

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хромова Ирина Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2026 18:35:48
 Уникальный идентификатор:
 118ef49698b841950bd7d172a61f35654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ
 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ
 (ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
УК-8.2	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
УК-8.3	Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

Тестовые задания к экзамену (1 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите этапы обеспечения безопасности жизнедеятельности в логическую цепочку:

- а. оказать первую помощь в чрезвычайной ситуации
- б. выявить признаки, причины и условия возникновения чрезвычайной ситуации
- в. принять меры по предупреждению потенциальной опасности
- г. оценить вероятность возникновения потенциальной опасности

2. Установите последовательность действий по обеспечению безопасности человека:

- а. разработать меры по ликвидации последствий опасной ситуации
- б. выявить основные опасности
- в. использовать средства и методы повышения безопасности
- г. выбрать методы защиты от последствий ситуации, угрожающей жизни и здоровью

3. Установите последовательность действий при эвакуации населения:

- а. следовать по установленному маршруту эвакуации
- б. получить сигнал (оповещение) о начале эвакуации
- в. подготовить необходимую экипировку и документы
- г. прибыть на сборный эвакуационный пункт

4. Установите последовательность основных действий при реанимации:

- а. проводить непрямой массаж сердца
- б. оценить состояние пострадавшего и необходимость реанимации
- в. проводить искусственную вентиляцию легких
- г. обеспечить проходимость дыхательных путей

5. Установите общую последовательность работы с потенциальной опасностью:

- а. ликвидировать последствия опасной ситуации
- б. принять меры по предупреждению опасности
- в. выявить опасность
- г. оценить вероятность и возможные последствия

Установите соответствие:

6. Соотнесите вид чрезвычайной ситуации и пример:

- 1. природная
- 2. техногенная
- 3. экологическая
- 4. социальная
 - а. авария на радиационно опасном объекте
 - б. террористический акт

- в. землетрясение
- г. загрязнение окружающей среды

7. Соотнесите способ защиты населения и его пример:

- 1. СИЗ органов дыхания
- 2. СИЗ кожи
- 3. средство коллективной защиты
- 4. эвакуация
 - а. убежище
 - б. противогаз
 - в. защитная одежда
 - г. организованный вывод или вывоз людей из опасной зоны

8. Соотнесите сокращение и его значение:

- 1. ХОО
- 2. РОО
- 3. СИЗ
- 4. РСЧС
 - а. средства индивидуальной защиты
 - б. радиационно опасный объект
 - в. химически опасный объект
 - г. единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

9. Соотнесите состояние (повреждение) и основное направление первой помощи:

- 1. кровотечение
- 2. перелом
- 3. клиническая смерть
- 4. ожог
 - а. транспортная иммобилизация
 - б. временная остановка кровотечения
 - в. реанимационные мероприятия
 - г. оказание первой помощи с учетом степени и площади поражения

10. Соотнесите направление безопасности и содержание:

- 1. информационная безопасность
- 2. продовольственная безопасность
- 3. гражданская оборона
- 4. антитеррористическая безопасность
 - а. защита интересов личности, общества и государства в информационной сфере
 - б. обеспечение устойчивости и защищенности продовольственного обеспечения
 - в. подготовка и защита населения при чрезвычайных ситуациях и военных

конфликтах

г. меры по предупреждению и снижению террористических угроз

Напишите термин:

11. Единая государственная система, предназначенная для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций — _____

12. Организованный вывод или вывоз населения из зоны чрезвычайной ситуации — _____

13. Комплекс неотложных мероприятий по восстановлению жизненно важных функций организма при клинической смерти — _____

14. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах — _____

15. Средства, предназначенные для индивидуальной защиты человека от опасных и вредных факторов — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?

- а. система индивидуального здоровья
- б. средства индивидуальной защиты
- в. служба информационной защиты
- г. средства инженерной защиты

17. Какая из перечисленных чрезвычайных ситуаций относится к природным?

- а. авария на химическом предприятии
- б. землетрясение
- в. террористический акт
- г. авария на АЭС

18. Какая из перечисленных ситуаций относится к техногенной ЧС?

- а. лесной пожар природного происхождения
- б. землетрясение
- в. авария на химически опасном объекте
- г. эпидемия

19. Что относится к средствам коллективной защиты населения?

- а. респиратор
- б. защитный костюм
- в. убежище
- г. медицинская маска

20. Как называется прибор для измерения дозы ионизирующего излучения?

- а. люксметр

- б. дозиметр
- в. анемометр
- г. шумомер

21. В каких единицах измеряется поглощенная доза ионизирующего излучения?

- а. люкс
- б. грей
- в. децибел
- г. паскаль

22. Какая система в Российской Федерации предназначена для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а. СИЗ
- б. РСЧС
- в. ГОСТ
- г. СанПиН

23. К какому виду чрезвычайных ситуаций относится терроризм?

- а. природным
- б. техногенным
- в. социальным
- г. экологическим

24. Какой способ относится к временной остановке наружного кровотечения?

- а. наложение жгута
- б. измерение освещенности
- в. проведение эвакуации
- г. использование дозиметра

25. Какое действие должно быть первым при тушении электроустановки?

- а. отключение электроустановки
- б. открытие окон
- в. включение вентиляции
- г. подача воды на оборудование

Выберите несколько правильных ответов:

26. Виды чрезвычайных ситуаций, рассматриваемые в РПД:

- а. природные
- б. техногенные
- в. экологические
- г. социальные

27. К первой помощи относятся:

- а. временная остановка кровотечения
- б. реанимация
- в. транспортировка пострадавших
- г. оформление медицинских документов

28. К способам и средствам защиты населения относятся:

- а. средства коллективной защиты
- б. СИЗ органов дыхания
- в. СИЗ кожи
- г. эвакуация

29. Анализ каких ключевых аспектов безопасности входит в обязательную теоретическую подготовку студентов по предмету:

- а. национальная безопасность
- б. информационная безопасность
- в. продовольственная безопасность
- г. архивная безопасность

30. Выберите правильные и целесообразные действия в области обеспечения безопасности жизнедеятельности при работе с рисками:

- а. выявление признаков и причин ЧС
- б. оценка вероятности потенциальной опасности
- в. принятие мер по предупреждению опасности
- г. игнорирование угроз при отсутствии явных последствий

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

«отлично» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгва
2.	бгав
3.	бвга
4.	бгва
5.	вгба
6.	1-в 2-а 3-г 4-б
7.	1-б 2-в 3-а 4-г
8.	1-в 2-б 3-а 4-г
9.	1-б 2-а 3-в 4-г
10.	1-а 2-б 3-в 4-г
11.	РСЧС
12.	Эвакуация
13.	Реанимация
14.	Гражданская оборона
15.	Средства индивидуальной защиты (СИЗ)
16.	б
17.	б
18.	в
19.	в
20.	б
21.	б
22.	б
23.	в
24.	а
25.	а
26.	а, б, в, г

27.	a, б, в
28.	a, б, в, г
29.	a, б, в
30.	a, б, в