

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Ирина Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 13:33:21
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.ДВ.05.01 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» ПО ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»)**

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ПК-2	Способен управлять ресурсами в образовательной организации, принимать управленческие решения, в том числе корректировать процесс управления

Установите последовательность:

1. Этапы разработки дополнительной образовательной программы:

- а. реализация программы
- б. анализ потребностей
- в. проектирование содержания
- г. оценка результатов

2. Этапы непрерывного образования личности:

- а. школьное образование
- б. дошкольное образование
- в. профессиональное образование
- г. дополнительное образование

3. Этапы независимой оценки качества (НОКО):

- а. анализ результатов
- б. подготовка критериев
- в. проведение оценки
- г. формулирование рекомендаций

4. Этапы проектирования программы повышения квалификации:

- а. выявление профессиональных дефицитов
- б. разработка программы
- в. реализация
- г. оценка эффективности

5. Этапы управления образовательной программой:

- а. планирование

- б. организация
- в. контроль
- г. корректировка

Установите соответствие:

6. Соотнесите принцип и характеристику:

- 1. доступность
- 2. гибкость
- 3. вариативность
- 4. непрерывность
- а) возможность обучения в течение жизни
- б) учет индивидуальных особенностей
- в) разнообразие форм обучения
- г) доступ для всех категорий

7. Соотнесите тип программы и назначение:

- 1. общеобразовательная
- 2. повышение квалификации
- 3. переподготовка
- 4. интегрированная
- а) освоение новой профессии
- б) развитие способностей
- в) сочетание направлений
- г) совершенствование компетенций

8. Соотнесите участника и функцию:

- 1. педагог
- 2. обучающийся
- 3. администрация
- 4. эксперт
- а) управление
- б) реализация обучения
- в) оценка качества
- г) обучение и развитие

9. Соотнесите этап и содержание:

- 1. анализ
- 2. проектирование
- 3. реализация
- 4. оценка
- а) разработка содержания
- б) выявление потребностей
- в) проведение обучения
- г) анализ результатов

10. Соотнесите форму и пример:

1. очная
2. дистанционная
3. заочная
4. смешанная
- а) онлайн-курсы
- б) вечерние занятия
- в) лекции в аудитории
- г) комбинированное обучение

Напишите термин:

11. Образование на протяжении всей жизни — _____

12. Оценка качества образовательных программ независимыми экспертами — _____

13. Программа, направленная на освоение новой профессии — _____

14. Развитие профессиональных компетенций без смены профессии — _____

15. Совокупность условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Дополнительное образование направлено на:

1. контроль дисциплины
2. развитие личности
3. отчетность
4. управление

17. Основная особенность дополнительного образования:

1. обязательность
2. добровольность
3. стандартизация
4. жесткий контроль

18. Непрерывное образование — это:

1. обучение в вузе
2. обучение всю жизнь
3. школьное образование
4. дистанционное обучение

19. Программы повышения квалификации:

1. дают новую профессию

2. развивают компетенции
3. заменяют образование
4. не имеют цели

20. Переподготовка направлена на:

1. развитие личности
2. освоение новой профессии
3. контроль знаний
4. социализацию

21. НОКО проводится:

1. администрацией
2. внешними экспертами
3. учениками
4. родителями

22. Основной документ регулирования образования:

1. Конституция
2. Закон об образовании
3. Трудовой кодекс
4. Устав школы

23. Дополнительные программы реализуются:

1. только в вузах
2. в разных организациях
3. только онлайн
4. только в школах

24. Цель дополнительного образования:

1. контроль
2. развитие
3. отчет
4. учет

25. Результат НОКО:

1. рекомендации
2. наказание
3. отчетность
4. контроль
- 5.

Выберите несколько правильных ответов:

26. Принципы дополнительного образования:

1. доступность
2. вариативность
3. гибкость

4. жесткость

27. Виды дополнительных программ:

1. общеобразовательные
2. профессиональные
3. переподготовка
4. школьные

28. Функции дополнительного образования:

1. образовательная
2. развивающая
3. социализирующая
4. контролирующая

29. Современные тенденции:

1. цифровизация
2. дистанционное обучение
3. развитие программ
4. сокращение образования

30. Критерии качества программ:

1. результаты обучения
2. соответствие требованиям
3. активность обучающихся
4. случайность

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ задания	Ответ
1.	бваг
2.	бавг
3.	бваг
4.	абвг
5.	абвг
6.	1-г 2-б 3-в 4-а
7.	1-б 2-г 3-а 4-в

8.	1-б 2-г 3-а 4-в
9.	1-б 2-а 3-в 4-г
10.	1-в 2-а 3-б 4-г
11.	Непрерывное образование
12.	Независимая оценка качества образования
13.	Профессиональная переподготовка
14.	Повышение квалификации
15.	Образовательная среда
16.	2
17.	2
18.	2
19.	2
20.	2
21.	2
22.	2
23.	2
24.	2
25.	1
26.	1, 2, 3
27.	1, 2, 3
28.	1, 2, 3
29.	1, 2, 3
30.	1, 2, 3