

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Иванна Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2016 18:32:48
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654730a86bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ПО ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Типовые контрольные мероприятия на зачете (1 семестр)

Беседа с преподавателем на одну из пройденных тем
социокультурологического, общенаучного или общекommunikативного
характера

Примерные темы для беседы

1. Моя семья, ее история, происхождение фамилия, известные предки, семейные традиции.
2. Мой родной город, его история, происхождение названия, достопримечательности, современная культурная жизнь, градообразующие предприятия.
3. Мое свободное время, увлечения, путешествия, общения с друзьями.
4. Как связаны личные и профессиональные качества (примеры из окружающей действительности)?
5. Какие профессиональные качества требуются инженерам (педагогам, экономистам)?

6. Где престижнее работать - в отечественной или зарубежной компании и почему?
7. Где лучше жить студенту - дома с родителями или в общежитии?
8. Мой институт, (структура, история, традиции, выдающиеся ученые).
9. Почему я хочу пройти курс обучения за рубежом (на примере конкретного вуза)?
10. Участие России в Болонском процессе (плюсы и минусы для отечественной системы образования и экономики).

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:

«зачтено», «не зачтено»

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестовые задания к экзамену (2 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;

- задания открытого типа с развернутым ответом.
- Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите слова так, чтобы получилось утвердительное предложение в Present Simple:

- a. every evening
- б. reads
- в. She
- г. books

2. Расположите слова так, чтобы получился специальный вопрос:

- a. live
- б. Where
- в. you
- г. do

3. Расположите слова так, чтобы получилось предложение в Present Continuous:

- a. a book
- б. is
- в. He
- г. reading

4. Расположите слова так, чтобы получилось отрицательное повелительное предложение:

- a. the window
- б. open
- в. Don't
- г. please

5. Расположите разделы Curriculum Vitae в правильном порядке:

- a. Education / Qualifications
- б. Work Experience / History
- в. Personal Information
- г. Objective / Employment

Установите соответствие:

6. Соотнесите грамматическое время и пример:

- 1. Present Simple
- 2. Present Continuous

3. Past Simple
4. Future Simple
- a. She is reading now.
- б. She reads every day.
- в. She visited London last year.
- г. She will study tomorrow.

7. Соотнесите коммуникативное намерение и реплику:

1. приветствие
2. просьба
3. приглашение
4. прощание
- a. Could you help me, please?
- б. Goodbye! See you soon.
- в. Hello! Nice to meet you.
- г. Would you like to join us?

8. Соотнесите грамматический термин и характеристику:

1. infinitive
2. gerund
3. passive voice
4. modal verb
- a. форма на -ing, употребляемая как существительное
- б. форма с to, называющая действие без указания лица и времени
- в. конструкция, в которой действие направлено на подлежащее
- г. глагол, выражающий возможность, необходимость или долженствование

9. Соотнесите раздел резюме и его содержание:

1. Personal Information
2. Objective / Employment
3. Education / Qualifications
4. Work Experience / History
- a. образование и квалификация
- б. сведения о трудовом опыте
- в. личные и контактные сведения
- г. цель трудоустройства / желаемая позиция

10. Соотнесите тему общения и типичную лексику:

1. Family
2. Travelling
3. Hotel
4. Future Profession

- a. relatives, traditions, parents
- б. airport, journey, ticket
- в. reservation, room, services
- г. teacher, career, vocation

Напишите термин:

11. Неопределенная форма глагола, обычно употребляемая с частицей to, — _____.
12. Неличная форма глагола на -ing, способная выполнять функции существительного, — _____.
13. Грамматическая конструкция, при которой подлежащее испытывает действие, а не выполняет его, — _____.
14. Документ, содержащий краткие сведения об образовании, квалификации и опыте работы соискателя, — _____.
15. Время английского языка, используемое для регулярных, повторяющихся действий и общеизвестных фактов, — _____.

Выберите один правильный ответ:

16. Выберите правильную форму: Mary ... two brothers.

- a. have
- б. has
- в. having
- г. is have

17. Выберите правильный предлог: The meeting is ... 6 o'clock.

- a. in
- б. on
- в. at
- г. from

18. Выберите правильную форму: The Volga is longer ... the Thames.

- a. as
- б. than
- в. from
- г. then

19. Выберите правильную форму: There ... not many mistakes in my last test.

- a. is

- б. are
- в. was
- г. were

20. Выберите правильный вариант: How ... bread do you have?

- а. many
- б. much
- в. long
- г. often

21. Выберите правильную форму: Moscow is ... city in Russia.

- а. larger
- б. the largest
- в. large
- г. most large

22. Выберите правильную форму: Plants die if you ... them.

- а. won't water
- б. don't water
- в. wouldn't water
- г. didn't water

23. Выберите правильную форму: Every year London ... by many people from all over the world.

- а. visits
- б. is visited
- в. was visiting
- г. has visiting

24. Выберите правильный вариант: I prefer ... outdoor games.

- а. playing
- б. to playing
- в. play
- г. played

25. Выберите правильную форму: Take your umbrella. It ... cats and dogs.

- а. rains
- б. is raining
- в. was rain
- г. will raining

Выберите несколько правильных ответов:

26. Выберите модальные глаголы английского языка:

- a. can
- б. must
- в. should
- г. worked

27. Выберите формы, относящиеся к способам выражения будущего:

- a. Future Simple
- б. be going to
- в. Present Continuous для планов
- г. Past Simple

28. Выберите разделы Curriculum Vitae:

- a. Personal Information
- б. Education / Qualifications
- в. Work Experience / History
- г. Weather Forecast

29. Выберите конструкции, изучаемые в разделе о профессиональной и деловой коммуникации:

- a. Gerund
- б. Infinitive
- в. Complex Object
- г. Past Perfect Continuous only

30. Выберите виды речевой деятельности и учебной работы, предусмотренные РПД по иностранному языку:

- a. чтение и перевод
- б. устная коммуникация
- в. письменная коммуникация
- г. только математические вычисления

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

«отлично» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«удовлетворительно»	14-19 правильных ответов

(«компетенции освоены частично»)	
«неудовлетворительно» «неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	вбга
2.	бгва
3.	вбга
4.	вбаг
5.	вгаб
6.	1-б 2-а 3-в 4-г
7.	1-в 2-а 3-г 4-б
8.	1-б 2-а 3-в 4-г
9.	1-в 2-г 3-а 4-б
10.	1-а 2-б 3-в 4-г
11.	Infinitive (инфинитив.
12.	Gerund (герундий)

13.	Passive Voice (страдательный залог.
14.	Curriculum Vitae / CV (резюме)
15.	Present Simple
16.	б
17.	в
18.	б
19.	г
20.	б
21.	б
22.	б
23.	б
24.	а
25.	б
26.	а, б, в
27.	а, б, в
28.	а, б, в
29.	а, б, в
30.	а, б, в