

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Иванна Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025 12:56:16
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования
"Международный открытый институт"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ /Хромова И.А./
«15» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности

44.03.01. Педагогическое образование

Начальное образование

Бакалавриат

Очная

Одинцово, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является сформированность компетенций культуры безопасного поведения личности как готовности выпускника использовать в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях опасности и ЧС, а также выработки скоординированной направленности мышления, ориентированного на приоритетное решение вопросов безопасности, сохранения и развития российских духовно-нравственных ценностей в мирное и военное время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.О.03.03 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ВО 3++ является *обязательной* для изучения всеми студентами и относится к дисциплинам модуля «Здоровьесберегающий модуль» учебного плана образовательной программы профиля «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и изучается в *3-м семестре, на 2-м курсе.*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» *базируется* на компетенциях, сформированных у студентов в процессе изучения дисциплин Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; Б1.О.03.02 «Основы медицинских знаний».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», *являются основой* при освоении студентами цикла дисциплины Б1.О.04.03 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», а также в период прохождения учебных практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы достижения компетенций:

– **УК.8.1.** Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

– **УК.8.2.** Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

– **УК–10.2.** Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся *должен:*

Код компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 УК-8.1	<p>основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; правила безопасного поведения, меры защиты в опасных и ЧС в сфере профессиональной деятельности; приёмы создания и поддержания безопасных и оптимальных, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и стандартам, условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; принципы организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p>	<p>идентифицировать основные опасности и угрозы среды обитания человека, оценивать риски их реализации; выявлять и определять признаки нарушения здоровья в различных случаях, в том числе при возникновении ЧС.</p>	<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области БЖ; правовыми основами в области БЖ; организационными основами БЖ; навыками организации безопасных и оптимальных, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и стандартам условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p>
УК-8 УК-8.2	<p>основные понятия в области национальной (военной) безопасности, её взаимосвязь с другими видами безопасности РФ; характеристику системы органов, сил, средств и мер обеспечения национальной (военной) безопасности РФ; характеристику системы органов, сил,</p>	<p>применять основные положения законодательства РФ в области национальной безопасности в педагогической и иной профессиональной деятельности. осуществлять поиск информации в сфере БЖ в СМИ и Сети интернет.</p>	<p>способами и методами защиты в опасных и ЧС; основами безопасного поведения обучающихся в классных и во внешкольных мероприятиях; навыками применения основных способов защиты персональных данных.</p>

	<p>средств и мер антитеррористической защищенности личности и общества; правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности; правовые и организационные основы обеспечения безопасности образовательной среды; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего распорядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p>	<p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку (сборку) автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям в РФ с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативных правовых актов.</p>	<p>навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте (без карты); навыками работы с нормативными правовыми документами.</p>
--	---	--	---

	<p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение военнослужащих и порядок прохождения военной службы.</p>		
УК-10. УК-10.2.	<p>основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму; основные понятия в области противодействия экстремистским и террористическим угрозам безопасности; характеристику системы органов, сил, средств и мер антитеррористической защищенности личности и общества; правовые, информационные и организационные основы противодействия экстремистским и террористическим угрозам безопасности.</p>	<p>Идентифицировать основные экстремистские и террористические опасности и угрозы, оценивать риски их реализации; выявлять и определять признаки проявлений экстремизма и терроризма; применять знания правовых и организационных основ противодействия терроризму и экстремизму, борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности. выбирать и применять на практике методы защиты от опасностей и угроз экстремистского и террористического характера в образовательной среде.</p>	<p>навыками реагирования на угрозы террористического характера; навыками организации эвакуации при угрозе террористического акта; -навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и умением противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 академических часа).

Вид работы обучающихся	Количество акад. часов
Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	
аудиторная работа	36
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)</i>	18/2
<i>лабораторные занятия</i>	–
внеаудиторная работа	–
<i>в том числе:</i>	–
<i>индивидуальная работа обучающихся с преподавателем</i>	–
<i>курсовое проектирование</i>	–
<i>групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем</i>	–
Объем самостоятельной работы обучающихся	36
<i>в том числе аудиторных часов, выделенных на подготовку к зачёту</i>	–

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткое содержание модулей, разделов и тем дисциплины	Общая трудоёмкость (в акад. часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			Лекции/ практ. подг.	Пр./ практ. подг.	СР
1	<p>Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.1. Цель, задачи, система, структура и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p><i>БЖ как учебная и научная дисциплина.</i></p> <p><i>Общая характеристика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</i></p> <p><i>Понятия: «вызов», «опасность», «угроза», «риск», «вред», «ущерб», «безопасность», «безопасность жизнедеятельности».</i></p> <p><i>Основные аксиомы безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p><i>Общая характеристика системы «человек – среда обитания» и её элементов.</i></p> <p><i>Опасности как объективное действие, явление, процесс и их классификация.</i></p>	7	–	2	5

<p><i>Опасные (вредные, негативные, угрожающие) факторы среды обитания человека: источники, характеристика, классификация и их влияние на человека.</i></p> <p><i>Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p>Тема 1.2. Безопасность личности и общества</p> <p><i>Безопасность как одна из основных социальных потребностей личности и общества.</i></p> <p><i>Системный подход в обеспечении социальной безопасности.</i></p> <p><i>Человеческий фактор, его роль в обеспечении безопасности.</i></p> <p><i>Культура безопасности как условие обеспечения безопасности личности и общества.</i></p> <p>Тема 1.3. Безопасность государства</p> <p><i>Сущность, понятие, характеристика системы мер обеспечения государственной безопасности.</i></p> <p>Тема 1.4. Основы безопасности профессиональной (педагогической) деятельности</p> <p><i>Роль и место института безопасности в образовательном среде РФ.</i></p> <p><i>Задачи органов (организаций) образования РФ в сфере обеспечения безопасности объектов инфраструктуры.</i></p>				
--	--	--	--	--

2	<p>Модуль 2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Раздел 1. Основы национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 2.1.1. Теоретические основы института национальной безопасности (НБ) РФ <i>Принципы, сущность, содержание и понятийно-терминологический аппарат.</i> <i>Понятия: «национальная безопасность РФ»; «национальные интересы РФ»; «стратегические национальные приоритеты РФ»; «государственная, общественная и личная безопасность»; «военная безопасность».</i> <i>Внешние и внутренние угрозы НБ РФ.</i> <i>Национальные интересы и приоритеты Стратегии НБ РФ. Национальный интерес и приоритет «сохранение и развитие российских традиционных духовно-нравственных ценностей как условие обеспечения НБ РФ. Особенности обеспечения НБ в образовательной среде РФ.</i></p> <p>Тема 2.1.2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ <i>Характеристика законодательных и нормативных правовых актов обеспечения НБ РФ. Конституция РФ. Федеральные законы и указы Президента РФ. Требования руководящих документов СВ РФ и ФСБ РФ.</i> <i>Стратегия национальной безопасности РФ как документ стратегического планирования РФ, основополагающая система теоретических взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства.</i></p> <p>Тема 2.1.3. Организационные основы обеспечения национальной безопасности РФ <i>Система органов, сил, средств (инструментов) и мер обеспечения НБ РФ.</i> <i>Роль правоохранительных органов и специальных служб РФ в системе обеспечения НБ РФ.</i></p> <p>Раздел 2. Военно-политическая подготовка</p> <p>Тема 2.2.1. Геополитическое положение Российской Федерации <i>Современные тенденции и особенности развития между-народных отношений.</i> <i>Место и роль России в многополярном мире.</i> <i>Основные направления политического, социально-экономического и военно-технического развития Российской Федерации.</i> <i>Военная политика РФ на современном этапе.</i> <i>Международные военные конфликты с участием России: мировые, региональные (локальные) войны. «Гибридные» войны, «цветные» революции.</i> <i>Особенности ведения информационных и психологических войн.</i> <i>Специальные военные операции РФ (СВО).</i></p>	13	4	2	7
---	--	----	---	---	---

3	<p>Модуль 3. Обеспечение безопасности населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях Тема 3.1. Общая характеристика и понятийно-терминологический аппарат <i>Общая характеристика обеспечения безопасности населения РФ и защиты территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях. Понятие, сущность, принципы, система и структура.</i> <i>Понятия: «происшествие»; «авария»; «катастрофа»; «чрезвычайная ситуация»; «профессиональная безопасность»; «гражданская оборона»; «предельно-допустимый уровень (концентрация)» вредного фактора»; «Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС)».</i> <i>Правовые, организационные и материально-технические основы обеспечения безопасности и защиты населения от ЧС.</i> <i>Характеристика методов анализа и оценивания рисков как вероятностей возникновения социального, материального и экологического ущерба.</i></p> <p>Тема 3.2. Сущность, содержание, классификация и регулирование опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера <i>Общая характеристика причин и условий возникновения ЧС и их последствий.</i> <i>Система мер защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера (в сфере общественной и личной безопасности, потребления и услуг от противоправных действий террористических и экстремистских организаций, криминальных и деструктивных неформальных объединений, агрессивных информационных потоков, опасностей психологического происхождения).</i> <i>Нормативное правовое регулирование ЧС, привлекаемые органы, силы и средства (инструменты).</i></p> <p>Тема 3.3. Сущность, содержание и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера <i>Общая характеристика причин их возникновения и последствий.</i> <i>Происхождение стихийных бедствий и опасных природных явлений. Поражающие факторы и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.</i> <i>Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера: нормативное правовое регулирование ЧС, привлекаемые органы, силы и средства.</i> <i>Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера (химических, биологических и технологических факторов,</i></p>	9	2	2	5
---	--	---	---	---	---

<p>загрязнения окружающей среды, энергетических воздействий, излучений и физических полей).</p> <p>Нормативное правовое регулирование последствий ЧС, привлекаемые органы, силы и средства.</p> <p>Основы защиты населения от ЧС. Мероприятия по эвакуации, социально-психологической подготовки населения</p> <p>к действиям в условиях ЧС (пожар, стихийное бедствие, аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ, радиоактивных веществ).</p> <p>Цели и задачи РС ЧС, структура и режимы функционирования.</p> <p>Роль и место МЧС России в РС ЧС. Особенности организации защиты населения в мирное время.</p> <p>Особенности организации защиты населения в военное время. Задачи, система и структура института гражданской обороны. Меры защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты, их классификация и порядок использования.</p> <p>Организационно-правовые и информационные меры оказания первой помощи пострадавшим в опасных и ЧС.</p>				
--	--	--	--	--

4	<p>Модуль 4. Противодействие угрозам экстремизма и терроризма</p> <p>Тема 4.1. Общая характеристика. Понятийно-термино-логический аппарат</p> <p><i>Принципы, сущность и содержание деятельности государства по противодействию угрозам экстремизма и терроризма.</i></p> <p><i>Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещённых в РФ. Понятия: «экстремизм»; «терроризм»; «международный терроризм», террористический акт»; «террористическая (экстремистская) организация». «Угрозы экстремизма и терроризма».</i></p> <p><i>Противодействие экстремизму и терроризму.</i></p> <p><i>Формы, виды и способы проявлений экстремизма и терроризма в мире и РФ.</i></p> <p>Тема 4.2. Правовые основы обеспечения антитеррористической безопасности РФ</p> <p><i>Характеристика законодательных и нормативных правовых актов обеспечения НБ РФ. Федеральные законы и указы Президента РФ. Требования руководящих документов СВ РФ, НАК РФ и ФСБ РФ.</i></p> <p>Тема 4.3. Организационные основы обеспечения анти-террористической безопасности.</p> <p><i>Характеристика системы органов, сил, средств (инструментов) и мер по противодействию терроризму (экстремизму) в РФ. Роль правоохранительных органов и спецслужб РФ. Методы защиты от терактов.</i></p> <p><i>Профилактика экстремизма и терроризма. Участие общественных организаций в сфере духовно-нравственного</i></p>	11	4	2	5
	<p><i>воспитания детей и молодёжи в духе непримиримости проявлений экстремизма (терроризма).</i></p> <p><i>Правила поведения и алгоритм действий при угрозе террористического акта в образовательной организации</i></p>				

5	<p>Модуль 5. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации Тема 5.1. Общая характеристика. Понятийно-терминологический аппарат <i>Понятия: «информация»; «информационная безопасность»; «информационные угрозы»; «информационная война»; «международное хакерство»; «открытые (ограниченные) информационные ресурсы»; «профессиональная тайна»; «государственная (коммерческая) тайна»; «конфиденциальность». Конфиденциальная информация, защита персональных данных. Характеристика информационных угроз, их классификация, виды, формы и источники.</i></p> <p>Тема 5.2. Характеристика системы мер по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства <i>Меры правового и организационного обеспечения информационной безопасности личности в РФ. Защита персональных данных, личной, коммерческой и служебной информации. Ограничения при отнесении информации к категории конфиденциальной. Меры организационного обеспечения информационной безопасности. Роль органов исполнительной власти РФ (правоохранительных, специальных служб), сил и средств в обеспечении информационной безопасности. Особенности обеспечения безопасности личности в быту, на отдыхе (мошенничество с использованием банковских карт, «гаджетов»; хищение (несанкционированный съём) информации; вирусные программы, противоправное использование информации о геолокации. Правовая ответственность граждан за разглашение конфиденциальной информации.</i></p>	7	—	2	5
6	<p>Модуль 6. Основы безопасности образовательной среды Тема 6.1. Общая характеристика и понятийно-терминологический аппарат <i>Понятия: «образовательное пространство (среда)»; «безопасность образовательной организации (ОО)»;</i></p>	9	—	2/2	7

	<p>«физическая защита объектов образовательной инфраструктуры»; «паспорт безопасности ОО».</p> <p>Правовые и организационные основы обеспечения безопасности ОО (физическая защита объектов инфраструктуры, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, силы и средства обеспечения безопасности. Основы обеспечения безопасности обучающихся и персонала).</p> <p>Правовые и психологические основы обеспечения безопасности обучающегося, работника образовательной организации.</p> <p>Формирование культуры безопасного поведения студентов, подготовка персонала, охрана труда, медицинское, организационно-кадровое обеспечение. Формирование условий безопасной образовательной среды.</p> <p>Тема 6.2. Организационные основы обеспечения безопасности субъектов образовательной среды (обучающихся, персонала образовательной организации) Алгоритм действий персонала ОО по предупреждению опасных и ЧС, при их возникновении (угрозе возникновения) и ликвидации последствий.</p> <p>Организация обеспечения безопасности обучающихся при подготовке и проведении внешкольных мероприятий (экс-курсии, походы, флешмобы, добровольческая (волонтерская) деятельность.</p> <p>Взаимодействие администрации ОО с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления: МЧС РФ, МВД РФ, ФСБ РФ при возникновении (угрозе возникновения) ЧС и ликвидации последствий.</p> <p>Паспорт безопасности ОО.</p> <p>Профилактика угроз в ОО: терроризм, экстремизм, наркомания, табакокурение, алкоголизм, игромания и др. виды зависимости).</p>				
7	<p>Модуль 7. Основы военной подготовки*</p> <p>Раздел 7.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>Тема 7.1.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил (ВС) РФ: структура, содержание и требования</p> <p>Общевоинские уставы ВС РФ (устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав): структура, содержание и требования.</p>	20	8	6	6

<p>Тема 7.1.2. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в ВС РФ <i>Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы. Воинское воспитание. Воинская вежливость: генезис и современность.</i> <i>Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих и её виды.</i> <i>Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.</i> <i>Воинские звания.</i> <i>Воинские ритуалы и праздники.</i></p> <p>Тема 7.1.3. Внутренний порядок и суточный наряд <i>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Развод суточного наряда.</i> <i>Обязанности разводящего, часового, дневального, дежурного по роте.</i></p> <p>Раздел 2. Основы огневой подготовки</p> <p>Тема 7.2.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия <i>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке.</i> <i>Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</i></p> <p>Тема 7.2.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия и ручных гранат <i>Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки (разборки) АК-74 и пистолета ПМ.</i> <i>Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.</i> <i>Сборка (разборка) АК-74 и пистолета ПМ. Подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов стрелкового оружия.</i> <i>Подготовка ручных гранат к боевому применению.</i></p> <p>Тема 7.2.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия <i>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб. Проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.</i> <i>Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового</i></p>				
---	--	--	--	--

<p><i>оружия.</i></p> <p>Раздел 3. Основы тактики подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации Тема 7.3.1. Характеристика ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ <i>Вооруженные Силы Российской Федерации: рода, виды, система, структура, кадровый состав. Задачи и функции в мирное и военное время.</i> <i>Боевое назначение подразделений ВС РФ. Структура подразделений сухопутных войск. ТТХ основных образцов вооружения и техники подразделений сухопутных войск ВС РФ.</i></p> <p>Тема 7.3.2. Организация ВС вероятного противника РФ: военная стратегия, вооружение, боевая техника <i>Организация, вооружение, боевая техника подразделений армий вероятного противника.</i></p> <p>Тема 7.3.3. Основы общевойскового боя подразделений ВС РФ <i>Сущность современного общевойскового боя: характеристика и виды. Способы ведения современного общевойскового боя. Силы и средства вооружённой борьбы.</i> <i>Особенности боевого применения новых технологий и технических средств (РЭБ, БПЛА).</i></p> <p>Тема 7.3.4. Основы инженерного обеспечения <i>Цели и основные задачи инженерного обеспечения подразделений ВС РФ.</i> <i>Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.</i> <i>Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</i></p> <p>Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита ВС и населения РФ</p> <p>Тема 7.4.1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие Ядерное оружие. <i>Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Средства его доставки и применения.</i> Химическое оружие. <i>Отравляющие и вещества (ОВ), их</i></p>				
---	--	--	--	--

<p>назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые поражающие состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.</p> <p>Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства и внешние признаки применения.</p> <p>Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику. Средства и способы защиты.</p> <p>Тема 7.4.2. Радиационная, химическая и биологическая (РХБ) защита</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.</p> <p>Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.</p> <p>Цели и порядок проведения частичной (полной) специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты военнослужащих и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> <p>Раздел 5. Основы военной топографии</p> <p>Тема 7.5.1. Основы картографии и её применение в боевых условиях</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы измерения расстояний и ориентирования на местности без карты.</p> <p>Топографические карты. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.</p> <p>Чтение карты, подготовка её к работе. Определение географических и прямоугольных координат объектов и целеуказания по карте. Определение координат объектов.</p> <p>Ответственность военнослужащих за сохранность карт в боевой обстановке.</p> <p>Раздел 6. Основы правовой подготовки</p> <p>Тема 7.6.1. Основы законодательства Российской Федерации об обороне, о военной политике, строительстве ВС РФ и прохождения военной службы</p> <p>Основные положения военной и военно-морской доктрины Российской Федерации.</p>				
--	--	--	--	--

<p>Понятие, сущность и содержание военной службы, ее виды и характеристики.</p> <p>Правовые основы воинской обязанности и военной службы. Конституция РФ, законодательные и нормативные правовые акты РФ. Требования руководящих документов СВ РФ и МО РФ.</p> <p>Правовое регулирование соблюдения прав и исполнения обязанностей граждан в период пребывания на воинском учёте, во время призыва (мобилизации) на военную службу, прохождения военной службы (состоянию в за-пасе).</p> <p>Особенности правового регулирования прохождения службы военнослужащих в «научных» ротах и по контракту.</p> <p>* Разделы модуля «Военно-политическая подготовка» включены в структуру модуля 2 РПД БЖ «Национальная безопасность РФ»; «Строевая подготовка» и «Тактиче- ская медицина» рассматриваются в РПД дисциплин кафедр физической культуры, медицины и здоровьесбереже- ния ИФКСиЗ.</p>				
Итого:	72	18	18/2	36

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Изучение материалов модуля 1. Подготовка и выполнение контрольной работы (тестирование в системе «MOODLE»).
2	Обеспечение национальной безопасности РФ	Изучение лекционных материалов модуля 2. Подготовка к занятиям (изучение вопросов практического занятия), подготовка <i>доклада-презентации</i>).
3	Обеспечение безопасности населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях	Изучение лекционных материалов модуля 3. Подготовка к практическому занятию: изучение вопросов, подготовка доклада-презентации. Подготовка и выполнение контрольной работы (тестирование в системе «Moodle»).
4	Противодействие угрозам экстремизма и терроризма	Изучение материалов модуля 4. Подготовка к практическому занятию (изучение вопросов, подготовка доклада-презентации). Подготовка и выполнение контрольной работы (тестирование в системе «MOODLE»).
5	Обеспечение информационной безопасности РФ	Изучение лекционных материалов модуля 5. Подготовка доклада-презентации к практическому занятию. Подготовка и выполнение контрольной работы (тестирование в системе «MOODLE»).

6	Основы безопасности образовательной среды	Изучение лекционных материалов модуля 6. Подготовка к практическому занятию (деловая игра).
7	Основы военной подготовки	Изучение лекционных материалов модуля 7. Подготовка к практическим занятиям: изучение вопросов, подготовка докладов-презентаций. Подготовка и выполнение контрольной работы (тестирование в системе «MOODLE»).
7	Подготовка студентами <i>Итогового доклада-презентации</i> по темам из предлагаемого в РПД перечня в часы самостоятельной работы.	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Степень освоения модулей, разделов и тем дисциплины, уровень знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций у обучающихся на этапах изучения дисциплины определяется:

- оценочными средствами для *текущего контроля* успеваемости;
- оценочными средствами для *промежуточной аттестации*.

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме:

- оценки результатов *контрольных работ* (тестовые контрольные задания в информационной системе МОИ («MOODLE»);
- оценки результатов выполнения письменных (устных) учебных заданий (*доклад, доклад-презентация, деловая игра, итоговый доклад по специальной тематике*), выполняемых студентами в часы аудиторной и самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа (тест)	УК-8, УК-10
2	Обеспечение национальной безопасности РФ	Доклад-презентация.	УК-8 УК-10
3	Обеспечение безопасности населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях	Доклад-презентация. Контрольная работа (тест)	УК-8
4	Противодействие угрозам экстремизма и терроризма	Доклад-презентация. Контрольная работа (тест)	УК-8 УК-10
5	Обеспечение информационной безопасности РФ	Доклад-презентация. Контрольная работа (тест)	УК-8 УК-10
6	Основы безопасности образовательной среды	Доклад-презентация. Деловая игра.	УК-8 УК-10
7	Основы военной подготовки	Доклад-презентация. Контрольная работа (тест)	УК-8
8	По специальной тематике	Итоговый доклад-презентация	УК-8

7.1.1. Перечень основных вопросов для подготовки к контрольной

работе модуль 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

1. Общая характеристика учебной и научной дисциплины БЖ.
2. Цель, задачи, предмет, объект дисциплины и науки БЖ.
3. Понятия: «безопасность, опасность, риск, угроза, вызов, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация, стихийное бедствие, окружающая среда, жизнедеятельность». Характеристика потенциальной, реальной и реализованной опасности. Вредные и опасные факторы.
4. Понятие: виды риска и опасности, их оценка и методы изучения.
5. Биосфера, техносфера, социосфера: их характеристики.
6. Система «человек – среда обитания».
7. Безопасность как одна из основных социальных потребностей личности и общества.
8. Системный подход в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
9. Человеческий фактор, его роль в обеспечении безопасности.
10. Культура безопасности как условие обеспечения безопасности личности и общества.
11. Ответственность физических и юридических лиц, предусмотренная за нарушение законодательства в области БЖ.

7.1.2. Перечень основных вопросов для подготовки к контрольной работе модуль 2 «Обеспечение национальной безопасности РФ»

1. Понятия: «национальная, государственная, общественная, личная безопасность», «виды безопасности».
2. Вопросы геополитики: роль России в современном мире; современные межгосударственные противоречия и конфликты; международные отношения РФ со странами зарубежья, в том числе с государствами, в которых размещены объекты военной инфра- структуры НАТО.
3. Роль РФ в организации ЕврАзЭС (ЕАЭС), Договора коллективной безопасности СНГ (ОДКБ).
4. Система мер обеспечения национальной безопасности РФ.
5. Органы, силы и средства (инструменты) обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Внешние и внутренние угрозы НБ РФ.
7. Национальные интересы и стратегические приоритеты РФ.
8. Национальный интерес и стратегический приоритет «сохранение и развитие российских традиционных духовно-нравственных ценностей как условие обеспечения НБ РФ».
9. Характеристика законодательных и нормативных правовых актов обеспечения НБ РФ.
10. Стратегия национальной безопасности РФ как документ стратегического планирования - основополагающая система теоретических взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства.
11. Роль правоохранительных органов и специальных служб РФ в системе обеспечения НБ РФ.
12. Военная политика РФ на современном этапе. Международные военные конфликты с участием России: региональные (локальные) войны. «Гибридные» войны, «цветные» революции. Специальные военные операции (СВО) РФ.

7.1.3. Перечень основных вопросов для подготовки к контрольной работе модуль 3 «Обеспечение безопасности населения и территорий в

опасных и чрезвычайных ситуациях»

1. Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, социального характера. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС).
3. Пожары: причины, поражающие факторы, профилактика, защита.
4. Чрезвычайные ситуации в особых условиях: военного, социального, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера.
5. Система мер защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.
6. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера: нормативное правовое регулирование ЧС, привлекаемые органы, силы и средства.
7. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера (химических, биологических и технологических факторов, загрязнения окружающей среды, энергетических воздействий, излучений и физических полей).
8. Угроза массового распространения инфекционных заболеваний среди людей, животных и растений. Система противоэпидемиологических и режимных мероприятий.
9. Особенности организации защиты населения в военное время.
10. Задачи, система и структура института гражданской обороны. Меры защиты населения от оружия массового поражения.

7.1.4. Перечень основных вопросов для подготовки к контрольной работе модуль 4 «Противодействие угрозам экстремизма и терроризма»

1. Принципы, сущность и содержание деятельности государства по противодействию угрозам экстремизма и терроризма.
2. Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещённых в РФ.
3. Понятия: «экстремизм»; «терроризм»; «международный терроризм», «террористический акт»; «террористическая (экстремистская) организация». «Угрозы экстремизма и терроризма». Противодействие экстремизму и терроризму.
4. Формы, виды и способы проявлений экстремизма и терроризма.
5. Основные направления государственной политики РФ в области противодействия терроризму (экстремизму).
6. Правовые и организационные основы противодействия терроризму (экстремизму), минимизации и (или) устранения причин, условий и последствий их проявлений.
7. Правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил и спецслужб Российской Федерации в борьбе с терроризмом в особых условиях.
8. Антитеррористическая защищённость образовательной среды.
9. Алгоритм действий персонала и обучаемых ОО при угрозе применения террористического акта (обнаружение взрывчатого вещества).
10. Алгоритм действий персонала и обучаемых ОО при угрозе применения террористического акта (захват заложников): при штурме здания, применении слезоточивого газа, при эвакуации.

7.1.5. Перечень основных вопросов для подготовки к контрольной работе модуль 5 «Обеспечение информационной безопасности РФ»

1. Понятия: «информация»; «информационная безопасность»; «информационные угрозы»; «информационная война»; «международное хакерство»; «открытые (ограниченные) информационные ресурсы»; «профессиональная тайна»; «государственная (коммерческая) тайна». Конфиденциальная информация, государственная тайна; защита персональных данных.
2. Принципы обеспечения информационной безопасности. Свойства информации: конфиденциальность, целостность, доступность.
3. Охрана персональных данных, государственной, служебной и других видов информации ограниченного доступа, ее классификации.
4. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
5. Угрозы информационной безопасности РФ.
6. Информационная инфраструктура, информационные ресурсы, информационные услуги.
7. Интересы личности, общества, государства в области информационной безопасности.
8. Меры организационного обеспечения информационной безопасности. Роль органов исполнительной власти РФ (правоохранительных, специальных служб), их сил и средств в обеспечении информационной безопасности.
9. Особенности обеспечения безопасности личности в быту, на отдыхе (мошенничество с использованием банковских карт, «гаджетов»; хищение (несанкционированный съём) информации; вирусные программы, противоправное использование информации о геолокации).
10. Правовая ответственность граждан за разглашение конфиденциальной информации.

7.1.6. Перечень основных вопросов для подготовки к контрольной работе модуль 6 «Основы безопасности образовательной среды»

1. Понятия: «безопасность образовательной среды»; «безопасность образовательной организации (ОО)»; «физическая защита объектов образовательной инфраструктуры»; «паспорт безопасности».
2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности ОО (физическая защита объектов инфраструктуры, пожарная безопасность, антитеррористическая защита, силы и средства охраны и обеспечения безопасности).
3. Психологические основы обеспечения безопасности обучающихся, работников образовательной организации.
4. Формирование условий безопасной образовательной среды (правовых, организационных, материально-технических, педагогических, медицинско-эпидемиологических и др.).
5. Культура безопасности жизнедеятельности ОО: принципы, сущность и содержание, задачи и функции, условия формирования и воспитания. Формирование культуры безопасного поведения студентов и персонала.
6. Алгоритм действий персонала ОО по предупреждению опасных и ЧС, при их возникновении (угрозе возникновения) и ликвидации последствий.
7. Организация обеспечения безопасности при подготовке и проведении внешкольных мероприятий (экскурсии, походы, флешмобы, добровольческая (волонтерская) деятельность).

8. Профилактика угроз и общественно-опасных явлений в образовательной среде: экстремизм, наркомания, табакокурение, алкоголизм, информзависимость, игромания и др.
9. Взаимодействие администрации образовательной организации с правоохранительными органами и спецслужбами МЧС РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, органами местного самоуправления при возникновении (угрозе) ЧС и ликвидации последствий.
10. Характеристика паспорта безопасности образовательной организации.

Контрольные работы (компьютерное тестирование):

- по модулям **№№ 1–6** проводится в часы самостоятельной работы студента и оценивается автоматически программными средствами в баллах, приведённых в таблице № 1.

- по модулю **№ 7** проводится в часы самостоятельной работы студента и оценивается автоматически программными средствами в баллах, переводимых в итоговую оценку модуля (*зачёт с оценкой*), приведённых в таблице № 2.

7.1.7. Перечень основных вопросов для подготовки к практическому занятию «деловая игра» (модуль 6 «Основы безопасности образовательной среды»)

Деловая игра (ДИ) проводится с целью выработки у студентов навыков практической подготовки и готовности к участию в обеспечении безопасности образовательной среды, навыков взаимодействия и практических действий в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В ходе ДИ студенты выступают в роли должностных лиц образовательной организации и обучаемых. ДИ проводится в часы аудиторных и самостоятельных видов занятий в 2 этапа.

1. *Подготовительный этап №1 (самостоятельная работа)*. На этом этапе студенты изучают:

- теоретические вопросы правового, организационного, информационного, материально-технического и специального обеспечения безопасности образовательной организации (ОО);

- знакомятся с учебно-методическими материалами кафедры по проведению деловой игры (методические документы: анализ оперативной обстановки на объекте ОО; сценарий ДИ; «замысел» ДИ; законодательные и нормативные правовые акты; должностные инструкции работников ОО; схемы объекта и др. локальные документы). Преподаватель распределяет студентов на 2 подгруппы, а также по ролям (исполнению функциональных обязанностей работников ОО и обучаемых) и доводит им особенности замысла игры, методику и алгоритм ее организации и проведения, отвечает на вопросы.

2. *Основной этап №2 (работа в аудитории)*: студенты в соответствии со сценарием, замыслом деловой игры и распределением ролей участвуют в качестве:

- руководителей ОО (директор ОО, заместитель директора по безопасности);
 - работников ОО (ответственных исполнителей за пожарную, информационную безопасность, охрану, безопасность в сфере ЖКХ, взаимодействие с органами власти и т.д.);
 - преподавателей и обучаемых в ОО, которые наделяются в соответствии с нормативными документами и должностными инструкциями соответствующими компетенциями (правами, обязанностями) в сфере обеспечения безопасности.

Члены подгрупп, участвуют в организации и проведении плановых мероприятий, определенных методическими документами ДИ, с учетом изменений в оперативной обстановке:

- проводят инструктажи персонала и обучающихся;
- составляют планы противодействия выявленным угрозам;
- определяют перечни задействованных сил и средств;
 - вносят предложения по осуществлению мер по организации взаимодействия и координации с местными органами власти и выполняют другие действия.

7.1.8. Перечень основных вопросов для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе модуль 7 «Основы военной службы»

1. Вооруженные Силы Российской Федерации: рода, виды, система, структура, кадровый состав.
2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
3. Организация ВС США и стран НАТО: военная стратегия, вооружение и боевая техника.
4. Понятие, сущность и содержание военной службы, ее виды и характеристики
5. Военская дисциплина. Ответственность военнослужащих и её виды.
6. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в вооружённых силах РФ.
7. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ. Характеристика стрелкового оружия ВС РФ.
8. Общевоинские уставы ВС РФ: структура, содержание и требования.
9. Характеристика, виды и способы ведения современного общевойскового боя.
10. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
11. Радиационная, химическая и биологическая (РХБ) защита. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Отравляющие химические вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
12. Топографические карты Определение координат объектов и целеуказания по карте.
13. Правовые основы института воинской обязанности и военной службы.
14. Правовое регулирование прав и обязанностей граждан в период пребывания на воинском учёте, во время призыва (мобилизации) на военную службу, прохождения военной службы (состоянию в запасе).

7.1.9. Примерные темы для докладов-презентаций на семинарских (практических) занятиях

Модуль 1

1. Понятие биосфера и ее влияние на безопасность жизнедеятельности. Характеристика мер защиты от опасностей, угроз и ЧС *природного* характера.
2. Понятие техносфера и ее влияние на безопасность жизнедеятельности. Характеристика мер защиты от опасностей, угроз и ЧС *техногенного* характера.
3. Понятие социосфера: влияние на безопасность жизнедеятельности. Характеристика мер защиты от опасностей, угроз и ЧС *социального* характера.
4. Человеческий фактор, его роль в обеспечении безопасности.
5. Культура безопасности как условие обеспечения безопасности личности и общества и государства.

Модуль 2

1. Геополитическое положение РФ в современном мире: военно-политические аспекты.
2. Концепция внешней политики РФ.
3. Характеристика современных внешних и внутренних угроз НБ РФ.
4. Система органов, сил, средств (инструментов) и мер обеспечения национальной безопасности РФ.
5. Виды национальной безопасности РФ.
6. Национальные интересы РФ.
7. Национальные стратегические приоритеты РФ.

Модуль 3

1. Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС).
4. Чрезвычайные ситуации в особых условиях: военного, социального, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера.
5. Система мер защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль 4

1. Институт экстремизма – социальная угроза НБ РФ (генезис, сущность, содержание, виды, правовое регулирование и меры защиты).
2. Институт терроризма – социальная угроза НБ РФ (генезис, сущность, содержание, виды, правовое регулирование и меры защиты).
3. Международный терроризм и его проявления в мире и РФ (история и современность).
4. Характеристика системы органов, сил, средств и мер противодействия терроризму.
5. Характеристика системы сил, средств и мер противодействия экстремизму.

Модуль 5

1. Информационная политика Российской Федерации в сфере обеспечения защиты информации.
2. Система органов, сил (средств) и мер обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства в РФ.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
4. Особенности обеспечения информационной безопасности личности (мошенничество с использованием банковских карт, «гаджетов»; хищение (несанкционированный съём) информации; вирусные программы, противоправное использование информации о геолокации).
5. Ответственность граждан за разглашение конфиденциальной информации.

Модуль 6

1. Безопасность образовательной среды (ОС): понятие, содержание, задачи, нормативное правовое регулирование.
2. Обеспечение антитеррористической (антиэкстремистской) защищенности образовательной среды.
3. Обеспечение безопасного информационного пространства детей и

подростков от деструктивного информационно-психологического воздействия.

4. Обеспечение пожарной защищенности ОС.
5. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности ОС.

Модуль 7

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Характеристика Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Организация ВС стран НАТО: военная стратегия, вооружение и боевая техника.
4. Военная служба ВС РФ. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих.
5. Характеристика военно-политической работы в вооружённых силах РФ.
6. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ. Характеристика стрелкового оружия ВС РФ.
7. Общевоинские уставы ВС РФ: структура, содержание и требования.
8. Характеристика, виды и способы ведения современного общевойскового боя.
9. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
10. Защита от оружия массового поражения: ядерное оружие, химическое, биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
11. Топографические карты. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
12. Правовые основы воинской обязанности и военной службы. Правовое регулирование соблюдения прав и обязанностей граждан в период пребывания на воинском учёте, во время призыва (мобилизации) на военную службу, прохождения военной службы (состоянию в запасе).

7.1.10. Примерная тематика итогового доклада-презентации «Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.»

а) Актуальные проблемы обеспечения государственной безопасности России

1. Роль и место России в современном мире:
 - военно-политические аспекты обеспечения НБ;
 - социально-экономические аспекты обеспечения НБ.
2. Внешние угрозы безопасности РФ.
3. Внутренние угрозы безопасности РФ.
4. Национальные интересы России и их реализация в деятельности органов власти РФ в сфере:
 - обеспечения военной безопасности РФ;
 - экономической безопасности;
 - информационной безопасности.
5. Стратегические национальные приоритеты России и их реализация в деятельности органов власти в сфере:
 - обороны России;
 - медико-эпидемиологической безопасности;
 - продовольственной безопасности.
6. Характеристика системы правоохранительных органов и спецслужб РФ по обеспечению государственной безопасности РФ:

- Совет безопасности РФ;
 - ФСБ РФ;
 - МВД РФ;
 - ФСО РФ;
 - ФСВНГ РФ;
 - СВР РФ;
 - ФТС РФ.
7. Характеристика системы общих и специальных мер по обеспечению государственной безопасности РФ.
 8. Характеристика система мер по противодействию экстремизму в РФ.
 9. Характеристика мер по противодействию терроризму в РФ.
 10. Сравнительная характеристика стратегий (доктрин) национальной безопасности Рос- сии и США.

б) Актуальные проблемы обеспечения общественной безопасности России

11. Внутренние угрозы общественной безопасности РФ.
12. Внешние угрозы общественной безопасности РФ.
13. Национальные интересы России и их реализация в деятельности органов власти по обеспечению общественной безопасности:
 - «сбережение народонаселения»;
 - «повышение благосостояния народа»;
 - «развитие науки и образования».
14. Стратегические национальные приоритеты России: их реализация в деятельности органов власти по обеспечению общественной безопасности в сфере:
 - «продовольственная безопасность»;
 - «здравоохранение»;
 - «экологическая безопасность».
15. Роль гражданского общества, добровольческих (волонтерских) организаций в сохранении и развитии традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
16. Характеристика системы органов и мер по обеспечению общественной безопасности РФ.
17. Особенности обеспечения информационной безопасности населения (мошенничество в киберпространстве, хищение (несанкционированный съём) информации; вирусные атаки, противоправное использование персональных данных).

в) Актуальные проблемы обеспечения личной безопасности

18. Характеристика угроз личной безопасности граждан РФ.
19. Национальные интересы России: их реализация в деятельности органов власти по обеспечению личной безопасности граждан.
20. Особенности обеспечения личной безопасности в профессиональной деятельности педагога (специалиста иных сфер деятельности: журналиста, физика, химика, филолога, художника, музыканта и др.).
21. Роль общественных организаций РФ в системе мер по обеспечению личной безопасности граждан РФ.
22. Обеспечение безопасности межличностных и семейных отношений.
23. Обеспечение личной безопасности в интимной (половой) жизни граждан.
24. Обеспечение безопасности в финансовой, имущественной, нравственной и

- иных формах межличностных отношений: дружба, информационная среда, выбор потенциального партнера (супруга), семейные отношения).
25. Обеспечение защиты семьи (детей, близких родственников) от проявлений семейного насилия.
 26. Обеспечение безопасности в классических (экстремальных) видах отдыха и досуга (туризм, рафтинг, дайвинг, альпинизм, парапланеризм, ружьи и др.).
 27. Обеспечение безопасности при занятии экстремальными видами спорта (на выбор).
 28. Обеспечение безопасности обучающихся в образовательной организации.
 29. Обеспечение безопасности личности (семьи) от угроз криминального характера.
 30. Профилактика педофилии. Защита от сексуальных опасностей детей и подростков.
 31. Розыск пропавших (похищенных) детей и подростков. Роль волонтерских организаций.
 32. Новые методы (способы) профилактики вредных привычек: табакокурения (алко-нарко зависимости), игромании в семье и школе.
 33. Психологические аспекты поведения подростков в условиях выявленных опасностей, угроз и ЧС.
 34. Угрозы природного и техногенного характера в сельской местности. «Дачная» без- опасность.

г) Актуальные проблемы обеспечения военной безопасности России

35. Национальные интересы России: оборона страны.
36. Военная доктрина РФ.
37. Военно-морская доктрина РФ.
38. Характеристика военных угроз безопасности РФ.
39. Вооруженные конфликты в современном мире: «гибридные войны».
40. Вооруженные конфликты в современном мире: региональные и местные конфликты, специальные военные операции (СВО).
41. Исторические аспекты патриотического воспитания в русской армии.
42. Воинская вежливость: генезис и современность.
43. Воинские награды и звания: история и современность.
44. Конфликтные ситуации в ВС РФ. Ответственность военнослужащих и её виды.
45. Воинские ритуалы и праздники.
46. История создания стрелкового оружия в российской армии.
47. Характеристика видов ВС РФ.
48. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники видов ВС РФ.
49. Характеристика Вооруженных Сил Российской Федерации: рода, виды, система, структура, кадровый состав.
50. Организация ВС США и стран НАТО: военная стратегия, вооружение и боевая техника.
51. Сущность современного общевойскового боя: способы ведения современного обще- войскового боя.
52. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
53. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Средства до- ставки и применения.
54. Химическое оружие. Отравляющие и вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые поражающие состояния, средства приме- нения, признаки применения ОВ.

55. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
56. Радиационная, химическая и биологическая (РХБ) защита.
57. Топографические карты. Ответственность за сохранность карт в боевой обстановке.
58. Понятие, сущность и содержание военной службы, ее виды и характеристики.
59. Законодательные основы воинской обязанности и военной службы.
60. Правовое регулирование прав и обязанностей граждан в период пребывания на воинском учёте, во время призыва (мобилизации) на военную службу, прохождения военной службы (состоянию в запасе).
61. Особенности правового регулирования прохождения службы военнослужащих в «научных» ротах и по контракту.

7.1.11. Оценочные средства контрольных работ и заданий, выполненных студентами в часы самостоятельной работы (тестового задания, доклад-презентация, итогового доклада-презентации, задания «Деловая игра»)

Качество выполнения обучающимися различных видов работ оценивается в соответствии с разработанными показателями, критериями и шкалами оценивания, представленными в таблицах.

Таблица 1. Критерии оценивания тестового задания (модули 1–6)

<i>Соотношение баллов с показателями</i>		<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Оценка</i>	
<i>Количество баллов за тест</i>	<i>Количество баллов</i>			
<i>9-10</i>	<i>5</i>	<i>Продвинутый</i>		<i>Зачтено</i>
<i>8</i>	<i>4</i>	<i>Базовый</i>		
<i>7</i>	<i>3</i>	<i>Пороговый</i>		
<i>6 и менее</i>	<i>0</i>	<i>–</i>		<i>Не зачтено</i>

Таблица 2. Критерии оценивания тестового задания (зачет с оценкой, модуль 7)

<i>Соотношение баллов с показателями</i>		<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Оценка</i>	
<i>Количество баллов за тест в Инфодке</i>	<i>Количество баллов по рейтинг-плану</i>			
<i>9-10</i>	<i>5</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Отлично (85–100 баллов)</i>	<i>Зачтено</i>
<i>8</i>	<i>4</i>	<i>Базовый</i>	<i>Хорошо (65–84)</i>	
<i>7</i>	<i>3</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно (83–50)</i>	
<i>6 и менее</i>	<i>0</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно (менее 49)</i>	<i>Не зачтено</i>

Оценка результатов выполнения студентами заданий (*презентации, доклады,*

выступления на практическом занятии), выполненных в часы контактной и самостоятельной работы, осуществляется согласно соответствующим методикам оценки.

Результаты выполнения студентом *доклада-презентации* оценивается в соответствии с показателями и критериями, представленными в таблице.

Таблица 3. Показатели, критерии и шкала оценивания *доклада-презентации*

№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		2 балла	1 балл	0 баллов
1	Полнота и правильность характеристики обсуждаемого вопроса	Характеристика содержит основные понятия и определения. Они раскрыты в полной мере; приведены примеры	Имеют место отдельные недостатки в раскрытии характеристики и приводимых суждений	Характеристика вопроса не раскрыта
2	Полнота и точность раскрытия причин, факторов и условий, характеризующих процесс или явление	Основные причины, факторы и условия раскрыты в полном объеме	Основные причины факторы и условия раскрыты не полностью	Основные причины факторы и условия не раскрыты
3	Уровень и полнота раскрытия нормативной правовой	Приведены основные руководящие документы (федерального и ведомственного	Имеют место отдельные недостатки в раскрытии нормативной	Наличие существенных недостатков в раскрытии нормативной правовой
	базы, регламентирующей рассматриваемую тему	уровня), регламентирующих рассматриваемую тему	правовой базы рассматриваемой темы	базы или она не раскрыта
4	Наличие и полнота выводов, использование актуальных и оригинальных источников информации	Сделаны основные выводы, использованы актуальные и оригинальные источники информации	Выводы не в полной мере отражают содержание вопроса, приведено недостаточное количество актуальных и оригинальных источников информации	Выводы фрагментарны и не отражают содержание вопроса, актуальные и оригинальные источники отсутствуют
5	Наличие и качество оформления презентации (использование мультимедийных и интернет-ресурсов, учет личного вклада студента, творческий подход)	Презентация оформлена качественно, выполнена в соответствии с методическими рекомендациями. Присутствует творческий подход	Презентация выполнена с незначительными замечаниями	Презентация выполнена с существенными недостатками без учета требований методических рекомендаций

Результаты выполнения студентом *итогового доклада-презентации* оценивается в соответствии с показателями и критериями, представленными в *таблице 4*.

Таблица 4. Показатели, критерии и шкала оценивания
Итогового доклада-презентации

№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		4 балла	1 балла	0 баллов
1	Соответствие наименованию темы, структуры, содержания, логичность и обоснованность текста требованиям методических рекомендаций	Оглавление, структура и содержание соответствует требованиям методических рекомендаций	Оглавление, структура и содержание имеет отдельные недостатки, не влияющие на качество реферата, и соответствуют требованиям методических рекомендаций	Оглавление, структура и содержание не соответствуют требованиям методических рекомендаций
2	Степень и качество раскрытия темы в целом и по главам (разделам)	Темы в целом и по главам (разделам) раскрыты полностью, имеют место частные выводы (выводы по главам)	В раскрытии темы или отдельных глав (разделов) имеют место отдельные недостатки, отсутствуют частные выводы (выводы по главам)	В раскрытии темы имеют место существенные недостатки
3	Качество заключения (структура, содержание, логичность и обоснованность изложенного текста) и выводов	Заключение соответствует требованиям методических рекомендаций по структуре и содержанию	Заключение не полностью выдержано по структуре и содержанию	Заключение не соответствует требованиям методических рекомендаций по структуре и содержанию
№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		4 балла	1 балла	0 баллов
4	Качество форматирования текста, оформления рисунков, таблиц, схем, списка литературы	Форматирование и оформление рисунков, таблиц, схем, списка литературы соответствуют требованиям методических рекомендаций в полном объеме	В форматировании и оформлении рисунков, таблиц, схем, списка литературы имеют место отдельные недостатки, отклонения от требований методических рекомендаций	Форматирование и оформление рисунков, таблиц, схем, списка литературы в целом не отвечает требованиям методических рекомендаций
5	Личный вклад студента в выполненной работе	В итоговом докладе-презентации объем заимствованного текста не превышает 60%, в тексте имеются ссылки на первоисточники, стиль изложения свободный	В итоговом докладе-презентации излагается, в основном, заимствованный текст. В большинстве случаев отсутствуют ссылки на первоисточники	В итоговом докладе-презентации излагается полностью заимствованный текст. Отсутствуют ссылки на первоисточники и позиция автора

Таблица 5. Показатели, критерии и шкала оценивания занятия «Деловая игра»

№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		2 балла	1 балл	0 баллов
1	Полнота и правильность характеристики обсуждаемого вопроса ДИ	Характеристика содержит основные понятия и определения. Они раскрыты в полной мере; приведены примеры	Имеют место отдельные недостатки в раскрытии характеристики и приводимых суждений	Характеристика во-проса не раскрыта
2	Полнота и точность раскрытия причин, факторов и условий, характеризующих процесс или явление в ходе ДИ	Основные причины, факторы и условия раскрыты в полном объеме	Основные причины факторы и условия раскрыты не полностью	Основные причины, факторы и условия не раскрыты
3	Уровень и полнота раскрытия нормативной правовой базы, регламентирующей рассматриваемую тему ДИ	Приведены основные руководящие документы (федерального и ведомственного уровня), регламентирующих рассматриваемую тему	Имеют место отдельные недостатки в раскрытии нормативной правовой базы рассматриваемой темы	Наличие существенных недостатков в раскрытии нормативной правовой базы или она не раскрыта
4	Наличие и полнота выводов, использование актуальных и оригинальных источников информации в ходе ДИ	Сделаны основные выводы, использованы актуальные и оригинальные источники информации	Выводы не в полной мере отражают содержание вопроса, приведено недостаточное количество актуальных и оригинальных источников информации	Выводы фрагментарны и не отражают содержание вопроса, актуальные и оригинальные источники отсутствуют

№ п/п	Оцениваемые показатели	Баллы, начисляемые по каждому показателю		
		2 балла	1 балл	0 баллов
5	Наличие и качество оформления презентации выступления (доклада), подготовки планов и справочного материала (использование мультимедийных и интернет-ресурсов, учет личного вклада студента, творческий подход)	Презентация оформлена качественно, выполнена в соответствии с методическими рекомендациями. Присутствует творческий подход	Презентация выполнена с незначительными замечаниями. Демонстрируются фрагменты творческого подхода	Презентация выполнена с существенными недостатками без учета требований методических рекомендаций. Творческий подход отсутствует

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации, проводимой в форме *компьютерного тестирования*.

Форма контроля: *зачет*.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых тестов по модулям РПД (не менее 30 вопросов в каждом). Перечень вопросов формируется случайной выборкой из перечня вопросов, изложенных в тестах по изученным модулям 1–7.

Итоговые тесты оцениваются автоматически программными средствами, размещенными на платформе «Moodle» МОИ.

7.2.1. Примерный перечень вопросов для проведения зачета в форме тестирования

1. **Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – это...?**
 - организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей
 - состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека
 - область научных знаний по защите человека
 - теория и практика прогнозирования, предупреждения и защиты от общих угроз, опасностей и чрезвычайных ситуаций личности в различных условиях жизнедеятельности, общества и государства
 - наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
2. **Потенциальная опасность – это...?**
 - опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
 - опасность, координированная в пространстве и во времени
 - опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
 - угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия
3. **Задачи БЖ как частной науки сводятся к...?**
 - организационно-методическим мероприятиям по предотвращению различного рода опасностей
 - идентификации опасностей техносферы, их непрерывному контролю и мониторингу, обучению населения основам защиты от опасностей, разработке

- и использованию средств защиты от опасностей и разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей
- сохранению здоровья и жизни человека в техносфере
 - защите человека от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения
4. **Реальная опасность – это...?**
- опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
 - опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека фактора окружающей среды и координированная в пространстве и во времени
 - опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
 - угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия
5. **Реализованная опасность – это...?**
- опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
 - опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека и координированная в пространстве и во времени
 - опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
 - факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания
6. **Безопасность – это ...?**
- состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества энергии и информации не превышает максимально допустимых значений
 - процесс защиты объекта от совокупности опасностей, неблагоприятно действующих на него
 - обучение населения основам защиты от опасностей
 - разработка и использование средств защиты от опасностей, а также разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения
 - состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях
7. **Укажите последовательность изучения опасностей?**
- предварительный анализ опасности
 - определение последовательности реализации опасных ситуаций
 - анализ последствий
8. **Укажите основные шаги предварительного анализа опасностей?**
- выявление источников опасности
 - определение компонентов системы, которые могут вызвать опасности
 - введение ограничений на анализ
9. **За нарушение законодательства РФ в сфере БЖ должностные лица несут ответственность?**
- личную и моральную
 - дисциплинарную и административную
 - уголовную
 - гражданскую, дисциплинарную, административную и уголовную
10. **Определите последовательность реализации опасностей?**
- потенциальная опасность
 - причина
 - нежелательное событие
11. **Раскройте понятие «национальная безопасность»?**
- состояние комфортного и безопасного существования граждан и государства в условиях отсутствия (минимизации) опасностей и угроз

- состояние нации в полной мере удовлетворять свои жизненно важные потребности, реализовывать права человека и гражданина, чувствовать защиту государства
 - состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечивается реализация конституционных прав и свобод граждан РФ, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие
12. **Какие страны «дальнего» зарубежья, не имеют сухопутной границы с РФ?**
- США
 - КНР
 - Индия
 - Северная Корея
13. **Назовите страны, граничащие с РФ, в которых размещены объекты военной инфраструктуры стран-членов НАТО?**
- Польша
 - Латвия
 - Финляндия
 - Норвегия.
14. **В каких странах размещены военные объекты министерства обороны России?**
- Республика Армения
 - Республика Узбекистан
 - Сирийская Арабская Республика
 - Республика Куба.
15. **В какие международные организации входит Россия?**
- ООН
 - ОДКБ
 - БРИКС
 - НАТО.
16. **Назовите страны, которые представляют наибольшую наркоугрозу миру?**
- Колумбия
 - Афганистан
 - Бразилия
 - Эфиопия.
17. **В каком году принята современная Стратегия национальной безопасности РФ?**
- 1994 г.
 - 2010 г.
 - 2015 г.
 - 2021 г.
17. **Угроза национальной безопасности РФ – это...?**
- внешнее (внутреннее) проявление агрессии со стороны враждебных сил в отношении личности, общества государства
 - риски и опасности, угрожающие жизненно важным интересам государства и общества, создающим антагонистические противоречия в разрешении внешних и внутренних конфликтных ситуаций в природной, техногенной и социальной среде
 - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества государства.
18. **Национальные интересы – это...?**

- объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития
 - интересы государства в обеспечении международной безопасности
 - интересы личности и общества в обеспечении соблюдения прав и свобод граждан в мире и России
 - жизненно важные потребности населения в сохранении природы и экологического равновесия
19. **Национальные стратегические приоритеты – это...?**
- важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, в рамках которых реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляется устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета, ее независимости и территориальной целостности и иных интересов РФ
 - внешняя политика России, осуществляемая в рамках международного права
 - внутренняя политика государства, направленная на построение общества «всеобщего благоденствия»
20. **Система обеспечения национальной безопасности – это...?**
- совокупность взаимосвязанных между собой видов и уровней национальной безопасности, опасностей и угроз жизненно важным интересам личности, общества и государства
 - комплекс государственных и общественных подсистем, ориентированных на создание благоприятных условий развития
 - система международных и национальных институтов обеспечения безопасности России
21. **Силы обеспечения национальной безопасности включают?**
- кадровый состав Вооруженных сил Министерства обороны РФ, правоохранительных органов РФ, специальных служб РФ и иных уполномоченных министерств и ведомств
 - персонал служб безопасности организаций и учреждений РФ всех форм собственности
 - сотрудников и работников частных охранных и детективных предприятий РФ
22. **Средства обеспечения национальной безопасности?**
- совокупность материально-технических средств государственных органов и общественных организаций
 - специальные, военные и иные материально-технические средства, информационные ресурсы Вооруженных сил РФ, правоохранительных органов РФ, специальных служб РФ и др. уполномоченных в сфере безопасности министерств и ведомств
 - система материально-технического и информационно-технологического обеспечения государством целей и задач Стратегии национальной безопасности РФ
23. **Что не входит в понятие национальные интересы?**
- укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности РФ
 - укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов, совершенствование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества
 - повышение конкурентоспособности национальной экономики
 - вооруженный захват территории иностранного государства
24. **Чрезвычайная ситуация – это ...?**

- состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда
- правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления
- конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия
- событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы
- обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

25. Стихийное бедствие – это...?

- событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам
- происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей
- катастрофическое природное явление, повлекшее за собой тяжелые последствия с человеческими жертвами и/или значительным материальным или иным ущербом
- различного рода преднамеренные или непреднамеренные действия на природных и антропогенных объектах, повлекшее за собой различные разрушения
- совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений

26. Руководство «Российской системой предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях» (РСЧС) возложено на?

- министерство внутренних дел
- комиссию по чрезвычайным ситуациям
- правительство РФ
- министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (МЧС России)

27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) может функционировать?

- в зависимости от ситуации в режиме повседневной деятельности, повышенной готовности
- только в режиме повышенной готовности и в чрезвычайном режиме
- в зависимости от масштабов чрезвычайной ситуации и опасностей для населения и территорий в режиме повседневной деятельности, в режиме повышенной готовности и чрезвычайном режиме
- в зависимости от складывающейся обстановки: в режиме повседневной деятельности, в режиме повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации

28. К понятию «террористическая деятельность» не относится?

- подстрекательство к террористическому акту
- пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование

29. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористического акта (борьба с терроризмом) террористической деятельности следует?

- неотвратимость наказания
- освобождение от наказания
- пожизненное ограничение прав и свобод гражданина
- смертная казнь

7.2.2. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК 8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом БЖ; правовыми основами в области БЖ; организационными основами БЖ; навыками организации безопасных и оптимальных, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и стандартам условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС в мирное и военное время.	Умеет: идентифицировать основные опасности и угрозы среды обитания человека, оценивать риски их реализации; выявлять и определять признаки нарушения здоровья в различных случаях, в том числе при возникновении ЧС в мирное и военное время.	Знает: основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного характера, их свойства и характеристики; приемы создания и поддержания безопасных и оптимальных, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и стандартам, условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; принципы организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС в мирное и военное время.	Не знает: основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного характера, их свойства и характеристики; приемы создания и поддержания безопасных и оптимальных, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и стандартам, условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; принципы организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС в мирное и военное время.

<p>УК 8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Владеет: способами и методами защиты в опасных и ЧС; навыками организации эвакуации, обеспечения пожарной безопасности, действий при угрозе террористического акта; основами безопасного поведения обучающихся в классных и во внеклассных мероприятиях. Навыками применения основных способов защиты персональных данных.</p>	<p>Умеет: выбирать и применять методы защиты от опасностей и угроз в сфере образования, способы обеспечения БЖ; применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основные понятия в области национальной безопасности РФ, её взаимосвязь с другими видами безопасности; основные понятия в области информационной безопасности; характеристику системы мер обеспечения защиты информации в РФ; правовые и организационные основы профилактических мер по обеспечению безопасности в образовательной организации.</p>	<p>Не знает: основные понятия в области национальной безопасности РФ, её взаимосвязь с другими видами безопасности; основные понятия в области информационной безопасности; характеристику системы мер обеспечения защиты информации в РФ; правовые и организационные основы профилактических мер по обеспечению безопасности в образовательной организации.</p>
	<p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми документами в сфере обороны и военной безопасности, в т.ч. Уставами ВС РФ; ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; стрельбы из стрелкового оружия; подготовки к ведению общевойсковой боя;</p>	<p>Умеет: Правильно выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; применять положения нормативных правовых актов; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиацион-</p>	<p>Знает: основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p>	<p>Не знает: основные положения Военной доктрины РФ, общевойсковых уставов ВС РФ; Правовое положение и порядок прохождения военной службы; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p>

		<p>ной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p>	<p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p>	<p>Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p>
--	--	---	---	---

<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК–10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом противодействия терроризму и экстремизму; основами применения правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму; навыками организации анти-террористической защищенности образовательной среды, в том числе при возникновении ЧС в мирное и военное время; навыками формирования у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма.</p>	<p>Умеет: выявлять определять признаки террористической опасности, идентифицировать угрозы терроризма и экстремизма; оценивать риски их реализации и проектировать меры по противодействию им; применять положения законодательства и нормативных правовых актов; выбирать и применять методы защиты от террористических опасностей и угроз в образовательной среде.</p>	<p>Знает: основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму; правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма; специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает: понятийно-терминологическим аппаратом противодействия терроризму и экстремизму; основами применения правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму; навыками организации антитеррористической защищенности образовательной среды; знаниями и навыками формирования у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма.</p>
---	--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536471>
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535819>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535496>
4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535937>

8.2. Дополнительная литература

1. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543223>
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538678>
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537042>
4. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542501>
5. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14077-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538236>

8.3. Перечень Интернет-ресурсов

1. ЭБС «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
2. Elibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.4. Перечень информационных технологий.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных технологий:

1. MS Office;

2. Microsoft Windows 10 PRO;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений LibreOffice 24.2.0.
4. Система электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий и курсового проектирования, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, включая демонстрационное мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МОИ.

№ Учебного помещения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 1	Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: столы ученические -13 шт.; стулья – 25 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 2	Учебное помещение для проведения практических занятий и курсового проектирования	Специализированная мебель: столы ученические -14 шт.; стулья – 27 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук – 25 шт., операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации, плакаты, наглядные материалы
№ 3	Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: столы ученические -15 шт.; стулья – 29 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0,

		электронная библиотека, электронные презентации
№ 4	Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0
№ 5	Учебное помещение для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	Специализированная мебель: столы ученические -13 шт.; стулья – 25 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека
№ 6	Учебное помещение для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 7	Учебное помещение для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 8	Учебное помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы ученические -10 шт.; стулья – 20 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: ноутбук – 10 шт., операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека