

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Ирина Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 15:33:21
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72ac1f25654758a82bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.ДВ.03.02 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАНИИ» ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ
МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ
(ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»)**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ПК-3	Способен формировать внутреннюю электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Установите последовательность

1. Этапы информационно-просветительской деятельности:

- а. распространение информации
- б. сбор информации
- в. обработка информации
- г. анализ результатов

2. Последовательность разработки просветительской программы:

- а. постановка целей
- б. анализ потребностей
- в. разработка содержания
- г. оценка эффективности

3. Этапы работы с информацией:

- а. интерпретация
- б. поиск
- в. использование
- г. обработка

4. Последовательность медиаобразовательного проекта:

- а. планирование
- б. реализация
- в. анализ
- г. постановка цели

5. Этапы управленческого решения:

- а. выбор решения
- б. анализ ситуации
- в. реализация
- г. контроль

Установите соответствие

6. Соотнесите понятие и характеристику:

- 1. информация
- 2. коммуникация
- 3. медиаобразование
- 4. просветительская деятельность
- а) передача данных
- б) обучение через медиа
- в) обмен информацией
- г) распространение знаний

7. Соотнесите процесс и содержание:

- 1. сбор информации
- 2. обработка информации
- 3. анализ информации
- 4. распространение информации
- а) интерпретация
- б) поиск данных
- в) передача информации
- г) систематизация

8. Соотнесите вид деятельности:

- 1. информационная
- 2. просветительская
- 3. образовательная
- 4. управленческая
- а) передача знаний
- б) управление процессами
- в) распространение информации
- г) получение данных

9. Соотнесите элементы медиаобразования:

1. медиа
2. аудитория
3. контент
4. канал
- а) содержание
- б) средство передачи
- в) получатель
- г) средство коммуникации

10. Соотнесите функции управления:

1. планирование
2. организация
3. контроль
4. мотивация
- а) проверка
- б) стимулирование
- в) распределение
- г) постановка целей

Напишите термин

11. Процесс распространения знаний и информации — _____

12. Совокупность процессов передачи информации — _____

13. Использование медиа в образовательных целях — _____

14. Поиск, обработка и передача информации — _____

15. Процесс анализа и оценки информации — _____

Выберите один правильный ответ

16. Что является целью информационно-просветительской деятельности?

1. контроль
2. распространение знаний
3. управление
4. оценка

17. Что такое коммуникация?

1. управление
2. обмен информацией
3. контроль
4. анализ

18. Что такое медиаобразование?

1. обучение через СМИ
2. управление
3. контроль
4. анализ

19. Что включает обработка информации?

1. систематизация
2. контроль
3. управление
4. мотивация

20. Что такое информационный процесс?

1. управление
2. обработка данных
3. совокупность операций с информацией
4. контроль

21. Что такое просветительская программа?

1. план действий
2. метод
3. контроль
4. анализ

22. Что такое анализ информации?

1. разложение данных
2. передача
3. хранение
4. управление

23. Что такое канал коммуникации?

1. информация
2. средство передачи
3. анализ
4. контроль

24. Что такое аудитория?

1. источник
2. получатель
3. канал
4. информация

25. Что такое контент?

1. информация
2. управление

3. контроль
4. анализ

Выберите несколько правильных ответов

26. Виды информационной деятельности:

1. сбор
2. обработка
3. распространение
4. отдых

27. Компоненты коммуникации:

1. источник
2. сообщение
3. канал
4. случайность

28. Принципы информационно-просветительской деятельности:

1. доступность
2. системность
3. целенаправленность
4. хаотичность

29. Средства массовой информации:

1. интернет
2. телевидение
3. радио
4. случайность

30. Функции информационно-просветительской деятельности:

1. информирование
2. развитие
3. воспитание
4. случайность

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ задания	Ответ
1.	бвга
2.	абвг
3.	бгав
4.	габв
5.	багв
6.	1-а 2-в 3-б 4-г

7.	1-б 2-г 3-а 4-в
8.	1-г 2-в 3-а 4-б
9.	1-г 2-в 3-а 4-б
10.	1-г 2-в 3-а 4-б
11.	Просветительская деятельность
12.	Коммуникация
13.	Медиаобразование
14.	Информационный процесс
15.	Анализ
16.	2
17.	2
18.	1
19.	1
20.	3
21.	1
22.	1
23.	2
24.	2
25.	1
26.	1, 2, 3
27.	1, 2, 3
28.	1, 2, 3
29.	1, 2, 3
30.	1, 2, 3