

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОЧУ ВО
«Международный открытый
институт»



Хромова И.А. Хромова

01.04.2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»
ЗА 2024 ГОД**

Одинцово, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Некоммерческого образовательного частного учреждения высшего образования «Международный открытый институт» (далее – НОЧУ ВО «Международный открытый институт», Институт) проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовки обучающихся».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в НОЧУ ВО «Международный открытый институт»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Самообследование в НОЧУ ВО «Международный открытый институт» организовано на основании приказа ректора №05/25-од от 03.03.2025 г. «О проведении самообследования».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования «Международный открытый институт» является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме – частное учреждение для достижения образовательных целей в соответствии с Уставом.

Институт действует на основании Федерального закона «Об образовании», Федерального закона «О некоммерческих организациях», Устава НОЧУ ВО «Международный открытый институт», а также иных нормативных правовых актов Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

Основные сведения

Полное наименование	Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования «Международный открытый институт»
Сокращенное наименование	НОЧУ ВО «Международный открытый институт»
Дата создания образовательной организации	12 октября 2022 г.
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Инновационные технологии в образовании», ОГРН 1187746750817
Адрес места нахождения образовательной организации	143003, Московская область, г Одинцово, ул Маршала Неделина, д. 6а, этаж 2 помещ. 210
Места осуществления образовательной	143003, Московская область, г Одинцово, ул.

деятельности	Молодежная, 25
Филиалы и представительства образовательной организации	Нет
Контактные телефоны	+7 495 411 28 41
Адрес официального сайта	https://vuz-moi.ru/
Адреса электронной почты	nochuvomoi@mail.ru

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом структура Института формируется и утверждается ректором.

Институт имеет следующую структуру управления:

- высшим органом управления Института является Учредитель;
- единоличным исполнительным органом управления Института является Ректор.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Ученый совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Института и при принятии Институту локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Институте создан Студенческий совет.

Действующая структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Института. Нормативной основой деятельности Института и его подразделений и порядка действий должностных лиц по основным направлениям деятельности, наряду с Уставом НОЧУ ВО «Международный открытый институт» и ведомственными актами, являются утвержденные ректором внутренние документы – Положения и правила.

Непосредственное руководство деятельностью Института осуществляет ректор. Руководство деятельностью Института по отдельным направлениям осуществляют назначенные ректором заместители.

Коллегиальным органом управления Института является Общее собрание работников и обучающихся. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об общем собрании работников и обучающихся Института. Общее собрание работников и обучающихся Института собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В Институте ведет свою работу Ученый совет для обеспечения коллегиальности в решении сложных педагогических, методических и научных вопросов, вопросов организации учебного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Организацию выполнения решений Ученого совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-методической, воспитательной и научной работы, другие вопросы образовательной деятельности Института

В целях оказания содействия в управлении Институту, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в Институте организована работа Студенческого совета.

Организация управления Институту соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу Института и действующему законодательству. Все действующие в Институте Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Института.

Таким образом, существующая система управления Институтом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Самообследование по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование, направленность программы «Менеджмент в образовании» проведено в соответствии приказом ректора НОЧУ ВО «Международный открытый институт».

Реализация образовательной программы осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

Контингент обучающихся по ОПОП составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	9
	из них студенты очной формы обучения	9
	заочной формы	0
	очно-заочной формы	0

Анализ содержания подготовки магистрантов показывает, что учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебным планом. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов.

Расписание занятий составляется на семестр по очной форме обучения в строгом соответствии с действующим учебным планом. В расписании занятий имеются сведения об учебной группе, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальном информационном стенде Института и в личных кабинетах обучающихся и преподавателей.

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: учебная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (технологическая практика), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) и производственная практика (преддипломная практика). Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения.

Организации, с которыми заключены договоры на прохождение практики

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Частное профессиональное образовательное учреждение "Международный открытый колледж"	Договор № 1/24 об организации практического обучения от 13.05.2024 г., срок действия – до 30.06.2026 г.

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи.

4. КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ И КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Качественный состав преподавателей представлен в таблице.

Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без. уч. степ., чел		Остепененность, %
	Штат.	Совмест.	Штат.	Совмест.	Штат.	Совмест.	
6	0	0	0	6	0	0	100%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и представлено в таблице:

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП
Численность научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП		6
Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)	100%	100%
Доля научно-педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой	Не менее 70%	100 %

дисциплины (модуля)		
Доля научно-педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 10%	83%
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	70%	100%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПП, имеющих образование, соответственно направленности программы, доля НПП из числа работников профильных организаций, доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПП из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы и доля НПП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации программы магистратуры, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и за ее пределами. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательной программы отражена в основной профессиональной образовательной программе. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся Института используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС Института, и внешние электронные ресурсы в виде:

- официальный сайт Института (<https://vuz-moi.ru>);
- электронно-библиотечные системы Института (<https://urait.ru>);
- электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных (<https://internet.garant.ru>);
- доступ к личному кабинету ЭИОС (<https://do.vuz-moi.ru>).

Институт располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательной программы, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен размещен на сайте Института в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» (<https://vuz-moi.ru/sveden/objects/>).

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Приоритетным направлением научно-исследовательской работы Института является повышение качества научных исследований и их тесная интеграция с учебным процессом, соответствие образовательного процесса условиям и требованиям современного производства и науки.

Реализация поставленных задач включает:

- развитие системы многоуровневого профессионального образования;
- увеличение объема выполняемых НИР за счет участия в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития современной науки;
- рост числа и качества научных публикаций;
- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс;
- организация и проведение научно-практических конференций;
- регулярное участие ППС в научно-практических конференциях, проводимых в учебных и научных учреждениях РФ.

В Институте осуществляет свою деятельность Студенческое научное общество (далее – СНО). В 2024 году выявлены активисты и проведена большая работа по привлечению магистрантов к научной деятельности. К задачам работы в данном направлении относятся:

- привлечение обучающихся к научно-исследовательской и творческой работе в течение всего периода обучения в НОЧУ ВО «Международный открытый институт» с последующим закреплением результатов научного творчества обучающихся через оказание содействия в их публикации и во внедрении в науку и практику;
- представление администрации Института кандидатур наиболее перспективных обучающихся, активно занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения процесса образования в аспирантуре;
- организация и проведение на базе Института круглых столов, конкурсов студенческих научных работ, деловых игр по дисциплинам, направленных на достижение целей СНО;
- содействие в предоставлении возможности обучения обучающихся методам и средствам самостоятельного решения задач, освоение методик научных исследований, в том числе изучение и распространение отечественного и зарубежного положительного опыта организации студенческой научной деятельности в целях внедрения передовых форм и методов в свою деятельность.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Некоммерческом образовательном частном учреждении высшего образования «Международный открытый институт» ежегодно проводится оценка качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее — ВСОКО), которое определяет цели, задачи, показатели, содержание процедур контроля и оценки качества образования, устанавливает общие требования к организации и порядку действия внутренней системы оценки качества образования в Институте.

ВСОКО в Институте основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

ВСОКО в Институте направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям профессиональных стандартов;
- требованиям ФГОС ВО;
- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области

высшего образования;

- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

ВСОКО в Институте проводится с целью:

- совершенствования структуры и содержания ООП ВО;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП ВО, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;
- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО;
- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП ВО;
- совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными видами оценочных процедур в Институте являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества ООП ВО;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение);
- оценка показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Институте, а именно: открытость и доступность информации об организации образовательной деятельности; комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности Институте.

Оценка качества подготовки обучающихся по ООП ВО осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по направлению подготовки;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее — ИА/ГИА).

Оценка качества ООП ВО проводится на соответствие их содержания требованиям ФГОС ВО, а также требованиям рынка труда, предъявляемым к выпускникам. Оценка качества ООП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО;
- наличие и качество разработки основных составляющих ООП ВО (общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей), практик; оценочных материалов;

методических материалов; программы ИА/ГИА; рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной(-ых) работодателями и/или их объединениями, представителями отраслевой науки;
- востребованность ООП ВО по результатам приемной кампании;
- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по ООП ВО.

Оценка качества работы педагогических работников является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур качества работы педагогических работников являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;
- определение соответствия качества педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии);
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Института.

Оценка качества работы педагогических работников Института включает в себя:

- оценку уровня квалификации педагогических работников;
- оценку качества преподавания педагогических работников;
- оценку показателей методической работы педагогических работников;
- оценку выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками;
- оценку качества работы педагогических работников обучающимися;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в ЭИОС Института;
- оценку показателей привлечения к образовательной деятельности руководителей и/или работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Итоги анкетирования участников образовательного процесса представлены на официальном сайте Института в разделе «ВСОКО» (<https://vuz-moi.ru/vсоко>).

8. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Институте направлена на формирование в образовательном процессе высококультурной личности будущего специалиста, ориентированной на усвоение общечеловеческих и национальных ценностей. Планируя воспитательную работу, Институт ориентируется на создание условий, способствующих развитию личностных качеств и профессиональных компетенций выпускника.

В рамках воспитательных мероприятий отражены приоритетные задачи данного направления:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- профессиональное воспитание обучающихся;
- культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся.

За отчетный период вышеперечисленные задачи решались во время учебного процесса при проведении лекций, практических (семинарских) занятий и во внеучебное

время в рамках воспитательных бесед, круглых столов, тренингов, благотворительных акций и др.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование соответствуют требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Структура и объем основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами.

Учебно-методическое библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса по обследуемому направлению подготовки соответствует требованиям, как по количественным, так и по качественным показателям. Все учебные дисциплины обеспечены необходимыми документами и методическими материалами.

Доступ к электронным библиотечным системам обучающимся обеспечен.

Уровень требований, предъявляемых в ходе текущих и промежуточных аттестаций обучающихся, соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО.

Требования ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в части кадрового обеспечения реализуемой образовательной программы выполняются. Кадровый состав кафедры можно оценить, как сбалансированный. Повышение квалификации преподавателей кафедры носит системный характер и охватывает весь профессорско-преподавательский состав.

Проведение опроса преподавателей, представителей работодателя и обучающихся в магистратуре позволило получить информацию, отражающую, прежде всего, их удовлетворенность содержанием и условиями проведения образовательного процесса в Институте в целом и при подготовке обучающихся по образовательной программе магистратуры «Менеджмент в образовании», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

В процессе исследования преподаватели, представители работодателя и обучающиеся достаточно высоко оценили общее состояние институтской среды, позволяющей успешно реализовывать учебный план магистерской программы «Менеджмент в образовании», отметили предоставляемые Институтом возможности для саморазвития, доступ к современным техническим средствам и информационным технологиям, что способствует профессиональному росту обучающихся.

По итогам самообследования ОПОП в качестве рекомендации можно выделить следующее:

- больше внимания уделять формам и методам организации самостоятельной работы обучающихся;
- разнообразить формы взаимодействия с обучающимися с целью увеличения числа участников научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- при разработке программ повышения квалификации и переподготовки следует расширить спектр их тематик;
- активизировать работу преподавателей по подготовке и изданию учебных учебно-методических пособий, результатов научно-исследовательской деятельности.

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»**

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 9 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ООП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Менеджмент в образовании».

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	100%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100%
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		5	100%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.	4,2	84%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?	4,8	95%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	98%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,6	92%
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся организации учебного процесса	4,8	95%
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	5	100%
9.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	100%
10.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5	100%
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП ВО в ЭИОС ОО (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,2	84%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,8	96%

12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального Интернет-зала и ЭБС, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	89%
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы?	5	100%
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,3	87%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,6	92%
15.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	4,5	91%
16.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки?	5	100%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,7	95%

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>	Полная удовлетворенность

Первый проректор



М.А. Богданова

19.03.2025 г.

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Протокол
анкетирования педагогических и научных работников, реализующих ООП ВО по направлению
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Менеджмент в
образовании»**

В анкетировании приняли участие 6 педагогических и научных работников, что составило 100 % от количества педагогических и научных работников, реализующих ООП ВО.

Результаты анкетирования		
Вопросы педагогическим и научным работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	93%
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,3	87%
3. Как часто Вы публикуете Ваши научно-методические разработки?	2,8	57%
4. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,2	83%
5. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5	100%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		
6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в ОО и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
7. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
8. Удовлетворяет ли Вас качество фондов ЭБС?	4,2	83%
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	5	100%
10. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,6	73%
11. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,8	96%
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	5	100%

13.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	5	100%
14.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5	100%
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования педагогических работников

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	Полная удовлетворенность

Первый проректор



М.А. Богданова



21.03.2025 г.

