

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Иванна Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025 12:56:16
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования
"Международный открытый институт"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ /Хромова И.А./
«15» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

44.03.01. Педагогическое образование

Начальное образование

Бакалавриат

Очная

Одинцово, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» направлена на формирование финансово-экономической культуры и компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений в различных областях жизнедеятельности, а также готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в процессе реализации профессиональных задач.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения
-----------------	------------------------	-----------------------

		компетенций
УК-9. Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум» является дисциплиной социально-гуманитарного модуля обязательной части Блока 1 образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Начальное образование» и является обязательной к изучению дисциплиной..

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» изучается во 2-м семестре 1-го курса. Освоение дисциплины базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенций	Знает	Умеет	Владеет
УК-9. УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Умеет интерпретировать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Владеет приемами анализа принципов экономического развития и функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике
УК-9. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, виды финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом),	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, способами использования финансовых инструментов для

финансовые риски	способы контроля собственных экономических и финансовых рисков	контролировать собственные экономические и финансовые риски	управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
------------------	--	---	--

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 академических часа).

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	18
в том числе:	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-
курсовое проектирование	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	54
в том числе аудиторных часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачёту)	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				
			лек/ пр. подг.	лаб/ пр. подг.	пр / пр. подг.	СРП	СР
1.	Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности. Необходимость формирования финансово-экономической культуры и повышения финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности в условиях рыночной экономики. Экономическое мышление, рациональное поведение, экономический интерес. Ответственность потребителя за принятие решений на рынке финансовых услуг. Роль государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг.	14	2	-	2	-	10
2.	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок.	14	0		2		12

	Сущность и функции денег. Виды денег. Денежная масса и денежная база. Мировые денежные системы. Сущность инфляции, ее виды и экономические последствия. Валюта и валютный рынок. Валютные риски. Расчёты и платежи.						
3.	Банковская система и кредитный рынок РФ. Структура банковской системы РФ. ЦБ РФ и его функции на рынке финансовых услуг. Банки и небанковские кредитные организации: услуги для населения. Кредит как финансовый инструмент, его характеристика и виды. Принципы кредитования и риски заёмщика. Микрофинансовые организации и финансовое мошенничество.	14	2	-	2	-	10
4.	Экономика и финансы домохозяйства. Страхование и налогообложение домохозяйств. Домохозяйство как экономический субъект. Доходы домохозяйства. Инвестиции и сбережения. Расходы домохозяйства. Страхование домохозяйств: необходимость и виды. Налоговая система, виды налогов и налоговые вычеты. Права и обязанности налогоплательщиков. Финансовое планирование и бюджет домохозяйства.	16	2	-	2	-	12
5.	Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Основные виды социальной защиты и социального обеспечения. Социальная поддержка семей с детьми. Материнский капитал. Льготы. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению в России. Накопительные пенсии. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ)	14	2	-	2	-	10
	Подготовка к зачёту	-	-	-	-	-	-
	Всего часов:	72	8	-	10	-	54

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом и презентацией лекции. Работа с методическими рекомендациями и заданиями в Moodle. Составление глоссария. Подготовка сообщений по теме.
2.	Тема 2. Денежная система и	Работа с основной и дополнительной литературой.

	денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Работа с методическими рекомендациями и заданиями в Moodle. Составление глоссария. Подготовка сообщений по теме.
3.	Тема 3. Банковская система и кредитный рынок РФ.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом. Составление глоссария по теме. Подготовка рефератов по теме. Выполнение заданий, размещённых в Moodle (темы рефератов, практические задания, расчётные задачи).
4.	Тема 4. Экономика и финансы домохозяйства. Страхование и налогообложение домохозяйств	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом. Составление глоссария по теме. Подготовка рефератов по теме. Выполнение заданий, размещённых в Moodle (кейс-задания, практические задания, расчётные задачи).
5.	Тема 5. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектом. Составление глоссария. Подготовка рефератов по теме Подготовка справочно-аналитических материалов (сравнительно-обобщающих таблиц, информационных справок). Выполнение заданий, размещённых в Moodle (кейс-задания, практические задания, расчётные задачи).

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности	Контроль глоссария по теме. Обсуждение сообщений. Участие в олимпиаде по финансовой грамотности (заочный тур)	УК-9
2.	Тема 2. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Контроль глоссария по теме. Обсуждение рефератов. Практикум по решению расчётных задач и выполнению практических заданий. Контроль выполнения тестовых заданий.	УК-9
3.	Тема 3. Банковская система и кредитный рынок РФ.	Контроль глоссария по теме. Обсуждение рефератов. Практикум по решению расчётных задач и выполнению практических заданий. Контроль выполнения тестовых заданий Диктант по финансовой грамотности	УК-9
4.	Тема 4. Экономика и финансы домохозяйства. Страхование и налогообложение домохозяйств	Контроль глоссария по теме. Обсуждение рефератов. Практикум по решению расчётных задач и выполнению практических заданий. Контроль выполнения тестовых заданий Участие в олимпиаде по финансовой грамотности (очный тур).	УК-9
5.	Тема 5. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	Контроль глоссария по теме. Обсуждение рефератов. Практикум по решению расчётных задач и выполнению практических заданий. Контроль выполнения тестовых заданий Участие в олимпиаде по финансовой грамотности (очный тур).	УК-9

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности	Контроль глоссария по теме Обсуждение сообщений. Участие в олимпиаде по финансовой грамотности (заочный тур)	УК-9

Составление глоссария по теме 1

«Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности»

Глоссарий должен содержать не менее 10 определений терминов и понятий.

Критерии и шкала оценивания составленного глоссария:

- 0 баллов – определено менее 10 терминов и понятий; есть неточности в определениях.
- 2 балла – определено 10 и более терминов и понятий; определения полные, корректные.

Примерные темы рефератов по теме 1

«Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности» (с подготовкой презентации)

1. Содержание понятия «финансово-экономическая культура» и необходимость её формирования в условиях рыночной экономики
2. Основные направления формирования финансово-экономической культуры
3. Финансовая грамотность как основа рационального экономического поведения человека на рынке финансовых услуг
4. Экономические интересы и рациональное экономическое поведение человека (собственник, работник, потребитель, семьянин).
5. Ответственность человека за личное благосостояние и принятие решений в финансовой сфере.
6. Модель «экономического человека» и ее значение для формирования финансовой культуры
7. Рациональное потребление: содержание понятия
8. Принятие рациональных решений в условиях определённости
9. Принятие рациональных решений в условиях риска
10. Принятие рациональных решений в условиях неопределённости
11. «Дилемма заключённого» как одна из базовых моделей теории игр: экономический и социальный смысл
12. Основы экономического поведения человека. Потребности и их виды
13. Роль финансовой грамотности и финансово-экономической культуры в экономическом благосостоянии индивида

14. Роль государства в сфере повышения финансовой грамотности населения и защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг
15. Рынок финансовых услуг: структура и роль в рыночной экономике
16. Главные участники рынка финансовых услуг: роли и ожидания
17. Ассиметрия информации и её влияние на принятие финансовых решений
18. Финансовый уполномоченный омбудсмен и его функции
19. Основные сферы деятельности Роспотребнадзора РФ по защите прав потребителей финансовых услуг
20. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) на рынке финансовых услуг: функции и полномочия
21. Центральный банк России на рынке финансовых услуг: инструменты воздействия и регулирования
22. Общественные организации потребителей (ассоциации, союзы) в области защиты прав потребителей:

Критерии и шкала оценки сообщений с презентацией

№ п/п	Критерий	Оценка
1.	знает и понимает теоретический материал, необходимый для подготовки реферата. Понимает сущность рассматриваемых понятий, явлений и взаимосвязей. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении поставленных задач на творческом уровне. Имеет собственные взгляды на проблему, их логичность, достаточная аргументация.	0 - 2 балла
2.	умеет осуществлять поиск, воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать экономическую информацию, необходимую для выполнения задания. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, систематизации и критического анализа экономической информации. Анализирует источники информации с целью поиска достоверных суждений.	0 - 2 балла
3.	знает и понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	0 - 2 балла
4.	презентация соответствует содержанию сообщения. Наличие и обоснованность интерпретации (иллюстрирования) текстовой информации с помощью рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. Ясность и четкость изложения, логичность, грамотная речь.	0 - 2 балла
	Максимальное количество баллов	8 баллов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
2.	Тема 2. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Контроль глоссария по теме. Обсуждение рефератов. Практикум по решению расчётных задач и выполнению практических заданий. Контроль выполнения тестовых заданий	УК-9

Составление глоссария по теме 2

«Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок»

Глоссарий должен содержать не менее 10 определений терминов и понятий.

Критерии и шкала оценивания составленного глоссария:

- 0 баллов – определено менее 10 терминов и понятий; есть неточности в определениях.
- 2 балла – определено 10 и более терминов и понятий; определения полные, корректные.

Примерные темы рефератов по теме 2

«Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок» (с подготовкой презентации)

1. Природа денег и их функции
2. Виды денег в истории и современности
3. Денежные системы и их основные виды
4. Денежный рынок: функции и влияние на экономическое поведение человека
5. Деньги как вид актива. Ликвидность
6. Денежная масса и денежная база.
7. Цена денег. Закон денежного обращения
8. Наличные деньги: позитивные и негативные эффекты владения и использования
9. Денежные реформы: сущность, виды и методы проведения.
10. Электронные деньги: причины возникновения и перспективы расширения применения
11. Криптовалюта: что это?
12. Безналичные деньги и их виды
13. Покупательная способность денег и ее изменения.
14. Уровень цен, его измерение. Регулируемые и свободные цены
15. Признаки неплатежеспособности денежных средств.
16. Инфляция: причины и последствия.
17. Инфляция: виды и способы борьбы
18. Влияние инфляции на доходы домохозяйства.
19. Политика государства по преодолению инфляции (антиинфляционная политика).
20. Основные инструменты денежного рынка
21. Спрос на деньги: основные причины и мотивы
22. Мировые деньги: причины возникновения и функции
23. Валютные рынки в системе мировых финансовых рынков.
24. Ямайская валютная система и проблемы ее развития.
25. Европейская валютная система.
26. Бреттон-Вудская валютная система.
27. Дедолларизация мировой экономики: причины и последствия
28. Валютный рынок: история формирования и современное состояние
29. Валютные операции домохозяйств
30. Валютные риски для домохозяйства

Критерии и шкала оценки реферата с презентацией

№ п/п	Критерий	Оценка
1.	знает и понимает теоретический материал, необходимый для подготовки реферата. Понимает сущность рассматриваемых понятий, явлений и взаимосвязей. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении поставленных задач на творческом уровне. Имеет собственные взгляды на проблему, их логичность, достаточная аргументация.	0 - 2 балла

2.	умеет осуществлять поиск, воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать экономическую информацию, необходимую для выполнения задания. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, систематизации и критического анализа экономической информации. Анализирует источники информации с целью поиска достоверных суждений.	0 - 2 балла
3.	знает и понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	0 - 2 балла
4.	презентация соответствует содержанию реферата. Наличие и обоснованность интерпретации (иллюстрирования) текстовой информации с помощью рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. Ясность и четкость изложения, логичность, грамотная речь.	0 - 2 балла
	Максимальное количество баллов	8 баллов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
3.	Тема 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	Контроль глоссария по теме. Обсуждение рефератов. Практикум по решению расчётных задач и выполнению практических заданий. Контроль выполнения тестовых заданий	УК-9

Составление глоссария по теме 3 «Банковская система и кредитный рынок РФ»

Глоссарий должен содержать не менее 10 определений терминов и понятий.

Критерии и шкала оценивания составленного глоссария:

- 0 баллов – определено менее 10 терминов и понятий; есть неточности в определениях.
- 2 балла – определено 10 и более терминов и понятий; определения полные, корректные.

•

Примерные темы рефератов по теме 3

«Банковская система и кредитный рынок РФ» (с подготовкой презентации)

1. История возникновения и развития банковского дела.
2. Возникновение и развитие банковского дела в дореволюционной России.
3. Советский период деятельности российских банков.
4. Банковская реформа в России и становление современной банковской системы.
5. Роль банков в рыночной экономике.
6. Кредитная политика коммерческого банка.
7. Кредитные риски коммерческих банков и способы их снижения.
8. Накопления, сбережения и инфляция.
9. Банковские депозиты как средство сбережения: преимущества и риски
10. Сущность и необходимость организации системы защиты (страхования) банковских вкладов. АСВ и его функции
11. Виды кредитов физическим лицам и способы оценки кредитоспособности заемщика. Кредитная история

12. Виды небанковских финансово-кредитных организаций и их специфика.
13. Основные формы деятельности небанковских организаций на рынке ссудных капиталов.
14. Виды рисков домохозяйств при обращении к микрофинансовым организациям.
15. Взаимосвязь микрофинансовых организаций и коллекторских агентств.
16. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг при взаимодействии с микрофинансовыми организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.
17. Финансовое мошенничество в сети Интернет.
18. Финансовое мошенничество в банковском секторе.
19. Виды финансовых пирамид.
20. Финансовые пирамиды: российский опыт.
21. Финансовые пирамиды: международный опыт.
22. Как обезопасить себя и близких от финансового мошенничества.
23. Основные положения российского законодательства в сфере финансового мошенничества.
24. Цифровая финансовая безопасность.

Критерии и шкала оценки реферата с презентацией

№ п/п	Критерий	Оценка
1.	знает и понимает теоретический материал, необходимый для подготовки реферата. Понимает сущность рассматриваемых понятий, явлений и взаимосвязей. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении поставленных задач на творческом уровне. Имеет собственные взгляды на проблему, их логичность, достаточная аргументация.	0 - 2 балла
2.	умеет осуществлять поиск, воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать экономическую информацию, необходимую для выполнения задания. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, систематизации и критического анализа экономической информации. Анализирует источники информации с целью поиска достоверных суждений.	0 - 2 балла
3.	знает и понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	0 - 2 балла
4.	презентация соответствует содержанию реферата. Наличие и обоснованность интерпретации (иллюстрирования) текстовой информации с помощью рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. Ясность и четкость изложения, логичность, грамотная речь.	0 - 2 балла
	Максимальное количество баллов	8 баллов

Практикум по решению расчётных задач и выполнению практических заданий по теме 3 «Банковская система и кредитный рынок РФ»

Задание 1. Как бы вы могли предостеречь себя и своих родных, особенно людей старшего поколения, от финансового мошенничества? Составьте «Инструкцию», в которой отразите распространённые виды финансового мошенничества и способы защиты от них.

Вид финансового мошенничества	Способ защиты от финансового мошенничества

Задание 2. Совокупный доход семьи составляет 50 000 руб. в месяц, при этом ежемесячные траты равны 40 000 руб. Какой платеж по кредиту будет безопасным для бюджета семьи?

Задание 3. Продолжите перечень основных признаков финансовых пирамид. Основные признаки финансовых пирамид:

1. наличие рекламы, обещающей получение высокой гарантированной доходности, превышающую среднюю рыночную ставку по рынку займов;
2. неспособность компании подтвердить свою деятельность (куда размещаются средства и где можно проверить информацию об их размещении);
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

Задание 4. Продолжите перечень действий и их содержание, если Вы уже попали в число участников финансовой пирамиды.

1. Составить претензию

Если финансовая пирамида еще действует, составьте письменную претензию в адрес компании. Требуйте вернуть деньги и сообщите организаторам, что обратитесь в правоохранительные органы для возбуждения уголовного дела, если вам не вернут средства.

2. Обратиться в правоохранительные органы

Вполне вероятно, что создатели пирамиды откажутся вернуть вам деньги. Тогда обратитесь в полицию или прокуратуру с заявлением о наличии признаков состава преступления (правонарушения).

3. ...
4. ...
5. ...
6. ...

Задание 5. Какой доход можно получить за месяц, если процент, начисляемый на остаток средств на банковской карте равен 8 % годовых, а сумма остатка – 50 000 рублей?

Критерии и шкала оценивания решения расчётных задач и выполнения практических заданий

№	Критерий	Оценка
1.	знает теоретический материал и методологический инструментарий, необходимый для решения задачи. Применяет теоретические знания в решении практических задач. Умеет осуществлять поиск, анализировать, интерпретировать экономическую информацию, необходимую для решения задачи.	0 - 2 балла
2.	понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, способами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.	0 - 2 балла
3.	владеет методами исчисления показателей. Составляет правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ.	0 - 2 балла
Максимальное кол-во баллов:		9 баллов

**Примерные варианты тестовых заданий
по теме 3 «Банковская система и кредитный рынок РФ»**

Вариант 1

- 1. Человек, который занимает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях, – это ...**
Выберите один верный ответ
 - а заемщик
 - б кредитор
 - в созаемщик
 - г поручитель
- 2. Как называется залог недвижимого имущества?**
Выберите один верный ответ
 - а квартирный кредит
 - б жилищный кредит
 - в строительный кредит
 - г ипотека
- 3. Банковская карта – это...**
Выберите один верный ответ
 - а карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом
 - б карта, по которой можно найти офис банка
 - в дисконтная карта
 - г карта с личной финансовой информацией клиента банка
- 4. Привлечение (инвестирование) средств в микрофинансовые компании от физического лица по договору займа...**
Выберите один верный ответ
 - а потенциально более доходно, чем вклад в банке, но более рискованно б менее доходно, чем вклад в банк, и менее рискованно
 - в допускается только для юридических лиц
 - г запрещено
- 5. Что наиболее важно при выборе банка?**
Выберите один верный ответ
 - а удобство расположения офиса
 - б биография руководства банка
 - в наличие лицензии, выданной Банком России
 - г отзывы о качестве обслуживания
- 6. Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции. Какие из перечисленных данных ему можно сообщить?**
Выберите один верный ответ
 - а никакие данные сообщать нельзя
 - б номер карты, срок ее действия, CVV-код, фамилию и имя владельца в свои имя, фамилию и секретное слово
 - г код из СМС

Вариант 2

- 1. В социальной сети Вы увидели рекламу, которая сообщает Вам о возможности получения компенсационных выплат от государства, например, по уплаченному налогу, в связи с карантинными мероприятиями из-за пандемии COVID-19 или за приобретённые лекарства. Оцените эту рекламу с точки зрения корректного финансового поведения.**
Выберите один верный ответ
 - а так злоумышленники заманивают жертв, чтобы украсть их деньги и конф

б подобную рекламу размещают активные граждане или компании, чтобы привлечь внимание людей к возможности получения выплат от государства

в таким образом государственные органы информируют граждан о возможности получения выплат

г такую рекламу размещают социальные сети самостоятельно, чтобы проверить бдительность граждан

2. Верно ли утверждение: приём и рассмотрение обращений потребителей финансовых услуг финансовым уполномоченным (омбудсменом) осуществляется бесплатно.

Выберите один верный ответ

а да

б нет

3. Для оценки финансовых возможностей при оформлении кредита, необходимо помнить, что ежемесячный платеж по кредиту не должен превышать...

Выберите один верный ответ

а 10 % Вашего дохода в месяц б 30 % Вашего дохода в месяц в 50 % Вашего дохода в месяц

4. Вы недовольны работой финансовой организации (банка, страховщика или другой финансово-кредитной организации). Куда Вы можете обратиться с жалобой?

Выберите один верный ответ

а. в службу финансового уполномоченного б. в Банк России

в. в Роспотребнадзор г. всё перечисленное

5. Каким способом можно направить жалобу в Центральный банк Российской Федерации?

Выберите все верные ответы

а. посредством электронной формы на сайте Центрального банка Российской Федерации

б. по почте

в. лично через общественную приемную Центрального банка Российской Федерации

г. с помощью мобильного приложения «ЦБ-онлайн»

6. Что необходимо предпринять в первую очередь, если Вы потеряли банковскую карту?

Выберите один верный ответ

а. обратиться в полицию

б. обратиться в банк и заблокировать карту в. обратиться в Банк России

г. обратиться в Агентство по страхованию вкладов

Критерии и шкала оценивания выполнения тестового задания

Количество корректных ответов (%)	Уровень освоения компетенции	Оценка	Баллы
85-100	Повышенный/ продвинутый	Отлично	5-6
65-84	Базовый	Хорошо	3-4
50-64	Пороговый	Удовлетворительно	1-2
49 и менее	---	Неудовлетворительно	0

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
4.	Тема 4. Экономика и финансы	Контроль глоссария по теме Обсуждение	УК-9

домохозяйства. Страхование и налогообложение домохозяйств.	рефератов. Практикум по решению расчётных задач и выполнению практических заданий. Контроль выполнения тестовых заданий Диктант по финансовой грамотности	
--	--	--

Составление глоссария

по теме 4 «Экономика и финансы домохозяйства. Страхование и налогообложение домохозяйств»

Глоссарий должен содержать не менее 10 определений терминов и понятий.

Критерии и шкала оценивания составленного глоссария:

- 0 баллов – определено менее 10 терминов и понятий; есть неточности в определениях.
- 2 балла – определено 10 и более терминов и понятий; определения полные, корректные.

Примерные темы рефератов

по теме 4 «Экономика и финансы домохозяйства. Страхование и налогообложение домохозяйств» (с подготовкой презентации)

1. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции.
2. Бюджет домашнего хозяйства.
3. Доходы домашнего хозяйства.
4. Расходы домашнего хозяйства.
5. Сбережения и накопления.
6. Причины образования дефицита семейного бюджета.
7. Финансовое планирование в домохозяйствах.
8. Имущественное и личное страхование физических лиц.
9. Страхование гражданско-правовой ответственности физических лиц.
10. Обязательное и добровольное страхование физических лиц.
11. Социальное страхование: понятие, виды, характерные черты.
12. Развитие теории налогообложения.
13. Социально-экономическое содержание и функции налогов.
14. Принципы налогообложения: от Адама Смита до современности.
15. Классификация налогов.
16. Налоговое бремя: сущность и необходимость.
17. Оптимальное налогообложение. Эффективность и справедливость в налогообложении.
18. Характеристика современных налоговых систем.
19. Налогообложение как важнейший макроэкономический инструмент, его составные элементы.
20. Экономическая природа налогов, их объективная необходимость.
21. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
22. Роль налогов в распределении и перераспределении ВВП, в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества.
23. Функции налогов (фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная, поощрительная), их взаимосвязь.
24. Основные направления налоговой политики России на современном этапе.
25. Налоговый механизм и его структура.
26. Налоговые органы, их задачи, структура, функции, права и обязанности.
27. Принципы налогообложения и их реализация в налоговой системе

Российской Федерации.

28. Косвенное налогообложение в РФ и пути его дальнейшего развития.
29. Налоговое регулирование: место и значение в современных условиях.
30. Налог на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения.
31. Налог на имущество домашних хозяйств.
32. Транспортный налог, уплачиваемый физическим лицом.
33. Земельный налог.
34. Водный налог.
35. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональный доход.
36. Акциз как косвенное налогообложение физических лиц.
37. Налог на добавленную стоимость (НДС) как косвенное налогообложение физических лиц.
38. Понятие и назначение государственных сборов. Сбор за охоту и вылов рыбы.
39. Государственные пошлины за предоставление государственных услуг.

Критерии и шкала оценки реферата с презентацией

№ п/п	Критерий	Оценка
1.	знает и понимает теоретический материал, необходимый для подготовки реферата. Понимает сущность рассматриваемых понятий, явлений и взаимосвязей. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении поставленных задач на творческом уровне. Имеет собственные взгляды на проблему, их логичность, достаточная аргументация.	0 - 2 балла
2.	умеет осуществлять поиск, воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать экономическую информацию, необходимую для выполнения задания. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, систематизации и критического анализа экономической информации. Анализирует источники информации с целью поиска достоверных суждений.	0 - 2 балла
3.	знает и понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	0 - 2 балла
4.	презентация соответствует содержанию реферата. Наличие и обоснованность интерпретации (иллюстрирования) текстовой информации с помощью рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. Ясность и четкость изложения, логичность, грамотная речь.	0 - 2 балла
	Максимальное количество баллов	8 баллов

Практикум по решению расчётных задач и выполнению практических заданий по теме 4 «Экономика и финансы домохозяйства. Страхование и налогообложение домохозяйств»

Задание 1. На основе личного опыта составьте среднемесячный бюджет Вашей семьи, внося данные в таблицу:

Доходы		Расходы	
источник	сумма, руб.	направление	сумма, руб.
		<i>постоянные</i>	
		<i>переменные</i>	

--	--	--	--

Подготовьте краткий анализ расходов Вашей семьи с точки зрения экономической рациональности.

Задание 2. Сделайте анализ потребления Вашей семьи с точки зрения жизненного цикла концепции. Для удобства воспользуйтесь таблицей. В графу «Особенности поведения и покупательских привычек» впишите членов Вашей семьи и их покупательское поведение исходя из их потребностей.

Этап жизненного цикла семьи	Особенности поведения и покупательских привычек

Распределите роли: кто из членов Вашей семьи делает покупки, кто занимает активную позицию, кто – пассивную. Определите мотивацию при совершении тех или иных покупок.

Задание 3. Составьте личную финансовую программу. **Финансовая программа** – это набор целей и задач, отражающих поведение человека в отношении его денежных доходов и расходов, формированию активов и исполнению обязательств.

Для облегчения задачи разбейте её на 3 этапа: ближайшее будущее (малая зона, охватывает период до 5 лет), среднесрочная перспектива (средняя зона, охватывает период от 5 до 10 лет), отдалённая перспектива (перспективная зона, охватывает период от 10 лет).

Задание 4. Подготовьте определение термина «предпринимательство», содержащее не менее двух предложений, раскрывающих его смысл.

Приведите не менее трёх примеров государственных мер, направленных на поддержку малого бизнеса в Российской Федерации.

Задание 5. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему. Сформулируйте своё отношение к позиции автора и обоснуйте его. При изложении своей позиции используйте знания по финансовой грамотности, в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Больше всех рискует тот, кто не рискует» (И. Бунин).
2. «Следует так обдумывать свои замыслы, чтобы даже неудача принесла нам известные выгоды» (*кардинал де Рец*).
3. «Довольно много людей, презирающих богатство, но мало отдающих его» (Ф. Ларошфуко).

Задание 6. Проведите учёт своих расходов в течение двух недель. В разделе «Расходы» опишите категории покупок, которые Вы осуществили. Проанализируйте свое потребительское поведение и сделайте выводы относительно последствий для своего бюджета и возможных корректировок дальнейших расходов:

№ п/п	Категория	Описание	Вопросы для анализа
1.	Импульсивные покупки		Что повлияло? Могу ли я себе это позволить? Как избежать подобного в будущем?
2.	«Переплата»		Что повлияло? Могу ли я себе это позволить? Как избежать подобного в будущем?
3.	Форс-мажор		Какие ситуации повторяются? Как их предусмотреть?

4.	«Статусная» трата		Почему и для чего я это делаю?
5.	Демонстративная трата		Почему и для чего я это делаю?
6.	Необходимые покупки		Были ли они запланированы?

Задание 7. Семья Купаловых состоит из шести человек. Папа – Михаил Алексеевич, архитектор. Мама, Анна Сергеевна, врач, временно не работает, так как недавно в семье родилась младшая дочь Полина. Старшему сыну Григорию 14 лет, он учится в 8-м классе. Его сестре Соне недавно исполнилось 12 лет, она учится в 6-м классе. Самый старший член семьи – дедушка Иван Петрович, он пенсионер.

Семья Купаловых составила список своих месячных доходов и расходов. 25 000 рублей – зарплата папы

7 000 рублей – оплата квартиры, воды, света и газа 15 000 рублей – продукты питания

12 000 рублей – пенсия дедушки

5 000 рублей – мелкие покупки

9 000 рублей – пособие мамы по уходу за ребёнком 1 000 рублей – лекарства

3 000 рублей – оплата парковки для автомобиля

4 000 рублей – бензин и проездные билеты

Составьте бюджет семьи на месяц для определения остатка денежных средств на конец месяца.

Задание 8. Ознакомьтесь с нормативным правовым документом: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (режим доступа: https://мвд.рф/anticorr/NPA/fed_law).

Ответьте на вопросы:

1. Что понимается под коррупцией?
2. Что понимается под противодействием коррупции?
3. Каковы основные принципы противодействия коррупции?
4. В чем заключается международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции?
5. Каковы организационные основы противодействия коррупции?
6. Какие существуют меры по профилактике коррупции?
7. Каковы основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?

Критерии и шкала оценивания решения расчётных задач и выполнения практических заданий

№	Критерий	Оценка
1.	знает теоретический материал и методологический инструментарий, необходимый для решения задачи. Применяет теоретические знания в решении практических задач. Умеет осуществлять поиск, анализировать, интерпретировать экономическую информацию, необходимую для решения задачи.	0 - 3 баллов
2.	понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, способами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.	0 - 3 баллов
3.	владеет методами исчисления показателей. Составляет правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ.	0 - 3 баллов
	Максимальное кол-во баллов:	9 баллов

**Примерные варианты тестовых заданий
по теме 4 «Экономика и финансы домохозяйства. Страхование и налогообложение
домохозяйств»**

Вариант 1

1. При анализе доходов и расходов Вы обнаружили, что расходы превышают доходы. Что Вы можете предпринять, как финансово грамотный человек, для изменения ситуации?

Выберите все верные ответы

- а. найти легальные способы увеличения дохода
- б. уменьшить (оптимизировать) расходы
- в. ничего не предпринимать, так тоже можно жить
- г. взять в кредит сумму разницы между доходами и расходами

2. Ваши доходы после выхода на пенсию могут состоять из...

Выберите все верные варианты ответов

- а. обязательных отчислений работодателя
- б. собственных сбережений
- в. государственной пенсии
- г. негосударственной пенсии

3. С чего целесообразно начинать составление финансового плана?

Выберите один верный ответ

- а. нанять финансового консультанта
- б. купить компьютер для проведения расчетов
- в. взять кредит
- г. сформулировать финансовые цели

4. Что из перечисленного соответствует содержанию понятия «финансовая подушка безопасности»?

Выберите все верные ответы

- а. подушка безопасности должна равняться как минимум двум годовым доходам семьи
- б. желательный размер подушки безопасности составляет от 3 до 6 ежемесячных доходов семьи
- в. семьи с невысоким доходом не имеют возможности создать подушку безопасности
- г. финансовая подушка безопасности – это определённая сумма денег, которая призвана обеспечивать человеку привычный образ жизни в кризисной ситуации

5. Выберите верное утверждение:

Выберите один верный ответ

- а. личный финансовый план имеет смысл составлять только на период более 5 лет
- б. ведение финансового плана лучше всего доверить финансовому управляющему
- в. личный финансовый план можно корректировать исходя из меняющихся условий

6. У Романа долгов стало слишком много, а денег нет и занять не у кого. Он решил объявить себя банкротом. Укажите, что из перечисленного относится к минусам судебного банкротства.

Выберите все верные ответы

- а. долг перестает расти. Начисление процентов, штрафов и пени по просроченным кредитам и займам прекращается

- б. банкротство портит деловую репутацию и ухудшает кредитную историю
- в. имуществом и деньгами будут распоряжаться другие. Вы сможете тратить не более 50 000 рублей ежемесячно, если суд не одобрит другую сумму
- г. у банкрота не могут потребовать сверх того, что есть в его собственности

7. Как получить статус банкрота без суда?

Выберите один верный ответ

- а. подать заявление в Федеральную налоговую службу
- б. подать заявление в МФЦ
- в. обратиться к Уполномоченному по правам человека
- г. подать заявление в Банк России

8. Василий ведёт учёт доходов и расходов. Его бюджет на протяжении года профицитный, и оставшиеся средства он тратит на развлечения. Друзья рассказали ему о способах получения дохода посредством торговли на бирже, и он решил, что

разницу между доходами и расходами будет инвестировать, хотя у него нет никаких накоплений. Как вы думаете, правильно ли он собирается поступить?

Выберите верный ответ

- а. нет, так как прежде чем инвестировать, необходимо создать денежный резерв («подушку безопасности»), определить цель инвестирования и разобраться, как это работает
- б. да, так как тогда он сможет ещё больше заработать и за счёт этого создаст накопления.

9. Как называется группа лиц, чаще всего связанных родственными отношениями, совместно принимающих экономические решения на основе совместного формирования и использования фондов денежных средств?

Выберите один верный ответ

- а. команда
- б. домохозяйство
- в. малое предпринимательство
- г. индивидуальное предпринимательство.

Вариант 2

1. Может ли домашнее хозяйство состоять из одного человека?

Выберите верный ответ

- а. нет
- б. да.

2. Что является ключевым критерием различия домохозяйства и семьи?

Выберите один верный ответ

- а. наличие обособленного бюджета каждого домохозяйства
- б. наличие обособленного бюджета у каждого члена домохозяйства
- в. нет различий.

3. Какая функция домашнего хозяйства является основной?

Выберите один верный ответ

- а. формирование бюджета
- б. воспроизводство человеческого капитала
- в. осуществление потребительских расходов
- г. производство товаров и услуг для собственного потребления или продажи на рынке.

4. Что из ниже перечисленного относится к материальным ресурсам домашнего хозяйства?

Выберите все верные ответы

- а. дом, квартира
- б. дачный участок
- в. совокупность документов (архивы, дипломы, патенты, авторские свидетельства)
- г. гараж
- д. ювелирные изделия
- е. ценные бумаги
- ж. инвестиционные монеты из золота и серебра.

5. Что из ниже перечисленного относится к информационным ресурсам домашнего хозяйства?

Выберите один верный ответ

- а. дом, квартира
- б. дачный участок
- в. совокупность документов (архивы, дипломы, патенты, авторские свидетельства)
- г. гараж
- д. ювелирные изделия
- е. ценные бумаги
- ж. инвестиционные монеты из золота и серебра.

6. Что из ниже перечисленного относится к финансовым ресурсам домашнего хозяйства?

Выберите верный ответ

- а. дом, квартира
- б. дачный участок
- в. совокупность документов (архивы, дипломы, патенты, авторские свидетельства)
- г. гараж
- д. ювелирные изделия
- е. ценные бумаги
- ж. инвестиционные монеты из золота и серебра.

7. Сбалансированный бюджет – это...

Выберите один верный ответ

- а. состояние, при котором доходная и расходная часть бюджета равны ($D = P$)
- б. состояние, при котором совокупные доходы домохозяйства меньше его совокупных расходов ($D < P$)
- в. состояние, при котором совокупные доходы домохозяйства больше его совокупных расходов ($D > P$).

8. Дефицит бюджета – это...

Выберите один верный ответ

- а. состояние, при котором доходная и расходная часть бюджета равны ($D = P$)
- б. состояние, при котором совокупные доходы домохозяйства меньше его совокупных расходов ($D < P$)
- в. состояние, при котором совокупные доходы домохозяйства больше его совокупных расходов ($D > P$).

9. Профицит бюджета – это...

Выберите один верный ответ

- а. состояние, при котором доходная и расходная часть бюджета равны ($D = P$)
- б. состояние, при котором совокупные доходы домохозяйства меньше его совокупных расходов ($D < P$)
- в. состояние, при котором совокупные доходы домохозяйства больше его совокупных расходов ($D > P$).

Вариант 3

1. На каких электронных платформах можно оплатить налоги онлайн?

Выберите все верные ответы

- а. в личном кабинете на сайте своего банка
- б. на сайте Министерства финансов
- в. на портале «Госуслуги»
- г. на сайте Федеральной налоговой службы.

2. С какой суммы дохода взимается подоходный налог (налог на доходы физических лиц (НДФЛ)) в размере 15%?

Выберите один верный ответ

- а. с суммы дохода, который превысит 1 млн рублей в год
- б. с суммы дохода, который превысит 3 млн рублей в год
- в. с суммы дохода, который превысит 5 млн рублей в год
- г. с суммы дохода, который превысит 10 млн рублей в год.

3. Кого называют «самозанятым» по закону?

Выберите один верный ответ

- а. человек, который платит специальный налог на профессиональный доход
- б. индивидуальный предприниматель
- в. безработный
- г. человек, работающий по трудовому договору.

4. Какие виды налоговых вычетов из перечисленных существуют?

Выберите все верные ответы

- а. стандартные
- б. социальные
- в. долговые
- г. имущественные.

5. Нужно ли платить НДФЛ на доход по банковским счетам и вкладам?

Выберите верный ответ

- а. нет, доход по банковским счетам и депозитам налогом не облагается
- б. да, при условии, что сумма процентов по вкладу (вкладам) превысит установленный законом лимит.

6. Укажите, какое из утверждений верно:

Выберите верный ответ

- а. имущественный налоговый вычет можно получить только один раз в жизни за покупку одного объекта
- б. имущественный налоговый вычет можно получить несколько раз в жизни за покупку нескольких объектов, но при условии, что размер вычета по всем объектам в сумме не будет превышать 260 000 рублей.

7. Продолжите фразу: «Если из дохода налогоплательщика (физического лица) производятся удержания (по его распоряжению, по распоряжению суда и т.д.), то...»

Выберите один верный ответ

- а. они уменьшают налоговую базу по налогу на доходы физических лиц, если удержания производятся по распоряжению налогоплательщика
- б. они уменьшают налоговую базу по налогу на доходы физических лиц, если удержания производятся по решению суда
- в. они уменьшают налоговую базу по налогу на доходы физических лиц, если удержания производятся по решению иных государственных органов
- г. никакие из вышеназванных удержаний не уменьшают налоговую базу.

8. Налог на доходы физических лиц – это...

Выберите один верный ответ

- а. сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за

календарный год

б. НДС

в. налоговый вычет при покупке квартиры

г. сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога.

9. Налоговый вычет – это...

Выберите один верный ответ

а. налог, уплачиваемый собственником земельного участка

б. индивидуальный налог

в. сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог

г. налог, который вычитается работодателем из зарплаты.

Вариант 4

1. Налог – это:

а. обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

б. обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

в. обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

г. обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

2. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

а. только юридические лица;

б. организации и физические лица;

в. юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

г. организации и индивидуальные предприниматели.

3. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

а. календарной датой;

б. истечением периода времени, но не более года;

в. календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;

г. календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

4. Объектами налогообложения могут являться:

а. любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

б. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;

в. имущество или обстоятельства, имеющие оценку и возникающие в процессе деятельности хозяйствующего субъекта, облагаемые налогом в соответствии с действующим законодательством;

г. только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории РФ. д. все ответы правильны

5. Налоговый период – это:

а. календарный год, квартал, месяц, декада;

б. календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;

в. любой период времени применительно к отдельным налогам;

г. год и квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учётной политикой государства.

6. Сущность принципа удобства состоит в том, что...

- а. налогообложение должно осуществляться тогда и так (тем способом), когда и как плательщику удобнее всего платить его;
- б. система налогообложения должна быть рациональна;
- в. способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику;
- г. уплата налога производится в денежном или натуральном выражении.

7. К федеральным налогам относятся:

- а. налог на имущество физических лиц;
- б. налог на прибыль организации;
- в. транспортный налог;
- г. земельный налог.

8. Заявление о возврате суммы излишне уплаченного налога может быть подано со дня уплаты указанной суммы:

- а. в течение одного календарного года;
- б. в течение 2 лет или срока, установленного арбитражным судом;
- в. в течение 3 лет;
- г. в течение налогового периода, следующего за периодом, в котором образовалась переплата.

9. Постановка налогоплательщика на учёт осуществляется:

- а. по месту юридического адреса организации;
- б. по месту жительства одного из учредителей организации;
- в. месту нахождения организации или месту жительства физического лица;
- г. по месту жительства руководителя организации.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестового задания

Количество корректных ответов (%)	Уровень освоения компетенции	Оценка	Баллы
85-100	Повышенный/ продвинутый	Отлично	5-6
65-84	Базовый	Хорошо	3-4
50-64	Пороговый	Удовлетворительно	1-2
49 и менее	---	Неудовлетворительно	0

Практикум по решению расчётных задач и выполнению практических заданий по теме 4 «Экономика и финансы домохозяйства. Страхование и налогообложение домохозяйств»

Задача 1. В 2021 году Звягинцев М.К. оплачивал свое лечение в размере 140 000 руб. Лечение его заболевания включено в утвержденный Правительством РФ перечень медицинских услуг и отнесено к числу дорогостоящих. Медучреждение действует в соответствии с лицензией, а Звягинцев М.К. располагает документами, которые подтверждают его расходы, связанные с лечением и покупкой необходимых лекарств (подп. 3 п. 1 ст. 219 НК РФ).

За 2021 год доход Звягинцева М.К., участвующий в расчете налоговой базы, составил 260 000 руб. Рассчитайте базу по НДФЛ за 2021 год с учётом всех вышеизложенных обстоятельств.

Задача 2. Семенов С.В. продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000 рублей. Продажа гаража принесла 170 000 руб.

Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения подтвержден документально, однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов.

Рассчитайте размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ для двух разных случаев, если:

1. объекты недвижимости находились в собственности Семенова С.В. более 5 лет;
2. указанным имуществом Семенов С.В. владел 2 года.

Задача 3. Годовой доход физического лица за 2022 г. составил 450 000 руб. Физическое лицо обучается на вечернем отделении вуза, заплатив за обучение за 2022 г. 180 000 руб.

Определите сумму НДФЛ, подлежащую возврату физическому лицу по окончании налогового периода (2022 г.) с учётом социального налогового вычета в связи с обучением.

Задача 4. Годовой доход физического лица за 2022 г. – 250 000 руб. Начиная с июня 2022 г. доход работника, исчисленный нарастающим итогом с начала года, превысил 280 000 руб. (работник имеет одного несовершеннолетнего ребенка). Затраты физического лица на покупку лекарств за 2022 г., подтвержденные рецептами, составили 32 000 руб.

Определите сумму НДФЛ, подлежащую возврату физическому лицу по окончании налогового периода (2022 г.) с учётом социального налогового вычета на приобретение медикаментов.

Задача 5. Кадастровая стоимость квартиры в г. Омске на 1 января 2022 года – 810 000 рублей. Площадь – 60 м². Не подлежат налогообложению 20 м². Ставка налога на недвижимость в Омске – 0,1%.

Условие 1:

Налогоплательщик владел такой квартирой полный год. Налогоплательщик единственный собственник.

Условие 2:

Налогоплательщик владел квартирой только полгода. Налогоплательщику принадлежит только четверть квартиры.

Рассчитайте полную сумму налога на имущество по кадастровой стоимости для квартиры в г. Омске за 2022 год для каждого из условий.

Критерии и шкала оценивания решения расчётных задач и выполнения практических заданий

№	Критерий	Оценка
1.	знает теоретический материал и методологический инструментарий, необходимый для решения задачи. Применяет теоретические знания в решении практических задач. Умеет осуществлять поиск, анализировать, интерпретировать экономическую информацию, необходимую для решения задачи.	0 - 3 балла
2.	понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, способами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.	0 - 3 балла
3.	владеет методами исчисления показателей. Составляет правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ.	0 - 3 балла
	Максимальное кол-во баллов:	9 баллов

Кейс «Защита прав потребителей финансовых услуг»

Добрый день. Меня зовут Андрей. От знакомых узнал о мошенничестве по телефону: мошенник провоцирует человека сказать «Да», записывает его голос, а потом использует запись, чтобы снять средства со счета. Так действительно бывает? Что делают банки, чтобы обезопасить клиентов в этом случае? Как ещё могут использоваться записи моего голоса?.

Кейс «Выбор»

Петров С.С. в течение последних 5 лет работает офис-менеджером в филиале московской компании в г. Курске. Его ежемесячный доход составляет 50 000 рублей (до вычета НДФЛ).

Петров С.С. женат, имеет на иждивении 2- детей возрастом 2 года и 5 лет. Дети посещают ясли и детский сад.

Жена Петрова – Светлана – находится в декретном отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, но в свободное время занимается надомным трудом, получая средний доход в месяц 25 тыс. рублей (без НДФЛ).

Супруги снимают двухкомнатную квартиру в центре города Курска за 10 тыс. рублей (с учётом коммунальных платежей). Средние расходы в месяц на питание, проезд, коммунальные услуги и пр. расходы – 48 тыс. рублей

В октябре 2021 года Петрову С.С. предложили повышение по работе в головной офис в Москве с ростом заработной платы в 2 раза. У супруги доход от занятия надомной работой может увеличиться до 45 тыс. рублей (до вычета НДФЛ). Возраст супругов – до 35 лет. Стоимость съёмной квартиры в ближайшем Подмосковье – 25 тыс. рублей в месяц. Средние расходы в месяц на питание, проезд, коммунальные услуги и пр. расходы возрастет до 65 тыс. рублей

В семье Петровых имеются накопления – банковский депозит в сумме 500 тыс. рублей.

Петров С.С. мечтает использовать накопления и приобрести в кредит под 8% на 5 лет новый автомобиль за 3 млн. рублей для путешествий, а жена Светлана настаивает на использовании материнского капитала и накоплений для приобретения квартиры в ипотеку под 8% на срок 20 лет.

Вопросы:

1. Будет ли переезд семьи в другой город выгодным для них? Дополнительные условия:
 - Возможность оплаты компанией съёмного жилья 12 месяцев.
 - Возможность определение ребёнка в частный детский сад.
2. Сможет ли семья приобрести автомобиль или квартиру в ноябре?
Дополнительные условия:
 - Возможность накопления.
 - Возможность приобретения б/у автомобиля (2017 год выпуска), возможность покупки жилья в Подмосковье.

Кейс «ОСАГО»

Здравствуйте! Меня зовут Евгений, я живу в Москве, учусь в университете, мне 21 год. Водительское удостоверение у меня уже без малого 3 года (получил, когда исполнилось 19 лет), но своей машины пока нет, хотя купить хочу. Решив не связываться с банковским кредитом, я накопил определённую сумму, а также занял деньги на покупку у родителей и друзей. Сейчас денег достаточно, чтобы сразу купить ту машину, которую я присмотрел. Преподаватель экономики в университете, в котором я учусь, сказал, что если я куплю машину после того, как мне исполнится 22 года (это будет через две недели), то я смогу сэкономить деньги на покупке страхового полиса ОСАГО.

Подскажите, пожалуйста, правда ли это, и на чем основывается такая экономия.

Кейс «Налоговые вычеты»

Здравствуйте, меня зовут Ирина. Я – молодая мама. Слышала, что есть какие-то налоговые вычеты на детей. В налогах я разбираюсь плохо, потому что образование у меня не экономическое, и я никогда не платила налогов (родила ребенка сразу по окончании института, не успев ни дня проработать). Подскажите, могу ли я воспользоваться вычетами, и что для этого нужно сделать?

Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий и кейсов:

№ п/п	Критерии	Оценка	
		Требование не выполнено	Требование выполнено
1	Верное решение практического задания, кейса	0	3
2	Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа	0	3
Максимальное количество баллов		6	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
5.	Тема 5. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	Контроль глоссария по теме. Обсуждение рефератов. Практикум по решению расчётных задач и выполнению практических заданий. Контроль выполнения тестовых заданий. Участие в олимпиаде по финансовой грамотности (очный тур)	УК-9

**Составление глоссария
по теме 5 «Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ»**

Глоссарий должен содержать не менее 10 определений терминов и понятий.

Критерии и шкала оценивания составленного глоссария:

- 0 баллов – определено менее 10 терминов и понятий; есть неточности в определениях.
- 2 балла – определено 10 и более терминов и понятий; определения полные, корректные.

**Примерные темы рефератов
по теме 5 «Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ»
(с презентацией)**

1. Понятие и формы социальной защиты населения. Субъекты и объекты социальной защиты.
2. Социальная политика государства: содержание и направления
3. Сущность государственного социального обеспечения.
4. Источники финансирования социальной защиты и социального обеспечения граждан.
5. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации: понятие, компетенция, история создания.
6. Финансовое обеспечение деятельности Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.
7. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации как страховщик.
8. Негосударственные пенсионные фонды: понятие, правовая база.
9. Общая характеристика пенсионной системы РФ.
10. Общая характеристика системы социальных пособий, социальной помощи и социального обслуживания в РФ.
11. Основные виды социальных льгот.
12. Материнский капитал и его использование
13. Льготы для студентов вузов и СПО
14. Пенсионная система в РФ и ее эволюция
15. Трудовая пенсия: источники и система начисления
16. Социальная пенсия: кто получает и источники выплаты
17. Пенсионный калькулятор как инструмент расчёта будущей пенсии
18. Инструменты увеличения пенсионных накоплений
19. Модель «одного окна» как управленческий подход к организации предоставления государственной социальной помощи.
20. Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к

организации предоставления социальных услуг.

21. Трудная жизненная ситуация (ТЖС): понятие, признаки, порядок определения.
22. Категории лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС). Причины ТЖС.
23. Профилактика ТЖС. Роль органов социальной защиты населения в профилактике ТЖС.

Критерии и шкала оценки реферата с презентацией

№ п/п	Критерий	Оценка
1.	Знает и понимает теоретический материал, необходимый для подготовки реферата. Понимает сущность рассматриваемых понятий, явлений и взаимосвязей. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении поставленных задач на творческом уровне. Имеет собственные взгляды на проблему, их логичность, достаточная аргументация.	0 - 2 балла
2.	Умеет осуществлять поиск, воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать экономическую информацию, необходимую для выполнения задания. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, систематизации и критического анализа экономической информации. Анализирует источники информации с целью поиска достоверных суждений.	0 - 2 балла
3.	Знает и понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	0 - 2 балла
4.	Презентация соответствует содержанию реферата. Наличие и обоснованность интерпретации (иллюстрирования) текстовой информации с помощью рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. Ясность и четкость изложения, логичность, грамотная речь.	0 - 2 балла
	Максимальное количество баллов	8 баллов

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 2-м семестре; форма аттестации: зачёт.

В качестве итоговой оценки по дисциплине обучающемуся засчитывается накопительная рейтинговая оценка (количество баллов, которое обучающийся получил в процессе освоения дисциплины).

При недостаточном количестве баллов, обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине путём сдачи зачёта.

Промежуточная аттестация в форме зачёта может быть реализована с применением следующих оценочных материалов:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- практико-ориентированные задачи;
- тестовые задания.

Перечень вопросов к зачёту

1. Необходимость формирования финансово-экономической культуры и повышения финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности в условиях рыночной экономики.
2. Экономическое мышление, рациональное поведение, экономический интерес. Ответственность потребителя за принятие решений на рынке финансовых услуг.
3. Роль государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых

- услуг. Сущность и функции денег.
4. Виды денег.
 5. Денежная масса и денежная база.
 6. Мировые денежные системы.
 7. Сущность инфляции, ее виды и экономические последствия.
 8. Валюта и валютный рынок.
 9. Валютные риски.
 10. Расчёты и платежи.
 11. Банковская система и кредитный рынок РФ.
 12. Структура банковской системы РФ.
 13. ЦБ РФ и его функции на рынке финансовых услуг.
 14. Банки и небанковские кредитные организации: услуги для населения.
 15. Кредит как финансовый инструмент, его характеристика и виды.
 16. Принципы кредитования и риски заёмщика.
 17. Микрофинансовые организации и финансовое мошенничество.
 18. Экономика и финансы домохозяйства.
 19. Страхование и налогообложение домохозяйств.
 20. Домохозяйство как экономический субъект.
 21. Доходы домохозяйства.
 22. Инвестиции и сбережения.
 23. Расходы домохозяйства.
 24. Страхование домохозяйств: необходимость и виды.
 25. Налоговая система, виды налогов и налоговые вычеты.
 26. Права и обязанности налогоплательщиков.
 27. Финансовое планирование и бюджет домохозяйства.
 28. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.
 29. Основные виды социальной защиты и социального обеспечения.
 30. Социальная поддержка семей с детьми.
 31. Материнский капитал.
 32. Льготы.
 33. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению в России.
 34. Накопительные пенсии.
 35. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9 ИДК УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Критерий 1 Знает и понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; дает полный, развернутый ответ	Критерий 1 В целом знает и понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, способен их интерпретировать и использовать;	Критерий 1 Имеет представление о базовых принципах экономического развития и функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике, но допускает неточности; знает основные	Критерий 1 Не знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, не способен их интерпретировать и использовать;

		дает достаточно полный ответ, в котором не отражены некоторые аспекты	закономерности, способен их интерпретировать, но не способен использовать; Дает часть ответа на вопрос	ответ не дан
	Критерий 2 Самостоятельно интерпретирует базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий; выполняет задания повышенной сложности, предлагает собственный метод решения, грамотно обосновывает его ход; Самостоятельно анализирует решение и делает выводы	Критерий 2 С помощью преподавателя интерпретирует базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой; Допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; Делает выводы (с помощью преподавателя) по результатам решения	Критерий 2 Испытывает серьезные затруднения при интерпретации базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике; умеет выполнять практические задания, но не всех типов; способен решать задачи по заданному алгоритму; испытывает затруднения в применении теории при решении задач и обосновании решения; Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушение логики решения; испытывает затруднения с выводами	Критерий 2 Не может интерпретировать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; не умеет выполнять поставленные практические задания, выбирать типовой алгоритм решения; Не может установить взаимосвязь теории с практикой, не способен ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может проанализировать теоретический материал и обосновать выбор метода решения задач; Не делает выводы
	Критерий 3 Уверенно владеет приемами анализа принципов экономического развития и функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике; Владеет методикой решения стандартных задач	Критерий 3 Владеет приемами анализа принципов экономического развития и функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике; Владеет методикой решения стандартных задач и заданий, решение	Критерий 3 Владеет на фрагментарном уровне приемами анализа принципов экономического развития и функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике; Не владеет методикой решения	Критерий 3 Не понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; Не обладает навыками выполнения поставленных

	и заданий, использует полученные навыки при решении нестандартных задач	нестандартных задач вызывает затруднения	стандартных задач и заданий, испытывает трудности при выполнении поставленных задач; при выполнении заданий нуждается в постоянной консультативной помощи преподавателя	задач
ИДК УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Критерий 1 Знает и понимает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, виды финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков, дает полный, развернутый ответ	Критерий 1 В целом знает и понимает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, виды финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков, способен их интерпретировать и использовать; дает достаточно полный ответ, в котором не отражены некоторые аспекты	Критерий 1 Имеет представление о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, видах финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), способах контроля собственных экономических и финансовых рисков, допускает неточности; дает часть ответа на вопрос	Критерий 1 Не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, виды финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков, не способен их интерпретировать и использовать; Ответ не дан
	Критерий 2 Самостоятельно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, виды финансовых инструментов для управления личными финансами (личным	Критерий 2 С помощью преподавателя применяет полученные знания при использовании методов личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, описании видов финансовых инструментов для	Критерий 2 Испытывает серьезные затруднения при применении методов личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, финансовых инструментов для управления личными	Критерий 2 Не умеет применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;

	<p>бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков; умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий; выполняет задания повышенной сложности, предлагает собственный метод решения, грамотно обосновывает его ход; самостоятельно анализирует решение и делает выводы</p>	<p>управления личными финансами (личным бюджетом), контроле собственных экономических и финансовых рисков; умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой; допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; делает выводы (с помощью преподавателя) по результатам решения</p>	<p>финансами (личным бюджетом), контроле собственных экономических и финансовых рисков; умеет выполнять задания, но не всех типов; затрудняется решать задачи по заданному алгоритму; испытывает затруднения в применении теории при решении задач и обосновании решения; допускает ошибки при выполнении заданий, нарушение логики решения; испытывает затруднения с выводами</p>	<p>не умеет выполнять поставленные практические задания, выбирать типовой алгоритм решения; не может установить взаимосвязь теории с практикой, не способен ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может проанализировать теоретический материал и обосновать выбор метода решения задач. Не делает выводы</p>
	<p>Критерий 3 Демонстрирует уверенные навыки личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля собственных экономических и финансовых рисков; Владеет методикой решения стандартных задач и заданий, использует полученные навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Критерий 3 Демонстрирует навыки личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля собственных экономических и финансовых рисков; испытывает незначительные трудности; Владеет методикой решения стандартных задач и заданий, решение нестандартных задач вызывает затруднения</p>	<p>Критерий 3 Демонстрирует неустойчивые навыки личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля собственных экономических и финансовых рисков; Испытывает значительные трудности при решении стандартных и нестандартных задач и заданий; при выполнении заданий нуждается в постоянной консультативной помощи преподавателя</p>	<p>Критерий 3 Не владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля собственных экономических и финансовых рисков. Не владеет навыками решения стандартных и нестандартных задач</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450>.
2. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542489>.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Лукасевич, И. Я. Финансовая политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19229-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556169>.
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902>.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
2. НЭБ eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. База данных «Электронная библиотека экономической и деловой литературы» Административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/library/>
5. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система Гарант <https://www.garant.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных технологий:

1. MS Office;
2. Microsoft Windows 10 PRO;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений LibreOffice 24.2.0.
4. Система электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий и курсового проектирования, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, включая демонстрационное мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МОИ.

№ Учебного помещения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 1	Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: столы ученические -13 шт.; стулья – 25 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 2	Учебное помещение для проведения практических занятий и курсового проектирования	Специализированная мебель: столы ученические -14 шт.; стулья – 27 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук – 25 шт., операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации, плакаты, наглядные материалы
№ 3	Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: столы ученические -15 шт.; стулья – 29 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 4	Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0
№ 5	Учебное помещение для проведения текущего контроля,	Специализированная мебель: столы ученические -13 шт.; стулья – 25 шт.; доска

	промежуточной и итоговой аттестации	маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека
№ 6	Учебное помещение для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 7	Учебное помещение для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 8	Учебное помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы ученические -10 шт.; стулья – 20 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: ноутбук – 10 шт., операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека