

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Иванна Александровна
Должность: Декан
Дата подписания: 25.10.2026 18:35:18
Уникальный программный ключ:
118ef496c88841950b67b72a81e25834750a680f

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.08 ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ И
ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ» ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям
УК-10.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

Тестовые задания к зачету (4 семестр)

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы раздела «Коррупция как негативное социальное явление» в порядке их изучения:
 - а. влияние коррупции на экономическую, политическую и духовно-нравственную сферы
 - б. понятие и сущность коррупции
 - в. борьба с коррупцией как приоритетное направление государственной политики
 - г. причины, условия возникновения и последствия коррупции

2. Расположите темы раздела «Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан» в порядке их изучения:
 - а. система правового воспитания и антикоррупционное просвещение
 - б. основы государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания
 - в. правовая политика государства
 - г. цели, принципы, основные направления и меры реализации государственной политики

3. Расположите темы раздела «Правовые основы противодействия коррупции» в порядке их изучения:
 - а. Национальная стратегия противодействия коррупции
 - б. нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции
 - в. международные правовые акты в области противодействия коррупции
 - г. планирование государственной политики в области противодействия коррупции

4. Расположите темы раздела «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» в порядке их изучения:
 - а. этапы проведения антикоррупционных исследований
 - б. понятие и организационные основы антикоррупционной экспертизы
 - в. заключение независимой антикоррупционной экспертизы
 - г. субъекты проведения антикоррупционной экспертизы

5. Расположите темы раздела об ответственности за коррупционные правонарушения в порядке их изучения:
 - а. виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения
 - б. понятие и юридический состав коррупционного правонарушения
 - в. меры имущественной ответственности
 - г. злоупотребление полномочиями, взяточничество и коммерческий подкуп

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

1. УК-10

2. УК-10.1

3. УК-10.2

4. результат обучения «Уметь»

а. анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы

б. планирует, организует и проводит мероприятия по формированию гражданской позиции и противодействию коррупционному поведению

в. формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

г. анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма

7. Соотнесите понятие и характеристику:

1. коррупция

2. противодействие коррупции

3. конфликт интересов

4. личная заинтересованность

а. незаконное использование должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды

б. деятельность по предупреждению, выявлению и пресечению коррупции и минимизации ее последствий

в. ситуация, когда личная заинтересованность влияет или может повлиять на надлежащее исполнение обязанностей

г. возможность получения служащим доходов, имущества, услуг имущественного характера или иных имущественных прав

8. Соотнесите раздел дисциплины и основное содержание:

1. раздел 3

2. раздел 4

3. раздел 6

4. раздел 7

а. правовые основы противодействия коррупции

б. механизм противодействия коррупции

в. антикоррупционные стандарты

г. антикоррупционная экспертиза

9. Соотнесите вид ответственности и характеристику:

1. уголовная
 2. административная
 3. гражданско-правовая
 4. дисциплинарная
- а. ответственность за преступления, предусмотренные уголовным законом
 - б. ответственность за административные правонарушения
 - в. ответственность имущественного характера в гражданско-правовой сфере
 - г. ответственность за нарушение служебной или трудовой дисциплины

10. Соотнесите институт или субъект и его роль:

1. государственные органы
 2. органы местного самоуправления
 3. институты гражданского общества
 4. средства массовой информации
- а. реализуют полномочия по противодействию коррупции в пределах компетенции
 - б. участвуют в профилактике и реализации антикоррупционных мер на муниципальном уровне
 - в. осуществляют общественный контроль и участвуют в формировании нетерпимого отношения к коррупции
 - г. информируют общество и участвуют в публичном освещении проблем коррупции

Напишите термин:

11. Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды
12. Скоординированная деятельность органов власти, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, преследованию виновных и минимизации последствий
13. Ситуация, при которой личная заинтересованность служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей
14. Возможность получения служащим при исполнении обязанностей доходов, имущества, услуг имущественного характера или иных имущественных прав для себя или третьих лиц
15. Исследование нормативных правовых актов и их проектов с целью выявления коррупциогенных факторов

Выберите один правильный ответ:

16. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего:
 - а. корыстной или иной личной заинтересованности
 - б. только общественно полезной цели
 - в. исключительно служебной необходимости
 - г. только профессионального интереса

17. Негативные последствия коррупции в экономической сфере проявляются прежде всего:

- а. в нарушении механизмов конкуренции и причинении материального ущерба
- б. только в изменении культурных традиций
- в. только в снижении уровня образования
- г. в изменении природно-климатических условий

18. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет:

- а. основные направления государственной антикоррупционной политики
- б. только правила внутреннего трудового распорядка
- в. только порядок ведения делопроизводства
- г. только формы бухгалтерского учета

19. Противодействие коррупции осуществляют:

- а. только органы государственной власти
- б. органы власти, местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- в. только правоохранительные органы
- г. только общественные объединения

20. Что относится к профилактике коррупции?

- а. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- б. свободное предоставление преимуществ должностным лицам
- в. отказ от общественного контроля
- г. исключение правового просвещения

21. Конфликт интересов — это ситуация, при которой:

- а. личная заинтересованность может повлиять на надлежащее исполнение служебных обязанностей
- б. служащий повышает квалификацию
- в. орган проводит общественное обсуждение
- г. гражданин обращается с заявлением

22. Антикоррупционная экспертиза проводится для:

- а. выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах
- б. подготовки учебного расписания
- в. оценки материально-технической базы
- г. проверки успеваемости обучающихся

23. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- а. независимыми экспертами, аккредитованными в установленном порядке
- б. только авторами нормативного акта
- в. только любым гражданином без каких-либо требований
- г. только бухгалтерией организации

24. Какой вид ответственности прямо относится к ответственности за коррупционные правонарушения?

- а. уголовная
- б. только моральная
- в. только общественная
- г. только учебная

25. Меры по предупреждению коррупции, запреты, ограничения и обязательства образуют:

- а. антикоррупционные стандарты и процедуры
- б. только систему архивного хранения
- в. учебно-методический комплекс
- г. только систему деловой переписки

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие направления входят в содержание противодействия коррупции?

- а. предупреждение коррупции
- б. выявление и пресечение коррупционных правонарушений
- в. минимизация и ликвидация последствий
- г. создание условий для сокрытия коррупционных проявлений

27. Какие меры противодействия коррупции рассматриваются в дисциплине?

- а. политические
- б. социально-экономические
- в. организационные
- г. астрономические

28. Какие виды ответственности за коррупционные правонарушения указаны в содержании дисциплины?

- а. уголовная
- б. административная
- в. дисциплинарная
- г. географическая

29. Какие направления общественного участия в противодействии коррупции рассматриваются?

- а. общественный контроль
- б. антикоррупционное просвещение
- в. роль средств массовой информации
- г. отказ общества от получения информации

30. Какие элементы относятся к антикоррупционной экспертизе?

- а. субъекты проведения экспертизы
- б. этапы антикоррупционных исследований
- в. выявление коррупциогенных норм
- г. оценка художественных произведений

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«зачтено»**, **«не зачтено»**

«зачтено» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«зачтено» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«зачтено» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1	бгав
2	бгав
3	багв
4	бгав
5	бгав
6	1-в 2-г 3-б 4-а
7	1-а 2-б 3-в 4-г
8	1-а 2-б 3-в 4-г
9	1-а 2-б 3-в 4-г
10	1-а 2-б 3-в 4-г
11	Коррупция
12	Противодействие коррупции
13	Конфликт интересов
14	Личная заинтересованность
15	Антикоррупционная экспертиза
16	а
17	а
18	а
19	б
20	а
21	а
22	а
23	а
24	а

25	a
26	a, б, в
27	a, б, в
28	a, б, в
29	a, б, в
30	a, б, в