

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Ирина Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 13:53:21
Уникальный программный код:
118ef49698b841950bd7d72ac1f35654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.03.01 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»)**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Установите последовательность:

1. Этапы научного исследования:

- а. анализ результатов
- б. формулировка проблемы
- в. сбор данных
- г. выводы

2. Этапы проектирования исследования:

- а. определение цели
- б. постановка задач
- в. выбор методов
- г. проведение исследования

3. Этапы работы с информацией:

- а. поиск
- б. анализ
- в. систематизация
- г. использование

4. Этапы профессионального становления педагога-исследователя:

- а. самоопределение
- б. развитие компетенций

- в. практическая деятельность
- г. рефлексия

5. Этапы подготовки научного доклада:

- а. выбор темы
- б. сбор материала
- в. написание
- г. выступление

Установите соответствие:

6. Соотнесите этап и содержание:

- 1. проблемный
- 2. гипотетический
- 3. эмпирический
- 4. аналитический
- а) формулировка гипотезы
- б) сбор данных
- в) постановка проблемы
- г) анализ результатов

7. Соотнесите метод и назначение:

- 1. наблюдение
- 2. эксперимент
- 3. анкетирование
- 4. анализ документов
- а) изучение источников
- б) проверка гипотезы
- в) получение мнений
- г) фиксация поведения

8. Соотнесите уровни исследования:

- 1. теоретический
- 2. эмпирический
- 3. прикладной
- 4. фундаментальный
- а) сбор фактов
- б) обобщение закономерностей
- в) решение практических задач
- г) изучение основ науки

9. Соотнесите функции исследования:

- 1. описательная
- 2. прогностическая
- 3. конструктивная
- 4. аналитическая

- а) объяснение явлений
- б) прогноз
- в) описание
- г) разработка решений

10. Соотнесите элементы исследования:

- 1. цель
- 2. задача
- 3. гипотеза
- 4. результат
- а) предполагаемое решение
- б) итог исследования
- в) направление деятельности
- г) конкретные действия

Напишите термин:

11. Систематическая деятельность, направленная на получение новых знаний в области педагогики — _____

12. Научное предположение, требующее проверки в ходе исследования — _____

13. Совокупность методов и принципов организации научного исследования — _____

14. Процесс анализа и осмысления полученных результатов исследования — _____

15. Объект и предмет, цель, задачи, гипотеза и методы исследования в совокупности — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Основная цель научного исследования:

- 1. развлечение
- 2. получение новых знаний
- 3. управление
- 4. контроль

17. Гипотеза — это:

- 1. результат
- 2. предположение
- 3. метод
- 4. анализ

18. Эмпирический уровень связан с:

1. теорией
2. сбором данных
3. прогнозом
4. выводами

19. Теоретический уровень направлен на:

1. наблюдение
2. обобщение
3. сбор фактов
4. эксперимент

20. Метод исследования — это:

1. результат
2. способ изучения
3. вывод
4. гипотеза

21. Научный метод требует:

1. случайности
2. объективности
3. субъективности
4. простоты

22. Основной результат исследования:

1. данные
2. выводы
3. гипотеза
4. тема

23. Информационная база включает:

1. слухи
2. научные источники
3. мнения
4. догадки

24. Что является первым этапом научного исследования?

1. анализ результатов
2. формулировка проблемы
3. выводы
4. оформление отчёта

25. Системный подход предполагает:

1. хаос
2. целостность
3. случайность

4. упрощение

Выберите несколько правильных ответов:

26. Методы исследования:

1. наблюдение
2. эксперимент
3. анкетирование
4. игра

27. Этапы исследования:

1. проблема
2. гипотеза
3. анализ
4. отдых

28. Функции исследования:

1. описательная
2. прогностическая
3. конструктивная
4. развлекательная

29. Источники информации:

1. статьи
2. книги
3. статистика
4. слухи

30. Компетенции исследователя:

1. анализ
2. синтез
3. аргументация
4. случайность

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ задания	Ответ
1.	бваг
2.	абвг
3.	абвг
4.	абвг
5.	абвг
6.	1-в 2-а 3-б 4-г

7.	1-Г 2-б 3-в 4-а
8.	1-б 2-а 3-в 4-Г
9.	1-в 2-б 3-Г 4-а
10.	1-в 2-Г 3-а 4-б
11.	Научное исследование
12.	Гипотеза
13.	Методология
14.	Рефлексия
15.	Структура исследования
16.	2
17.	2
18.	2
19.	2
20.	2
21.	2
22.	2
23.	2
24.	2
25.	2
26.	1, 2, 3
27.	1, 2, 3
28.	1, 2, 3
29.	1, 2, 3
30.	1, 2, 3