20. Интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений, опыта и социально-нравственную позицию личности, — это:**

- а. функциональная грамотность
- б. профессиональная квалификация
- в. профессиональная компетентность
- г. учебная мотивация

**21. Область действительности, которую исследует наука, называется:**

- а. предмет исследования
- б. объект исследования
- в. логика исследования
- г. метод исследования

**22. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности — это:**

- а. методология науки
- б. методологическая рефлексия
- в. методологическая культура
- г. методика обучения

**23. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания и проходит определенное испытание, — это:**

- а. интервью
- б. тестирование
- в. изучение документов
- г. наблюдение

**24. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:**

- а. открытый
- б. закрытый
- в. альтернативный
- г. прямой

**25. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки — это:**

- а. реферат
- б. цитата
- в. контрольная работа
- г. аннотация

*Выберите несколько правильных ответов:*

**26. Какие действия относятся к подготовке к защите выпускной квалификационной работы?**

- а. составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут
- б. оформить средства наглядности
- в. составить варианты ответов на замечания рецензента
- г. исключить подготовку ответов на возможные вопросы

**27. Какие элементы входят в основную часть курсовой работы?**

- а. анализ литературы
- б. изложение позиции автора курсовой работы
- в. результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования
- г. титульный лист

**28. Какие виды чтения книги для получения и переработки информации указаны в материалах дисциплины?**

- а. аналитическое
- б. беглое
- в. скоростное
- г. случайное

**29. Какие виды текущей самостоятельной работы студентов указаны в методических материалах?**

- а. работа с лекционным материалом и поиск источников

- б. выполнение домашних заданий
- в. подготовка к практическим занятиям
- г. только аудиторная работа под руководством преподавателя

**30. Какие навыки относятся к результатам освоения дисциплины?**

- а. поиск и отбор информации
- б. организация учебно-исследовательской деятельности
- в. анализ, целеполагание, планирование, оценивание и прогнозирование результатов собственной учебной деятельности
- г. исключительно техническое оформление документов

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: **«зачтено»**, **«не зачтено»**

|                                              |                          |
|----------------------------------------------|--------------------------|
| «зачтено» («компетенции освоены полностью»)  | 26-30 правильных ответов |
| «зачтено» («компетенции в основном освоены») | 20-25 правильных ответов |
| «зачтено» («компетенции освоены частично»)   | 14-19 правильных ответов |
| «не зачтено» («компетенции не освоены»)      | 0-13 правильных ответов  |

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

| №  | Ответ                    |
|----|--------------------------|
| 1. | бгав                     |
| 2. | гвба                     |
| 3. | бгав                     |
| 4. | гвба                     |
| 5. | бваг                     |
| 6. | 1-г<br>2-в<br>3-а<br>4-б |
| 7. | 1-в<br>2-а<br>3-б<br>4-г |

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| 8.  | 1-в<br>2-г<br>3-а<br>4-б |
| 9.  | 1-б<br>2-г<br>3-а<br>4-в |
| 10. | 1-б<br>2-г<br>3-в<br>4-а |
| 11. | План                     |
| 12. | Аннотация                |
| 13. | Цитата                   |
| 14. | Рецензия                 |
| 15. | Эксперимент              |
| 16. | в                        |
| 17. | в                        |
| 18. | а                        |
| 19. | в                        |
| 20. | в                        |
| 21. | б                        |
| 22. | а                        |
| 23. | б                        |
| 24. | а                        |
| 25. | а                        |
| 26. | а, б, в                  |
| 27. | а, б, в                  |
| 28. | а, б, в                  |
| 29. | а, б, в                  |
| 30. | а, б, в                  |