

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.07 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место начального общего образования в жизни личности, общества
ПК-1.4	Осуществляет разработку рабочих программ по учебным предметам в системе начального общего образования и методику их обучения.
ПК-4	Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.
ПК-4.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями в образовательном процессе в системе начального общего образования.

Тестовые задания к экзамену (5 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите этапы формирования понятия у младших школьников:

- а. формирование понятия
- б. восприятие предметов и явлений
- в. формирование представлений
- г. обобщение существенных признаков

2. Расположите темы раздела «Характеристика методов и методических приемов, используемых в курсе «Окружающий мир»» в порядке их изучения:

- а. практические методы обучения
- б. понятие о методе обучения и подходы к классификации
- в. наглядные методы обучения
- г. словесные методы обучения

3. Расположите формы организации учебной деятельности по курсу «Окружающий мир» в порядке их рассмотрения:

- а. внеклассная работа
- б. формы обучения предмету «Окружающий мир»
- в. экскурсия
- г. урок

4. Расположите действия учителя при проектировании урока в логической последовательности:

- а. определение средств обучения
- б. определение типа урока
- в. формулирование целей
- г. определение планируемых результатов

5. Расположите этапы подготовки к промежуточной аттестации:

- а. составление кратких конспектов ответов
- б. внимательное чтение рекомендованной литературы
- в. определение источников, содержащих сведения для ответа
- г. изучение перечня вопросов

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

- 1. ПК-1
- 2. ПК-1.4
- 3. ПК-4
- 4. ПК-4.1

- а. демонстрирует знание принципов проектирования и владение проектными технологиями
- б. осуществляет разработку рабочих программ и методику их обучения
- в. способен проектировать образовательный процесс на основе ФГОС НОО
- г. способен осуществлять процесс обучения и определять роль начального общего образования

7. Соотнесите метод экологического воспитания и определение:

1. экологическая эмпатия
2. экологическая рефлексия
3. экологическая идентификация
4. наблюдение
- а. постановка себя на место природного объекта
- б. стимулирование сопереживания состоянию природного объекта
- в. осознание того, как поведение человека выглядит с точки зрения природного объекта
- г. целенаправленное восприятие объектов и явлений окружающего мира

8. Соотнесите группу методов и пример:

1. словесные
2. наглядные
3. практические
4. игровые
- а. рассказ, беседа, работа с текстом
- б. наблюдение, демонстрация
- в. опыты и практические работы
- г. дидактическая игра

9. Соотнесите образовательный результат и пример:

1. предметный
2. метапредметный
3. личностный
4. познавательные УУД
- а. различать объекты природы и изделия человека
- б. использовать готовые модели для изучения строения объектов
- в. вести себя культурно, экологически грамотно и безопасно
- г. выделять новые сведения в учебном тексте

10. Соотнесите форму обучения и характеристику:

1. урок
2. экскурсия
3. внеклассная работа
4. проектная деятельность
- а. основная форма организации учебной деятельности
- б. форма непосредственного изучения объектов окружающего мира
- в. работа, организуемая вне урока и дополняющая обучение
- г. целенаправленная деятельность по нахождению способа решения проблемы

Напишите термин:

11. Первый этап на пути к формированию понятия, связанный с непосредственным отражением предметов и явлений, — _____
12. Форма организации учебной деятельности, предполагающая непосредственное изучение объектов окружающего мира вне класса, — _____
13. Стимулирование сопереживания состоянию природного объекта и сочувствия ему
— _____

14. Система знаний, умений взаимодействовать с природой и ценностного отношения к ней — _____

15. Целенаправленная деятельность по нахождению способа решения проблемы путем решения задач — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Какая картина мира лежит в основе изучения окружающего мира младшими школьниками?

- а. обыденная
- б. религиозная
- в. научная
- г. образно-символическая

17. Основная цель изучения курса «Окружающий мир»:

- а. развитие только экологической культуры
- б. формирование целостной картины мира младшего школьника
- в. формирование только гражданской компетентности
- г. усвоение отдельных естественнонаучных фактов

18. Какие содержательные блоки курса указаны в тестовых материалах?

- а. «Человек», «Природа», «Общество»
- б. «Человек и природа», «Человек и общество»
- в. «Человек и природа», «Человек и общество», «Безопасность»
- г. «Природа», «Общество», «Безопасность»

19. Какой метод относится к словесным методам формирования знаний об окружающем мире?

- а. рассказ
- б. наблюдение
- в. демонстрация
- г. опыт

20. Какой метод чаще всего используется с целью формирования знаний о предмете или явлении?

- а. наблюдение
- б. экологическая рефлексия
- в. экологическая идентификация
- г. проектирование

21. Что является обязательным требованием к проведению эксперимента?

- а. достижение учениками возраста 8 лет
- б. самостоятельность выводов детей по результатам опыта
- в. использование специального оборудования
- г. проведение опыта только учителем

22. Как расшифровывается ООП НОО?

- а. Общая образовательная программа начального образования
- б. Основная образовательная программа начального общего образования
- в. Обязательная образовательная программа начальной основной школы
- г. Основная образовательная программа непрерывного общего образования

23. Что относится к формам изучения окружающего мира?

- а. урок, экскурсия, практическая работа
- б. экологическая эмпатия и рефлексия
- в. только проектная деятельность
- г. только домашняя работа

24. Какой метод стимулирует сопереживание состоянию природного объекта?

- а. экологическая эмпатия
- б. экологическая рефлексия
- в. экологическая идентификация
- г. наблюдение

25. Что включает экологическая культура младшего школьника?

- а. только знания о природе
- б. знания о природе и бережное отношение к ней
- в. знания о природе, умения взаимодействовать и ценностное отношение к ней
- г. только умение выполнять природоохранные поручения

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие методы обучения окружающему миру рассматриваются в содержании дисциплины?

- а. словесные
- б. наглядные
- в. практические
- г. архивные

27. Какие формы организации учебной деятельности рассматриваются в курсе?

- а. урок
- б. экскурсия
- в. внеклассная работа
- г. делопроизводство

28. Какие средства могут включаться в урок «Окружающего мира»?

- а. видеофрагменты
- б. презентации
- в. интерактивная доска
- г. только печатный журнал

29. Какие компоненты относятся к экологической культуре младшего школьника?

- а. знания о природе
- б. умения взаимодействовать с природой
- в. ценностное отношение к природе
- г. только запоминание терминов

30. Какие умения предусмотрены результатами освоения дисциплины?

- а. структурировать работу в соответствии с содержанием предмета «Окружающий мир»
- б. проектировать образовательный процесс, включая уроки и внеурочные мероприятия
- в. разрабатывать рабочие программы по предмету
- г. ограничиваться только использованием готовых конспектов

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

«отлично» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бвга
2.	бгва
3.	бгва
4.	бвга
5.	гвба
6.	1-г 2-б 3-в 4-а
7.	1-б 2-в 3-а 4-г
8.	1-а 2-б 3-в 4-г
9.	1-а 2-б

	3-в 4-г
10.	1-а 2-б 3-в 4-г
11.	Восприятие
12.	Экскурсия
13.	Экологическая эмпатия
14.	Экологическая культура
15.	Проектная деятельность
16.	в
17.	б
18.	в
19.	а
20.	а
21.	б
22.	б
23.	а
24.	а
25.	в
26.	а, б, в
27.	а, б, в
28.	а, б, в
29.	а, б, в
30.	а, б, в