

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Иванна Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2025 17:04:06
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a88b7

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования
"Международный открытый институт"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ /Хромова И.А./

«15» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Начальное образование

форма обучения - очная

Одинцово, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НОЧУ ВО «МОИ»

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НОЧУ ВО «МОИ»

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НОЧУ ВО «МОИ»

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НОЧУ ВО «МОИ»

2.4. Формы и методы воспитательной работы в НОЧУ ВО «МОИ»

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НОЧУ ВО «МОИ»

2.6. Инфраструктура НОЧУ ВО «МОИ» обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НОЧУ ВО «МОИ»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление в НОЧУ ВО «МОИ»

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в некоммерческом образовательном частном учреждении высшего образования «Международный открытый институт» (далее – НОЧУ ВО «МОИ»; Институт) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в НОЧУ ВО «МОИ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процесса.

Воспитание в Институте носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы (далее – ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества

(волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжением Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Уставом и локальными нормативными актами НОЧУ ВО «МОИ».

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* в Институте (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ, реализуемых Институтом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

- *Календарный план воспитательной работы*, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Институтом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НОЧУ ВО «МОИ»

Активная роль ценностей в формировании личности обучающихся НОЧУ ВО «МОИ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность;
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Принципы организации воспитательного процесса в НОЧУ ВО «МОИ»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НОЧУ ВО «МОИ»;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно – смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;

¹ Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления, как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НОЧУ ВО «МОИ»

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно - деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НОЧУ ВО «МОИ»

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в НОЧУ ВО «МОИ»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально

значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НОЧУ ВО «МОИ»

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НОЧУ ВО «МОИ» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в НОЧУ ВО «МОИ» выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и

окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в НОЧУ ВО «МОИ» выступают:

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданско-патриотическое направление	формирование высокого патриотического сознания; развитие нравственно-духовных ценностей молодёжи; формирование чувства верности своему отечеству; формирование готовности к выполнению гражданского долга по защите отечества.
2	духовно-нравственное направление	развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3	научно-образовательное направление	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Воспитательные задачи данного направления: - вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда; - стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Института, формирование причастности к научной деятельности вуза. - формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач
4	трудовое направление (профессионально-ориентирующее воспитание)	помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
5	информационно-медийное направление	расширение социального информационного пространства и картины мира; развитие медиаграмотности; развитие информационной безопасности; воспитание критического отношения к медиапродуктам; развитие навыков самостоятельного пользования медиаресурсами; формирование и развитие навыков создания медиапроектов
6	экологическое направление	формирование у обучающихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств,

		естественных ресурсов
7	физическое направление (здоровье-сберегающее воспитание)	формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Вуза

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе НОЧУ ВО «МОИ» выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей НОЧУ ВО «МОИ»;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Вузе

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы в Институте:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Вузе

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НОЧУ ВО «МОИ» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- Рабочую программу воспитания (общая);
- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых Институтом;
- Календарный план воспитательной работы на год;
- Концепция воспитательной деятельности на 2021-2026гг;
- Положение о Студенческом совете НОЧУ ВО «МОИ»;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Институте.

2.5.2 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института.
3. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.
5. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

2.5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Институте;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института включает:

- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Институте, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основных образовательных программ, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

2.5.6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института:

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
4. Система электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая разработку и

комплексное использование электронных образовательных ресурсов

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
<p>Аудитория №3 <i>Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа</i> Специализированная мебель: столы ученические -15 шт.; стулья – 29 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации</p>	<p>Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, дом 25, этаж 3, помещение №126 (45,9 кв.м.)</p>
<p>Аудитория №7 <i>Учебное помещение для проведения занятий семинарского типа</i> Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации</p>	<p>Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, дом 25, этаж 3, помещение №138 (21,2 кв.м.)</p>
<p>Аудитория №2 <i>Учебное помещение для проведения практических занятий и курсового проектирования</i> Специализированная мебель: столы ученические -14 шт.; стулья – 27 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук – 25 шт., операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации, плакаты, наглядные материалы</p>	<p>Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, дом 25, этаж 3, помещение №125 (32,3 кв.м.)</p>
<p>Аудитория №4 <i>Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i> Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0</p>	<p>Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, дом 25, этаж 3, помещение №141 (11,3 кв.м.)</p>
<p>Аудитория №5 <i>Учебное помещение для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации</i> Специализированная мебель: столы ученические -13 шт.; стулья – 25 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека</p>	<p>Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, дом 25, этаж 3, помещение №140 (15,1 кв.м.)</p>
<p>Аудитория №8 <i>Учебное помещение для самостоятельной работы</i></p>	<p>Московская область, г. Одинцово, ул.</p>

<p>Специализированная мебель: столы ученические -10 шт.; стулья – 20 шт.; доска маркерная</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: ноутбук – 10 шт., операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека</p>	<p>Молодежная, дом 25, этаж 1, помещение №53 (24,9 кв.м.)</p>
<p>Аудитория №1</p> <p>Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические -13 шт.; стулья – 25 шт.; доска маркерная</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации</p>	<p>Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, дом 25, этаж 3, помещение №124 (33,8 кв.м.)</p>
<p>Аудитория №6</p> <p>Учебное помещение для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации</p>	<p>Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, дом 25, этаж 3, помещение №139 (18,2 кв.м.)</p>
<p>Учебный отдел</p> <p>Специализированная мебель: офисный стол – 5 шт., офисный стул – 5 шт.; ноутбук – 5 шт. с доступом к сети «Интернет», лицензионное программное обеспечение, МФУ – 5 шт., телефон – 2 шт., шкаф – 2 шт., стеллаж – 3 шт., стенд – 1 шт.</p>	<p>Московская область, г. Одинцово, ул. М. Неделина, дом 6А, этаж 2, помещение №216 (40,9 кв.м.)</p>

2.6. Инфраструктура Вуза, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Института включает:

- основное здание Института по адресу 143003, Московская область, г.о. Одинцовский, г. Одинцово, ул. Молодежная, д. 25;
- учебные аудитории;
- компьютерные классы;
- лекционные аудитории.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство г. Москвы, как вид пространства, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека, обладает высоким воспитывающим потенциалом и включает следующие объекты: Кремль, Красная Площадь, Государственный исторический музей, Государственная Третьяковская галерея, Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации, Храм Христа Спасителя, Собор Покрова Пресвятой Богородицы, Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина, Большой театр России, Парк Победы, Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького, Парк «Зарядье», Олимпийский комплекс «Лужники», Государственное автономное учреждение культуры города Москвы Парк культуры и отдыха «Перовский», Государственное автономное учреждение культуры г. Москвы «Усадьба Воронцово» и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НОЧУ ВО «МОИ»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Института представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, которые реализуются в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы в НОЧУ ВО «МОИ» выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, планирование, организация, контроль и регулирование;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в Институте;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Институте;
- регулирование воспитательной работы в Институте.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это добровольное объединение студентов вуза с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное

сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Института, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами НОЧУ ВО «МОИ»);
- иные задачи.

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в НОЧУ ВО «МОИ», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры Института;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации

созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого совета с администрацией (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий);

- иное.

**Календарный план воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год**

Направления воспитательной работы (модули)	Дата проведения (сроки)	Мероприятие	Форма проведения мероприятия
СЕНТЯБРЬ			
Гражданско-патриотическое воспитание	Сентябрь	День окончания Второй мировой войны	Информационные сообщения
	Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	Информационные сообщения
Духовно-нравственное воспитание	Сентябрь	Встреча с первокурсниками	Общее собрание, собрание по группам/профилям обучения. Знакомство с уставом университета, правилами внутреннего распорядка
	1 сентября	День знаний	Праздничный концерт
	Сентябрь		Посвящение в студенты
	Сентябрь	Ежегодный конкурс фотографий «Мгновенья прошедшего лета»	Конкурс
	Сентябрь	Литературно-музыкальное кафе	Литературно-музыкальная гостиная
Профессионально-ориентирующее воспитание	26 сентября	День работника дошкольного образования	Практика в дошкольных образовательных организациях. Поздравление педагогов образовательных организаций - партнёров НОЧУ ВО «МОИ»
	2 раза в месяц в течение года	Участие в проекте «Институтская среда»	Лекции, семинары
Научно-образовательное воспитание	Первое сентября	День знаний	Встреча с первокурсниками
	1-20 сентября	Введение в профессию	Адаптивный модуль
	8 сентября	Международный день грамотности	Конкурс диктантов
	В течение года	Участие в студенческих научных конференциях	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей

	В течение года	Заседание студенческих научных кружков и клубов	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Сотрудничество с вузами из других городов	Участие студентов в конференциях и публикациях
Физическое воспитание	Сентябрь	Знакомство студентов 1-го курса со спортивными секциями, работающими в МОИ	Беседа, публикации в соцсетях
	Сентябрь - май	Деятельность различных спортивных студенческих объединений	Участие студентов в спортивных секциях и соревнованиях
Экологическое воспитание	В течение года	Переработка	Организация сбора старых вещей для переработки
	В течение года	Школа педагогического волонтерства и социального проектирования	Обучение в «Школе волонтеров- педагогов»
Информационно-медийное воспитание	В течение года	Ведение страницы ВКонтакте	Информирование студентов о мероприятиях Института
	В течение года	Ведение страницы Института в соц. сетях	Информирование о мероприятиях Института
	В течение года	Тематические открытки/ролики	Подготовка тематических открыток/плакатов/роликов
	В течение года	Размещение материалов на официальном сайте Института, страницах в социальных сетях	Публикация новостей, анонсов и других актуальных материалов
Воспитание иностранных обучающихся	В течение года	Привлечение иностранных студентов в соответствии с их интересами к участию в институтских мероприятиях	Праздники, концерты, конференции и пр.
ОКТАБРЬ			
Гражданско-патриотическое воспитание	6 октября	Поздравление преподавателей с Днём учителя	Адресные поздравления
	30 октября	День памяти жертв политических репрессий	Информационное сообщение

Духовно-нравственное воспитание	Октябрь	День учителя	Концерт «Учитель - это звучит гордо!»
	Октябрь	День Пушкинского лица	Литературно-музыкальное кафе
	1 октября	Международный день пожилых людей	Акция «Семейный альбом»
Профессионально-ориентирующее воспитание	2 раза в месяц в течение года	Участие в проекте «Институтская среда»	Лекции, семинары
	В течение года	Участие в проекте «Привези МОИ в свою школу»	Рассказ об Институте в школах, где обучались студенты, профориентационные деловые игры со школьниками
	В течение года	Участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству студентов	Участие в профессиональных квестах, карьерных встречах, мастер-классах и др.
	В течение года	Участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству студентов	Сбор информации о трудоустройстве студентов, проведение встреч по трудоустройству
Научно-образовательное воспитание	В течение года	Участие в студенческих научных конференциях	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Заседание студенческих научных кружков и клубов	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Сотрудничество с вузами из других городов	Участие студентов в конференциях и публикациях
Физическое воспитание	Сентябрь	Знакомство студентов 1-го курса со спортивными секциями, работающими в МОИ	Беседа, публикации в соцсетях ИД
	Сентябрь - май	Деятельность различных спортивных студенческих объединений	Участие студентов в спортивных секциях и соревнованиях
Экологическое, эстетическое воспитание и	В течение года	Переработка	Организация сбора старых вещей для переработки

воспитание общекультурных ценностей	В течение года	Школа педагогического волонтерства и социального проектирования	Обучение в «Школе волонтеров- педагогов»
Информационно-медийное воспитание	В течение года	Ведение страницы ВКонтакте	Информирование студентов о работе и мероприятиях Института
	В течение года	Ведение страницы Института детства в соц. сетях	Информирование о мероприятиях Института
	В течение года	Тематические открытки/ролики	Подготовка тематических открыток/плакатов/роликов
	В течение года	Размещение материалов на официальном сайте Института в социальных сетях	Публикация новостей, анонсов и других актуальных материалов
Воспитание иностранных обучающихся	В течение года	Привлечение иностранных студентов в соответствии с их интересами к участию в институтских мероприятиях	Праздники, концерты, конференции и пр.
НОЯБРЬ			
Гражданско-патриотическое воспитание	Ноябрь	День народного единства	Литературно-музыкальное кафе
	Ноябрь	День рождения МОИ	Подготовка материалов по истории Института, литературно-музыкальное кафе
Духовно-нравственное воспитание	Ноябрь	Конкурс «Художественное слово»	Конкурс
	21 ноября	День словаря	Викторина, информационные сообщения
Профессионально-ориентирующее воспитание	2 раза в месяц в течение года	Участие в проекте «Институтская среда»	Лекции, семинары
	В течение года	Участие в проекте «Привези МОИ в свою школу»	Рассказ об Институте в школах, где обучались студенты, профориентационная деловая игра со школьниками

	В течение года	Участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству студентов	Участие в карьерных встречах, мастерклассах и др.
Научно-образовательное воспитание	19 ноября	День преподавателей высшей школы	Творческое поздравление
	В течение года	Участие в студенческих научных конференциях	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Заседание студенческих научных кружков и клубов	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Сотрудничество с вузами из других городов	Участие студентов в конференциях и публикациях
Физическое воспитание	Сентябрь	Знакомство студентов первого курса со спортивными секциями, работающими в МОИ	Беседа, публикации в соцсетях
	Сентябрь - май	Деятельность различных спортивных студенческих объединений	Участие студентов в спортивных секциях и соревнованиях
Экологическое, эстетическое воспитание и воспитание общекультурных ценностей	В течение года	Переработка	Организация сбора старых вещей для переработки
	В течение года	Школа педагогического волонтерства и социального проектирования (сотрудничество с	Обучение в «Школе волонтеров- педагогов»
Информационно-медийное воспитание	В течение года	Ведение страницы ВКонтакте	Информирование студентов о работе и мероприятиях Института
	В течение года	Ведение страницы Института в соц. сетях	Информирование о мероприятиях Института
	В течение года	Тематические открытки/ролики	Подготовка тематических открыток/плакатов/роликов

	В течение года	Размещение материалов на официальном сайте Института, в социальных сетях	Публикация новостей, анонсов и других актуальных материалов
Воспитание иностранных обучающихся	В течение года	Привлечение иностранных студентов в соответствии с их интересами к участию в институтских мероприятиях	Праздники, концерты, конференции и пр.
ДЕКАБРЬ			
Гражданско-патриотическое воспитание	3 декабря	День неизвестного солдата	Информационные сообщения
Духовно-нравственное воспитание	Декабрь	День добровольца (волонтера) в России	Презентация работы волонтерского центра
	Декабрь	Участие в празднике	Бал
	Декабрь	Новогодний праздничный концерт	Концерт для преподавателей и студентов Института детства
	Декабрь	Литературно-музыкальное кафе	Литературно-музыкальная гостиная
Профессионально-ориентирующее воспитание	2 раза в месяц в течение года	Участие в проекте «Институтская среда»	Лекции, семинары
	В течение года	Участие в проекте «Привези МОИ в свою школу»	Рассказ об Институте в школах, где обучались студенты, профориентационная деловая игра со школьниками
	В течение года	Участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству студентов	Участие в карьерных встречах, мастерклассах и др.
Научно-образовательное воспитание	В течение года	Участие в студенческих научных конференциях	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Заседание студенческих научных кружков и клубов	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Сотрудничество с вузами из других городов	Участие студентов в конференциях и публикациях
Физическое воспитание	Сентябрь - май	Деятельность различных спортивных студенческих объединений	Участие студентов в спортивных секциях и соревнованиях

Экологическое, эстетическое воспитание и воспитание общекультурных ценностей	В течение года	Переработка	Организация сбора старых вещей для переработки
	В течение года	Школа педагогического волонтерства и социального проектирования	Обучение в «Школе волонтеров- педагогов»
Информационно-медийное воспитание	В течение года	Ведение страницы ВКонтакте	Информирование студентов о работе и мероприятиях Института
	В течение года	Ведение страницы Института в соц. сетях	Информирование о мероприятиях Института
	В течение года	Тематические открытки/ролики	Подготовка тематических открыток/плакатов/роликов
	В течение года	Размещение материалов на официальном сайте Института, страницах в социальных сетях	Публикация новостей, анонсов и других актуальных материалов
Воспитание иностранных обучающихся	В течение года	Привлечение иностранных студентов в соответствии с их интересами к участию в институтских мероприятиях	Праздники, концерты, конференции и пр.
ЯНВАРЬ			
Гражданско-патриотическое воспитание	25 января	День российского студенчества	Сообщения об истории развития высшего образования в России и истории МОИ
	Январь	День российского студенчества	Творческое поздравление
Духовно-нравственное воспитание	Январь	Литературно-музыкальное кафе	Литературно музыкальная гостиная
Профессионально-ориентирующее воспитание	2 раза в месяц в течение года	Участие в проекте «Институтская среда»	Лекции, семинары
	В течение года	Участие в проекте «Привези МОИ в свою школу»	Рассказ об Институте в школах, где обучались студенты, профориентационная деловая игра со школьниками

	В течение года	Участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству студентов	Участие в карьерных встречах, мастерклассах и др.
Научно-образовательное воспитание	В течение года	Участие в студенческих научных конференциях	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Заседание студенческих научных кружков и клубов	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Сотрудничество с вузами из других городов	Участие студентов в конференциях и публикациях
Физическое воспитание	Сентябрь - май	Деятельность различных спортивных студенческих объединений	Участие студентов в спортивных секциях и соревнованиях
Экологическое, эстетическое воспитание и воспитание общекультурных ценностей	В течение года	Переработка	Организация сбора старых вещей для переработки
	В течение года	Школа педагогического волонтерства и социального проектирования	Обучение в «Школе волонтеров- педагогов»
Информационно-медийное воспитание	В течение года	Ведение страницы ВКонтакте	Информирование студентов о работе СИД и мероприятиях Института
	В течение года	Ведение страницы Института детства в соц. сетях	Информирование о мероприятиях Института детства
	В течение года	Тематические открытки/ролики	Подготовка тематических открыток/плакатов/роликов
	В течение года	Размещение материалов на официальном сайте Института, страницах в социальных сетях	Публикация новостей, анонсов и других актуальных материалов
Воспитание иностранных обучающихся	В течение года	Привлечение иностранных студентов в соответствии с их интересами к участию в институтских мероприятиях	Праздники, концерты, конференции и пр.
ФЕВРАЛЬ			
Гражданско-патриотическое воспитание	2 февраля	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Информационные сообщения «По стопам дедов. Герои СВО»

	20 февраля	Международный день родного языка	Информационные сообщения
	Конец февраля - начало марта	День защитника отечества Концерт, посвящённый 23 февраля и 8 марта	Концерт
Духовно-нравственное воспитание	Февраль	Литературно-музыкальное кафе «Встреча»	Литературно музыкальная гостиная
Профессионально-ориентирующее воспитание	2 раза в месяц в течение года	Участие в проекте «Институтская среда»	Лекции, семинары
	В течение года	Участие в проекте «Привези МОИ в свою школу»	Рассказ об Институте в школах, где обучались студенты, профориентационная деловая игра со школьниками
	В течение года	Участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству студентов	Участие в карьерных встречах, мастерклассах и др.
Научно-образовательное воспитание	9 февраля	День российской науки	Информационные сообщения
	В течение года	Участие в студенческих научных конференциях	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Заседание студенческих научных кружков и клубов	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Сотрудничество с вузами из других городов	Участие студентов в конференциях и публикациях
Физическое воспитание	Сентябрь - май	Деятельность различных спортивных студенческих объединений	Участие студентов в спортивных секциях и соревнованиях
Экологическое, эстетическое воспитание и воспитание общекультурных ценностей	В течение года	Переработка	Организация сбора старых вещей для переработки
	В течение года	Школа педагогического волонтерства и социального проектирования	Обучение в «Школе волонтеров- педагогов»

Информационно-медийное воспитание	В течение года	Ведение страницы ВКонтакте	Информирование студентов о работе и мероприятиях Института
	В течение года	Ведение страницы Института в соц. сетях	Информирование о мероприятиях Института
	В течение года	Тематические открытки/ролики	Подготовка тематических открыток/плакатов/роликов
	В течение года	Размещение материалов на официальном сайте Института, страницах в социальных сетях	Публикация новостей, анонсов и других актуальных материалов
Воспитание иностранных обучающихся	В течение года	Привлечение иностранных студентов в соответствии с их интересами к участию в институтских мероприятиях	Праздники, концерты, конференции и пр.
МАРТ			
Гражданско-патриотическое воспитание	Март	«Крымская весна»	Участие в общеинститутском мероприятии
Духовно-нравственное воспитание	Конец февраля - начало марта	Концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	Концерт
	Март	Участие в конкурсе Студенческая весна в МОИ	Конкурс
	Март	Литературно-музыкальное кафе «Встреча»	Литературно-музыкальная гостиная
Профессионально-ориентирующее воспитание	2 раза в месяц в течение года	Участие в проекте «Институтская среда»	Лекции, семинары
	В течение года	Участие в проекте «Привези МОИ в свою школу»	Рассказ об Института детства в школах, где обучались студенты, профориентационная деловая игра со школьниками
	В течение года	Участие в мероприятиях Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов	Участие в карьерных встречах, мастерклассах и др.
Научно-образовательное воспитание	В течение года	Участие в студенческих научных конференциях	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей

	В течение года	Заседание студенческих научных кружков и клубов	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Сотрудничество с вузами из других городов	Участие студентов в конференциях и публикациях
Физическое воспитание	Сентябрь - май	Деятельность различных спортивных студенческих объединений	Участие студентов в спортивных секциях и соревнованиях
Экологическое, эстетическое воспитание и воспитание общекультурных ценностей	В течение года	Переработка	Организация сбора старых вещей для переработки
	В течение года	Школа педагогического волонтерства и социального проектирования	Обучение в «Школе волонтеров- педагогов»
Информационно-медийное воспитание	В течение года	Ведение страницы ВКонтакте	Информирование студентов о работе и мероприятиях Института детства
	В течение года	Ведение страницы Института в соц. сетях	Информирование о мероприятиях Института
	В течение года	Тематические открытки/ролики	Подготовка тематических открыток/плакатов/роликов
	В течение года	Размещение материалов на официальном сайте Института детства, страницах кафедр в социальных сетях	Публикация новостей, анонсов и других актуальных материалов
Воспитание иностранных обучающихся	В течение года	Привлечение иностранных студентов в соответствии с их интересами к участию в институтских мероприятиях	Праздники, концерты, конференции и пр.
АПРЕЛЬ			
Гражданско-патриотическое воспитание	Апрель	«Наши ветераны» (ветераны войны и труда Института)	Виртуальная выставка
	Апрель	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Посещение Центра толерантности
Духовно-нравственное воспитание	12 апреля	День космонавтики	Литературно-музыкальное кафе

	Апрель	«Последний звонок»	Праздник
Профессионально-ориентирующее воспитание	Апрель	Участие в субботнике	Субботник
	22 апреля	Всемирный день Земли	Информационные сообщения, викторины
	2 раза в месяц в течение года	Участие в проекте «Институтская среда»	Лекции, семинары
	В течение года	Участие в проекте «Привези МОИ в свою школу»	Рассказ об Институте в школах, где обучались студенты, профориентационная деловая игра со школьниками
	В течение года	Участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству студентов	Участие в карьерных встречах, мастер-классах и др.
Научно-образовательное воспитание	Апрель	Участие в ежегодной конференции молодых учёных	Сообщения, доклады, участие в качестве слушателей
	В течение года	Участие в студенческих научных конференциях	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Заседание студенческих научных кружков и клубов	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Сотрудничество с вузами из других городов	Участие студентов в конференциях и публикациях
Физическое воспитание	Сентябрь - май	Деятельность различных спортивных студенческих объединений	Участие студентов в спортивных секциях и соревнованиях
Экологическое, эстетическое воспитание и воспитание общекультурных ценностей	В течение года	Переработка	Организация сбора старых вещей для переработки
	В течение года	Школа педагогического волонтерства и социального проектирования	Обучение в «Школе волонтеров-педагогов»
Информационно-медийное воспитание	В течение года	Ведение страницы ВКонтакте	Информирование студентов о работе и мероприятиях Института

	В течение года	Ведение страницы Института в соц. сетях	Информирование о мероприятиях Института
	В течение года	Тематические открытки/ролики	Подготовка тематических открыток/плакатов/роликов
	В течение года	Размещение материалов на официальном сайте Института, страницах в социальных сетях	Публикация новостей, анонсов и других актуальных материалов
Воспитание иностранных обучающихся	В течение года	Привлечение иностранных студентов в соответствии с их интересами к участию в институтских мероприятиях	Праздники, концерты, конференции и пр.
МАЙ			
Гражданско-патриотическое воспитание	Май	День Победы	Поздравление ветеранов труда, детей войны
	Май	День Победы	Литературно-музыкальное кафе, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
	Май	День Победы	Рассказ о родных, принявших участие в войне
	Май	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Участие в акции
	Май	Участие в общеинститутских мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Участие в мероприятиях
Духовно-нравственное воспитание	Май	Литературно-музыкальное кафе «Встреча»	Литературно-музыкальная гостиная «Что такое Родина» (с участием иностранных обучающихся)
	25 мая	День славянской письменности и культуры	Викторина, участие в общеинститутских мероприятиях
Профессионально-ориентирующее воспитание	2 раза в месяц в течение года	Участие в проекте «Институтская среда»	Лекции, семинары
	В течение года	Участие в проекте «Привези МОИ в свою школу»	Рассказ об Институте в школах, где обучались студенты, профориентационная деловая игра со школьниками

	В течение года	Участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству студентов	Участие в карьерных встречах, мастерклассах и др.
Научно-образовательное воспитание	В течение года	Участие в студенческих научных конференциях	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Заседание студенческих научных кружков и клубов	Доклады, сообщения, публикации, участие в качестве слушателей
	В течение года	Сотрудничество с вузами из других городов	Участие студентов в конференциях и публикациях
Физическое воспитание	Сентябрь - май	Деятельность различных спортивных студенческих объединений	Участие студентов в спортивных секциях и соревнованиях
Экологическое, эстетическое воспитание и воспитание общекультурных ценностей	В течение года	Переработка	Организация сбора старых вещей для переработки
	В течение года	Школа педагогического волонтерства и социального проектирования	Обучение в «Школе волонтеров- педагогов»
Информационно-медийное воспитание	В течение года	Ведение страницы ВКонтакте	Информирование студентов о работе и мероприятиях Института
	В течение года	Ведение страницы Института в соц. сетях	Информирование о мероприятиях Института
	В течение года	Тематические открытки/ролики	Подготовка тематических открыток/плакатов/роликов
	В течение года	Размещение материалов на официальном сайте Института, страницах в социальных сетях	Публикация новостей, анонсов и других актуальных материалов
Воспитание иностранных обучающихся	В течение года	Привлечение иностранных студентов в соответствии с их интересами к участию в институтских мероприятиях	Праздники, концерты, конференции и пр.
ИЮНЬ			
Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	1 июня	День защиты детей	Участие в общеинститутских мероприятиях Участие в волонтерских мероприятиях

	5 июня	Пушкинский день России	Участие в общеинститутском Пушкинском фестивале
	22 июня	День памяти и скорби	Информационные сообщения
	В течение года	Школа педагогического волонтерства и социального проектирования	Участие студентов в мероприятиях в качестве волонтеров
Информационно- медийное воспитание	В течение года	Ведение страницы ВКонтакте	Информирование студентов о работе и мероприятиях Института
	В течение года	Ведение страницы Института в соц. сетях	Информирование о мероприятиях Института
	В течение года	Тематические открытки/ролики	Подготовка тематических открыток/плакатов/роликов
	В течение года	Размещение материалов на официальном сайте Института, страницах в социальных сетях	Публикация новостей, анонсов и других актуальных материалов
ИЮЛЬ			
Духовно-нравственное воспитание	8 июля	День семьи, любви и верности	Торжественное вручение дипломов и концерт. Акция «Семейный альбом»
АВГУСТ			
Гражданско- патриотическое воспитание	21 августа	День государственного флага РФ	Информационное сообщение
	24 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Информационное сообщение