

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.02 ИСТОРИЯ РОССИИ» ПО ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Предмет и периодизация курса истории России.
2. Основные вехи изучения отечественной истории.
3. Начало этногенеза народов России (V–I тыс. до н. э.). Проблема этногенеза славян.
4. Древнейшие народы и цивилизации на территории России (V в. до н. э. – I тыс. н. э.).
5. Восточные славяне до IX в.: расселение, социальное развитие и хозяйство.
6. Контакты восточных славян с соседними народами в I тыс. н. э.
7. Образование Древнерусского государства: «норманнская проблема» в историографии.
8. Образование Древнерусского государства: основные факты. Князь Олег.
9. Киевская Русь при первых Рюриковичах (Игорь, Ольга, Святослав).
10. Подъем Киевской Руси при Владимире Святославиче.
11. Крещение Руси.
12. Борьба за власть между сыновьями Владимира. Ярослав Мудрый.

13. Русь во второй половине XI – начале XII в. Причины политической раздробленности. Князья Ярославичи. Владимир Мономах.
14. Русские земли в период раздробленности: политическая и экономическая характеристика.
15. Северо-Восточная Русь в XII – начале XIII в.
16. Новгородская земля в XII – начале XIII в. 17. Юго-Западная Русь в XII – начале XIII в.
17. Социально-экономическое развитие Руси в IX–XII вв.: общая характеристика.
18. Социально-экономическое развитие Руси в IX–XII вв. в отечественной историографии.
19. Образование монгольской империи. Монгольские завоевания в Азии и Европе.
20. Походы Батыя на Русь и их результаты.
21. Зависимость Руси от Орды и ее последствия.
22. Борьба со шведской и немецкой агрессией на северо-западе. Александр Невский.
23. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XIV в.: политическая и экономическая характеристика.
24. Возвышение Москвы в конце XIII – первой половине XIV в.
25. Русские земли во второй половине XIV в. Дмитрий Донской.
26. Русь конце XIV – первой четверти XV в.
27. «Феодальная война» второй четверти XV в.
28. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III.
29. Московское государство во второй половине XV – начале XVI в.: политический строй и идеология.
30. Московское государство во второй половине XV – начале XVI в.: социальная структура и социально-экономическое развитие.
31. Ликвидация зависимости от Орды. Внешняя политика Московского государства во второй половине XV – начале XVI в.
32. Состояние Московского государства к середине XVI в.: общая характеристика.
33. Иван Грозный и его эпоха в отечественной историографии.
34. Политическое развитие государства в 1530–40-х гг.
35. Реформы «Избранной рады».
36. Опричнина Ивана Грозного: историографические споры.
37. Опричнина Ивана Грозного: содержание и последствия.
38. Внешняя политика Русского государства в XVI столетии: отношения с Крымом, Турцией и Кавказом. Внешняя политика Русского государства в XVI столетии: западное направление.
39. Россия и Сибирь в XVI в. Поход Ермака.
40. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: социально-экономическое развитие.
41. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: политические предпосылки Смутного времени.
42. Начальный этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание И. Болотникова. Разгар Смуты. Лжедмитрий II. Начало иностранной интервенции. Семибоярщина.
43. Русская церковь в период Смуты. Состав и деятельность Первого и Второго ополчений.
44. Избрание Михаила Романова на царство. Исход Смутного времени.

45. Исторические итоги Смуты. Россия в царствование Михаила Федоровича Романова.
46. Царь Алексей Михайлович: личность и политика.
47. Политический строй государства в XVII в. Земские соборы.
48. Социальная структура русского общества в XVII в.
49. Соборное уложение 1649 г.: обстоятельства создания, содержание и значение.
50. Русская православная церковь в середине XVII в.
51. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: земледелие, землевладение, оформление системы крепостного права.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«зачтено»**, **«не зачтено»**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестовые задания к экзамену (2 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;

- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
 - задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
 - задания закрытого типа на установление последовательности;
 - задания открытого типа с развернутым ответом.
- Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите события в хронологической последовательности:

- а. Куликовская битва
- б. Крещение Руси
- в. стояние на реке Угре
- г. начало походов Батыя на Русь

2. Расположите события XVII-XVIII вв. в хронологической последовательности:

- а. принятие Табели о рангах
- б. Соборное уложение
- в. начало Северной войны
- г. Великое посольство Петра I

3. Расположите события XIX века в хронологической последовательности:

- а. отмена крепостного права
- б. восстание декабристов
- в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
- г. начало царствования Николая II

4. Расположите события начала XX века в хронологической последовательности:

- а. Февральская революция
- б. Манифест 17 октября
- в. начало Столыпинской аграрной реформы
- г. «Кровавое воскресенье»

5. Расположите события советского периода в хронологической последовательности:

- а. начало «перестройки»
- б. переход к НЭПу
- в. принятие Конституции СССР 1936 г.
- г. начало Великой Отечественной войны

Установите соответствие:

6. Соотнесите исторического деятеля и событие:

- 1. Владимир Святославич
- 2. Иван III
- 3. Петр I
- 4. Александр II
- а. отмена крепостного права
- б. Крещение Руси

- в. принятие Табели о рангах
- г. ликвидация зависимости от Орды

7. Соотнесите событие и дату:

- 1. Соборное уложение
- 2. восстание декабристов
- 3. начало Столыпинской аграрной реформы
- 4. принятие современной Конституции России
- а. 1825 г.
- б. 1993 г.
- в. 1649 г.
- г. 1906 г.

8. Соотнесите исторического деятеля и связанное с ним явление:

- 1. патриарх Никон
- 2. Е.И. Пугачев
- 3. М.М. Сперанский
- 4. П.А. Столыпин
- а. проекты государственных реформ 1808-1811 гг.
- б. церковная реформа XVII века
- в. аграрная реформа начала XX века
- г. социальное движение Екатерининского времени

9. Соотнесите период и его хронологические рамки:

- 1. «оттепель»
- 2. период нарастания кризисных явлений («застой»)
- 3. «перестройка»
- 4. постсоветские реформы
- а. 1985-1991 гг.
- б. 1953-1964 гг.
- в. 1992-2010 гг.
- г. 1965-1985 гг.

10. Соотнесите документ и дату его принятия или издания:

- 1. Русская Правда
- 2. Соборное уложение
- 3. Табель о рангах
- 4. Манифест 17 октября
- а. 1722 г.
- б. 1905 г.
- в. 1649 г.
- г. XI век

Напишите термин:

- 11. Народное собрание на Руси — _____
- 12. Свод законов Древней Руси — _____
- 13. Политический курс реформ в СССР в 1985-1991 гг., связанный с деятельностью М.С. Горбачева — _____

14. Название периода 1953-1964 гг. в истории СССР, связанного с десталинизацией и правлением Н.С. Хрущева — _____
15. Аграрное преобразование начала XX века, предусматривавшее беспрепятственный выход крестьян из общины — _____

Выберите один правильный ответ:

16. В каком году произошло Крещение Руси?

- а. 862 г.
- б. 988 г.
- в. 1015 г.
- г. 1054 г.

17. Кто считается первым московским князем?

- а. Даниил Александрович
- б. Иван Калита
- в. Дмитрий Донской
- г. Юрий Долгорукий

18. Кто был первым российским императором?

- а. Иван IV
- б. Петр I
- в. Александр I
- г. Николай I

19. В каком году Русь освободилась от ордынской зависимости?

- а. 1380 г.
- б. 1480 г.
- в. 1552 г.
- г. 1613 г.

20. Какую политическую цель ставили декабристы?

- а. введение крепостного права
- б. ликвидацию самодержавной власти
- в. восстановление опричнины
- г. отмену земского самоуправления

21. В каком году было отменено крепостное право в Российской империи?

- а. 1825 г.
- б. 1856 г.
- в. 1861 г.
- г. 1881 г.

22. Как в РПД обозначен период 1953-1964 гг. в истории СССР?

- а. «оттепель»
- б. «перестройка»
- в. «военный коммунизм»
- г. «дворцовые перевороты»

23. С именем какого государственного деятеля связан период «перестройки»?

- а. Л.И. Брежнев
- б. Н.С. Хрущев
- в. М.С. Горбачев
- г. И.В. Сталин

24. В каком году была принята современная Конституция России?

- а. 1985 г.
- б. 1991 г.
- в. 1993 г.
- г. 2000 г.

25. В каком году, согласно тестовым заданиям РПД, образовалось Древнерусское государство?

- а. 862 г.
- б. 882 г.
- в. 988 г.
- г. 1054 г.

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие события относятся к истории России XVII века?

- а. принятие Соборного уложения
- б. восстание Степана Разина
- в. церковная реформа патриарха Никона
- г. отмена крепостного права

27. Какие события относятся к истории России XIX века?

- а. восстание декабристов
- б. Крымская война
- в. Великие реформы 1860-1870-х гг.
- г. «перестройка»

28. Какие события относятся к периоду 1904-1917 гг.?

- а. Русско-японская война
- б. революция 1905-1907 гг.
- в. Первая мировая война
- г. сплошная коллективизация

29. Какие процессы относятся к истории СССР 1920-1930-х гг.?

- а. НЭП
- б. форсированная индустриализация
- в. сплошная коллективизация
- г. Столыпинская аграрная реформа

30. Какие сражения и операции относятся к Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.?

- а. битва за Москву
- б. Сталинградская битва
- в. Курская битва
- г. Крымская война

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

«отлично» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгав
2.	бгва
3.	бавг
4.	гбва
5.	бвга
6.	1-б 2-г 3-в 4-а
7.	1-в 2-а 3-г 4-б
8.	1-б 2-г 3-а 4-в
9.	1-б 2-г 3-а 4-в

№	Ответ
10.	1-г 2-в 3-а 4-б
11.	Вече
12.	Русская Правда
13.	Перестройка
14.	Оттепель
15.	Столыпинская аграрная реформа
16.	б
17.	а
18.	б
19.	б
20.	б
21.	в
22.	а
23.	в
24.	в
25.	б
26.	а, б, в
27.	а, б, в
28.	а, б, в
29.	а, б, в
30.	а, б, в