

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Ирина Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 15:35:21
Уникальный программный идентификатор:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.02.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ» ПО ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»)**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений

Установите последовательность:

1. Этапы управления образовательным процессом:

- а. контроль
- б. планирование
- в. анализ
- г. организация

2. Последовательность проектирования образовательной программы:

- а. реализация
- б. разработка
- в. экспертиза
- г. корректировка

3. Этапы мониторинга образовательных результатов:

- а. сбор данных
- б. анализ

- в. планирование
- г. интерпретация

4. Этапы педагогического взаимодействия:

- а. оценка
- б. установление контакта
- в. реализация взаимодействия
- г. корректировка

5. Последовательность управления качеством образования:

- а. оценка качества
- б. планирование
- в. обеспечение качества
- г. улучшение

Установите соответствие:

6. Соотнесите понятие и определение:

- 1. образовательный процесс
- 2. педагогическая система
- 3. образовательная среда
- 4. управление
- а) совокупность условий
- б) целостная система обучения
- в) воздействие на систему
- г) взаимодействие участников

7. Соотнесите функцию управления и содержание:

- 1. планирование
- 2. организация
- 3. контроль
- 4. анализ
- а) проверка результатов
- б) постановка целей
- в) изучение эффективности
- г) распределение ресурсов

8. Соотнесите подход и характеристику:

- 1. системно-деятельностный
- 2. ресурсный
- 3. компетентностный
- 4. личностно-ориентированный
- а) развитие личности
- б) использование ресурсов
- в) формирование компетенций
- г) деятельность как основа

9. Соотнесите субъект и функцию:

1. учитель
 2. ученик
 3. администрация
 4. родители
- а) управление
б) обучение
в) участие
г) воспитание

10. Соотнесите процесс и характеристику:

1. мониторинг
 2. диагностика
 3. анализ
 4. прогнозирование
- а) выявление состояния
б) оценка данных
в) предсказание
г) систематическое наблюдение

Напишите термин:

11. Целенаправленное воздействие на образовательный процесс — _____
12. Совокупность компонентов и связей в обучении — _____
13. Систематическое наблюдение за результатами обучения — _____
14. Совокупность условий обучения и развития — _____
15. Оценка эффективности образовательного процесса — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Что является объектом управления в системе «учитель–ученик»?

1. учебный процесс
2. мебель
3. техника
4. здание

17. Что включает образовательная среда?

1. условия обучения
2. только учителя
3. только программы
4. только оборудование

18. Что такое мониторинг?

1. наблюдение
2. контроль
3. анализ
4. обучение

19. Что является функцией управления?

1. планирование
2. отдых
3. игра
4. эксперимент

20. Что такое образовательный процесс?

1. система обучения
2. процесс отдыха
3. метод
4. контроль

21. Что такое ресурсный подход?

1. использование ресурсов
2. контроль
3. обучение
4. метод оценки

22. Что такое педагогическое взаимодействие?

1. взаимодействие участников
2. контроль
3. анализ
4. управление

23. Что такое диагностика?

1. выявление состояния
2. обучение
3. управление
4. прогноз

24. Что такое качество образования?

1. соответствие требованиям
2. процесс
3. метод
4. действие

25. Что такое образовательная программа?

1. план обучения
2. процесс

3. контроль
4. анализ

Выберите несколько правильных ответов:

26. Компоненты образовательного процесса:

1. цели
2. содержание
3. методы
4. случайность

27. Функции управления:

1. планирование
2. организация
3. контроль
4. отдых

28. Участники образовательного процесса:

1. учитель
2. ученик
3. родители
4. техника

29. Методы управления качеством:

1. мониторинг
2. анализ
3. диагностика
4. бездействие

30. Принципы управления:

1. системность
2. целостность
3. научность
4. хаотичность

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ задания	Ответ
1.	бгав
2.	бавг
3.	вагб
4.	бваг
5.	бваг
6.	1-г 2-б 3-а 4-в

7.	1-б 2-г 3-а 4-в
8.	1-г 2-б 3-в 4-а
9.	1-б 2-в 3-а 4-г
10.	1-г 2-а 3-б 4-в
11.	Управление
12.	Педагогическая система
13.	Мониторинг
14.	Образовательная среда
15.	Анализ
16.	1
17.	1
18.	1
19.	1
20.	1
21.	1
22.	1
23.	1
24.	1
25.	1
26.	1, 2, 3
27.	1, 2, 3
28.	1, 2, 3
29.	1, 2, 3
30.	1, 2, 3