

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хромова Ивентия Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2020 18:39:48
 Уникальный идентификатор:
 118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.08 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА
 «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»» ПО
 ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО**

**НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
ПК-1	Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место начального общего образования в жизни личности, общества
ПК-1.2	Организовывает различные виды урочной и внеурочной деятельности: учебную, учебно-исследовательскую, игровую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации начального общего образования, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Тестовые задания к экзамену (8 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;

- задания открытого типа с развернутым ответом.
- Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы раздела «Введение изучения основ религиозных культур и этики» в порядке их изучения:

- а. классификация религий
- б. актуальность и значение введения предмета
- в. определение и суть религии; религиозные истины
- г. концепция, цели, задачи и структура комплексного курса

2. Расположите темы раздела «Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» в порядке их изучения:

- а. тематическое и поурочное планирование
- б. методические принципы преподавания курса
- в. психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций
- г. формы и виды организации учебной и внеучебной деятельности

3. Расположите методические действия при работе с учебным текстом в логической последовательности:

- а. рефлексия по содержанию и ценностному смыслу
- б. первичное чтение текста
- в. обсуждение ключевых понятий
- г. формулирование вопросов к тексту

4. Расположите этапы проектно-исследовательской деятельности в логической последовательности:

- а. представление результатов
- б. определение проблемы и цели
- в. сбор и анализ информации
- г. планирование способов работы

5. Расположите этапы подготовки внеурочного мероприятия по курсу в логической последовательности:

- а. проведение мероприятия
- б. определение цели и задач
- в. анализ результатов
- г. подбор содержания, форм и методов

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

1. УК-3.2
2. УК-5.1
3. ПК-1.2
4. УК-3

- а. организовывает различные виды урочной и внеурочной деятельности
- б. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- в. демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий
- г. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

7. Соотнесите понятие и определение:

1. тотемизм
2. фетишизм
3. анимизм
4. политеизм

- а. вера во многих богов
- б. вера в существование души и духов
- в. вера в сверхъестественные возможности материальных предметов
- г. вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями

8. Соотнесите религиозную традицию и соответствующее понятие:

1. иудаизм
2. ислам
3. буддизм
4. христианство

- а. Коран
- б. Тора
- в. Трипитака (Трипитака)
- г. Символ веры

9. Соотнесите методическую форму и характеристику:

1. проектно-исследовательская деятельность
 2. интерактивные формы
 3. работа с притчами
 4. внеурочная деятельность
- а. совместное обсуждение и активное взаимодействие учащихся
 - б. организация деятельности за рамками урока
 - в. поиск решения проблемы и представление результата
 - г. анализ нравственного смысла образного текста

10. Соотнесите тему и код занятия:

1. словесные методы в преподавании курса
 2. работа с документами, притчами и словарная работа
 3. виды и формы внеурочной деятельности
 4. тематическое и поурочное планирование
- а. 3.2
б. 2.13
в. 2.3
г. 2.11

Напишите термин:

11. Вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями —

12. Вера в существование души и духов — _____

13. Вера в сверхъестественные возможности материальных предметов —

14. Вера во многих богов — _____

15. Вера в единого Бога — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Какая из составных частей религии является основополагающей?

- а. вероучение
- б. вера
- в. культ
- г. организация

17. Высшей формой религиозной организации является:

- а. община
- б. церковь
- в. деноминация
- г. секта

18. Тотемизм — это:

- а. вера в существование души и духов
- б. вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром
- в. вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями
- г. вера в сверхъестественные возможности материальных предметов

19. Анимизм — это:

- а. вера в существование души и духов
- б. вера в загробную жизнь
- в. вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями
- г. вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром

20. Мировые религии — это:

- а. буддизм, христианство, ислам
- б. христианство и ислам
- в. индуизм, христианство, ислам
- г. иудаизм, индуизм, буддизм

21. Священным Писанием иудеев в тестовых материалах обозначено:

- а. Талмуд
- б. Пятикнижие Моисея (Тора)
- в. Агада
- г. Сунна

22. Священным Писанием в буддизме является:

- а. Типитака (Трипитака)
- б. Триратна
- в. Тримурти
- г. Трикая

23. Священным писанием в исламе является:

- а. Коран
- б. Сунна
- в. хадисы
- г. Тора

24. Основной принцип буддийской этики:

- а. непричинение вреда священным животным
- б. непричинение вреда всему живому
- в. непричинение вреда только человеку
- г. непричинение вреда священным растениям

25. Монотеизм — это:

- а. вера в единого Бога
- б. вера в извечную борьбу доброго и злого начала
- в. вера во многих богов
- г. вера в существование человеческой души

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие направления входят в содержание комплексного курса?

- а. основы православной культуры
- б. основы исламской культуры
- в. основы буддийской культуры
- г. история античной философии

27. Какие формы и методы работы рассматриваются в методике преподавания курса?

- а. интерактивные формы
- б. проектно-исследовательская деятельность
- в. работа с текстами и притчами
- г. только письменный диктант

28. Какие задачи духовно-нравственного образования обозначены в содержании дисциплины?

- а. освоение традиционных морально-нравственных идеалов
- б. знакомство с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики
- в. развитие представлений о значении нравственности и морали
- г. формирование отношения к одной религиозной традиции как единственно допустимой

29. Какие виды деятельности должен уметь организовывать педагог в рамках курса?

- а. урочную
- б. внеурочную
- в. учебно-исследовательскую
- г. только административную

30. Какие умения и навыки предусмотрены результатами освоения дисциплины?

- а. формировать гражданскую позицию и толерантное восприятие социальных и культурных различий
- б. организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности
- в. владеть навыками межкультурной коммуникации
- г. исключать взаимодействие с родителями при изучении тем курса

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

«отлично» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгва
2.	бгав
3.	бгва
4.	бгва
5.	бгав
6.	1-г 2-в 3-а 4-б
7.	1-г 2-в 3-б 4-а
8.	1-б 2-а 3-в 4-г
9.	1-в 2-а 3-г 4-б
10.	1-г 2-б 3-а 4-в
11.	Тотемизм
12.	Анимизм
13.	Фетишизм
14.	Политеизм
15.	Монотеизм
16.	б
17.	б
18.	в
19.	а
20.	а
21.	б

22.	a
23.	a
24.	$\bar{b}$
25.	a
26.	a, $\bar{b}$, B
27.	a, $\bar{b}$, B
28.	a, $\bar{b}$, B
29.	a, $\bar{b}$, B
30.	a, $\bar{b}$, B