

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Иванна Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2019 18:31:48
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f23654750a80b1

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.ДЭ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ» ПО ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место начального общего образования в жизни личности, общества
ПК-1.2	Организовывает различные виды урочной и внеурочной деятельности: учебную, учебно-исследовательскую, игровую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации начального общего образования, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
ПК-4	Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.
ПК-4.2	Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Тестовые задания к экзамену (6 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем.
Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы раздела «Внеурочная деятельность в начальной школе» в порядке их изучения:

- а. принципы организации внеурочной деятельности
- б. задачи и функции организации внеурочной деятельности
- в. формы внеурочной деятельности
- г. виды внеурочной деятельности

2. Расположите организационные модели внеурочной деятельности в порядке их изучения:

- а. инновационно-образовательная модель
- б. модель дополнительного образования
- в. оптимизационная модель
- г. модель «школы полного дня»

3. Расположите темы раздела «Проектная деятельность во внеурочной и внеклассной работе» в порядке их изучения:

- а. экскурсия как начальная стадия учебного проекта
- б. методика организации учебно-исследовательских проектов
- в. использование Интернет-ресурсов и ИКТ в проектной деятельности
- г. виды проектов и типовой алгоритм проектирования

4. Расположите темы раздела «Организация и проведение внеурочных мероприятий в начальной школе» в порядке их изучения:

- а. викторины и олимпиады
- б. выставки и экскурсии
- в. праздники
- г. презентация программ внеурочной деятельности

5. Расположите темы раздела «Диагностика достижений учащихся во внеурочной деятельности» в порядке их изучения:

- а. профессиональная позиция педагога
- б. классификация результатов внеурочной деятельности
- в. диагностика достижений учащихся
- г. взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

1. ПК-1
 2. ПК-1.2
 3. ПК-4
 4. ПК-4.2
- а. разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся
 - б. способен проектировать образовательный процесс на основе ФГОС НОО
 - в. организывает различные виды урочной и внеурочной деятельности
 - г. способен осуществлять процесс обучения и определять роль начального общего образования

7. Соотнесите направление внеурочной деятельности и его характеристику:

1. духовно-нравственное
 2. спортивно-оздоровительное
 3. общеинтеллектуальное
 4. общекультурное
- а. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
 - б. приобщение к культурным ценностям и нравственным нормам
 - в. укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни
 - г. развитие общей культуры и творческого самовыражения

8. Соотнесите организационную модель и её наименование:

1. модель дополнительного образования
 2. модель «школы полного дня»
 3. инновационно-образовательная модель
 4. оптимизационная модель
- а. организация внеурочной деятельности за счет внутренних ресурсов образовательной организации
 - б. интеграция урочной и внеурочной деятельности в режиме полного дня
 - в. взаимодействие с учреждениями дополнительного образования
 - г. использование инновационных образовательных ресурсов и форм

9. Соотнесите форму внеурочной деятельности и пример:

1. экскурсия
2. праздник
3. викторина
4. олимпиада
- а. соревновательная форма проверки знаний и способностей
- б. познавательная поездка или посещение объекта
- в. массовое тематическое мероприятие
- г. игровое интеллектуальное соревнование в вопросах и ответах

10. Соотнесите авторскую программу и автора:

1. «Мир деятельности»
2. «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»
3. «Путешествие в страну оригами»
4. «Что? Где? Когда?»
- а. Бухарова И.В.
- б. Эм Г.Э.
- в. Петерсон Л.Г.
- г. Коннова Е.Г.

Напишите термин:

11. Все виды деятельности школьника, кроме учебной на уроке, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации, —

12. Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, — _____

13. Форма внеурочной деятельности, предполагающая непосредственное посещение и изучение объектов окружающей действительности, —

14. Деятельность, связанная с постановкой проблемы, планированием, поиском решения и представлением результата, — _____

15. Способ установления и оценки достижений обучающихся во внеурочной деятельности, — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Все виды деятельности школьника, кроме учебной на уроке, в которых возможно решение задач воспитания и социализации, называются:

- а. внеурочной деятельностью
- б. трудовой деятельностью
- в. речевой деятельностью
- г. художественной деятельностью

17. Одной из форм внеурочной деятельности является:

- а. экскурсия
- б. урок
- в. зачет
- г. семинар

18. Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС понимается:

- а. образовательная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов
- б. только совместная деятельность педагогов и родителей
- в. только деятельность на уроке
- г. только физическая занятость детей в свободное время

19. Основная цель внеурочной деятельности:

- а. достижение прежде всего личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы
- б. только выполнение домашних заданий
- в. только физическая занятость детей
- г. подготовка к итоговой аттестации

20. К основным задачам внеурочной деятельности относится:

- а. обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе
- б. только увеличение учебной нагрузки
- в. замена уроков внеурочными мероприятиями
- г. только контроль успеваемости

21. Направления внеурочной деятельности, закрепленные во ФГОС НОО:

- а. спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
- б. педагогическое, психологическое, психолого-педагогическое
- в. трудовое, игровое, учебное, познавательное
- г. военно-патриотическое, трудовое, медицинское, техническое

22. Кто определяет формы организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы?

- а. образовательная организация
- б. Министр просвещения РФ
- в. Президент РФ
- г. родительский комитет

23. Какая модель внеурочной деятельности изучается в разделе организационных моделей?

- а. оптимизационная модель
- б. только дистанционная модель
- в. экзаменационная модель
- г. академическая модель

24. Что рассматривается как начальная стадия учебного проекта?

- а. экскурсия
- б. контрольная работа
- в. зачет
- г. диктант

25. Какая форма прямо относится к организации внеурочных мероприятий в начальной школе?

- а. праздник
- б. экзамен
- в. лекция
- г. лабораторная работа

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие задачи внеурочной деятельности указаны в материалах дисциплины?

- а. обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- б. улучшить условия для развития ребенка
- в. оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- г. увеличить объем обязательных домашних заданий

27. Какие направления внеурочной деятельности закреплены во ФГОС НОО?

- а. спортивно-оздоровительное
- б. духовно-нравственное
- в. общеинтеллектуальное
- г. бухгалтерское

28. Какие формы внеурочных мероприятий рассматриваются в содержании дисциплины?

- а. выставки и экскурсии
- б. праздники
- в. викторины и олимпиады
- г. экзаменационные комиссии

29. Какие элементы проектной деятельности представлены в содержании дисциплины?

- а. виды проектов
- б. типовой алгоритм проектирования
- в. использование Интернет-ресурсов и ИКТ
- г. только письменный опрос

30. Какими умениями и навыками должен обладать обучающийся по итогам освоения дисциплины?

- а. проектировать образовательный процесс
- б. организовывать различные мероприятия внеурочной деятельности
- в. владеть разнообразными формами и методами организации внеурочной деятельности
- г. ограничиваться только урочной деятельностью

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«отлично» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1	бвга
2	бгав
3	бгав
4	бваг
5	бгав
6	1-г 2-в 3-б 4-а
7	1-б 2-в 3-а 4-г
8	1-в 2-б 3-г 4-а
9	1-б 2-в 3-г 4-а

10	1-в 2-г 3-б 4-а
11	Внеурочная деятельность
12	Внеурочная деятельность
13	Экскурсия
14	Проектная деятельность
15	Диагностика
16	а
17	а
18	а
19	а
20	а
21	а
22	а
23	а
24	а
25	а
26	а, б, в
27	а, б, в
28	а, б, в
29	а, б, в
30	а, б, в