

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Иванна Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 18:35:48
Уникальный идентификатор:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.09 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» ПО ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место начального общего образования в жизни личности, общества
ПК-1.1	Демонстрирует знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем начального общего образования, роли и места системы начального общего образования в жизни личности и общества.
ПК-1.4	Осуществляет разработку рабочих программ по учебным предметам в системе начального общего образования и методику их обучения.

Тестовые задания к экзамену (5 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы раздела «Теория физического воспитания» в порядке их изучения:

- а. планирование и контроль по физической культуре
- б. основные понятия и термины теории физического воспитания; задачи и средства физического воспитания
- в. учебно-методическое сопровождение программы по физической культуре
- г. история развития физической культуры и спорта

2. Расположите темы раздела «Методика проведения физкультурных упражнений» в порядке их изучения:

- а. двигательное действие, двигательное умение, двигательный навык
- б. методика проведения гимнастических упражнений
- в. обучение гимнастическим упражнениям без предмета и с предметами
- г. методика обучения двигательным действиям в начальной школе

3. Расположите темы, связанные с общеразвивающими и строевыми упражнениями, в порядке их изучения:

- а. принципы составления комплексов ОРУ
- б. методика проведения общеразвивающих и строевых упражнений
- в. организационно-методические указания при выполнении ОРУ; строевые команды и перестроения
- г. комплекс общеразвивающих упражнений

4. Расположите темы раздела «Формы работы по физической культуре в школе» в порядке их изучения:

- а. дозировка физической нагрузки и показатели эффективности урока
- б. урок как основная форма физического воспитания
- в. подготовительная, основная и заключительная части урока
- г. методы проведения уроков

5. Расположите этапы работы с литературой в последовательности, указанной в методических рекомендациях:

- а. составление тезисов
- б. предварительное знакомство с содержанием
- в. составление плана прочитанного текста
- г. углубленное изучение текста

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

1. ПК-1
2. ПК-1.1
3. ПК-1.4
4. результат обучения «Уметь»
 - а. осуществляет разработку рабочих программ по учебным предметам и методику их обучения
 - б. планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательными системами начального общего образования
 - в. демонстрирует знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем
 - г. способен осуществлять процесс обучения и определять роль и место начального общего образования

7. Соотнесите понятие и характеристику:

1. скоростная выносливость
2. двигательное умение
3. двигательный навык
4. физическая нагрузка
 - а. мера воздействия физического упражнения на организм занимающихся
 - б. способность длительно удерживать достигнутую максимальную скорость
 - в. нестабильность, неустойчивость, излишние мышечные затраты
 - г. динамический стереотип, связанный с автоматизацией действия

8. Соотнесите группу методов и пример:

1. общепедагогические методы
2. специфические методы физического воспитания
3. метод медицинского контроля
4. метод организации тренировки
 - а. измерение пульса
 - б. наглядный и словесный методы
 - в. круговая тренировка
 - г. метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный

9. Соотнесите часть или показатель урока и характеристику:

1. подготовительная часть
2. основная часть
3. заключительная часть
4. моторная плотность
 - а. часть урока, где на начальном этапе рекомендуется обучать новым движениям
 - б. часть урока, предшествующая основной
 - в. часть урока, завершающая занятие
 - г. показатель эффективности урока физической культуры

10. Соотнесите тему и код занятия:

1. методика проведения гимнастических упражнений
 2. урок как основная форма физического воспитания
 3. организация и проведение физкультминутки
 4. методы диагностики физической подготовленности
- а. 3.8
б. 4.1
в. 2.1
г. 3.1

Напишите термин:

11. Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость — _____
12. Мера воздействия физического упражнения на организм занимающихся — _____
13. Автоматизированная форма освоенного двигательного действия, связанная с динамическим стереотипом, — _____
14. Упражнения, служащие средством ведения соревновательной борьбы в том же составе, что и в условиях соревнований по избранному виду спорта, — _____
15. Признак, по которому выделяют общеподготовительные, специально-подготовительные и соревновательные упражнения, — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называется:

- а. скоростным индексом
б. абсолютным запасом скорости
в. коэффициентом проявления скоростных способностей
г. скоростной выносливостью

17. Какой вид физической культуры раскрывает возможности человека на предельном уровне?

- а. физическая рекреация
б. спорт
в. физическое воспитание
г. физическая реабилитация

18. Какой вариант нельзя отнести к внешним силам, действующим на тело во время движения?

- а. сила тяжести собственного тела
б. сила реакции опоры
в. реактивные силы
г. силы сопротивления внешней среды

19. Чем обусловлена индивидуальность техники физического упражнения?

- а. основой техники
- б. содержанием физического упражнения
- в. основным звеном техники
- г. деталями техники

20. Оптимальное количество станций для круговой тренировки:

- а. 1–2
- б. 4–6
- в. 10–12
- г. 14–16

21. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

- а. сознательности и активности
- б. доступности и индивидуализации
- в. научности
- г. связи теории с практикой

22. Какой метод медицинского контроля чаще всего используется в течение тренировки?

- а. электрокардиограмма
- б. измерение артериального давления
- в. измерение пульса
- г. рентгенография

23. Формирование знаний, двигательных умений и навыков относят к задачам:

- а. воспитательным
- б. образовательным
- в. оздоровительным
- г. физического развития

24. Махи, наклоны и повороты за счет собственных мышечных усилий развивают:

- а. взрывную силу
- б. чувство ритма
- в. активную гибкость
- г. пассивную гибкость

25. На начальном этапе обучение движениям рекомендуется осуществлять:

- а. в подготовительной части занятия
- б. в начале основной части занятия
- в. в конце основной части занятия
- г. в заключительной части занятия

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие задачи физического воспитания младших школьников обозначены в содержании дисциплины?

- а. укрепление здоровья
- б. совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений
- в. развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями
- г. формирование навыков архивного хранения документов

27. Какие средства и виды двигательной деятельности рассматриваются в дисциплине?

- а. гимнастические упражнения
- б. легкоатлетические упражнения
- в. подвижные и спортивные игры
- г. деловая переписка

28. Какие части урока физической культуры выделяются в содержании дисциплины?

- а. подготовительная
- б. основная
- в. заключительная
- г. архивная

29. Какие методы физического воспитания относятся к специфическим?

- а. метод строго регламентированного упражнения
- б. игровой метод
- в. соревновательный метод
- г. библиографический метод

30. Какие формы работы по физической культуре представлены в дисциплине?

- а. урок физической культуры
- б. физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня
- в. внеклассная и внешкольная работа
- г. только письменный контроль

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

«отлично» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов

«неудовлетворительно» «неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов
--	-------------------------

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгва
2.	бгав
3.	бгав
4.	бгва
5.	бгва
6.	1-г 2-в 3-а 4-б
7.	1-б 2-в 3-г 4-а
8.	1-б 2-г 3-а 4-в
9.	1-б 2-а 3-в 4-г
10.	1-в 2-г 3-а 4-б
11.	Скоростная выносливость
12.	Физическая нагрузка
13.	Двигательный навык
14.	Соревновательные упражнения
15.	Спортивная специализация
16.	г
17.	б
18.	в
19.	г
20.	б
21.	б

22.	B
23.	$\bar{b}$
24.	B
25.	$\bar{b}$
26.	a, $\bar{b}$, B
27.	a, $\bar{b}$, B
28.	a, $\bar{b}$, B
29.	a, $\bar{b}$, B
30.	a, $\bar{b}$, B