

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Ирина Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 13:53:11
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.02.03 ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И
ЭКОНОМИКА В ОБРАЗОВАНИИ» ПО ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»)**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений
ПК-2	Способен управлять ресурсами в образовательной организации, принимать управленческие решения, в том числе корректировать процесс управления

Установите последовательность:

1. Этапы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации:

- а. анализ результатов
- б. планирование
- в. реализация
- г. контроль

2. Последовательность разработки плана ФХД:

- а. обоснование доходов
- б. анализ деятельности
- в. планирование расходов
- г. утверждение

3. Этапы принятия управленческого решения:

- а. анализ ситуации
- б. реализация
- в. выбор решения
- г. контроль

4. Последовательность разработки бизнес-плана:

- а. анализ рынка
- б. разработка проекта
- в. оценка эффективности
- г. реализация

5. Этапы оценки эффективности деятельности:

- а. сбор данных
- б. анализ
- в. расчет показателей
- г. выводы

Установите соответствие:

6. Соотнесите понятие и определение:

- 1. образовательная услуга
- 2. финансово-хозяйственная деятельность
- 3. эффективность
- 4. управление
- а) результат деятельности
- б) деятельность по обеспечению ресурсов
- в) процесс воздействия
- г) образовательный продукт

7. Соотнесите экономические законы:

- 1. закон спроса
- 2. закон предложения
- 3. закон конкуренции
- 4. закон убывающей доходности
- а) снижение эффективности
- б) зависимость цены и предложения
- в) борьба производителей
- г) зависимость цены и спроса

8. Соотнесите элементы ФХД:

- 1. доходы
- 2. расходы
- 3. прибыль
- 4. затраты
- а) разница доходов и расходов
- б) поступления
- в) использование средств
- г) издержки

9. Соотнесите методы оценки:

- 1. финансовый анализ
- 2. коэффициентный метод
- 3. функционально-стоимостной анализ
- 4. общественная экспертиза
- а) расчет показателей
- б) оценка общественной значимости

- в) анализ затрат и функций
- г) анализ отчетности

10. Соотнесите субъекты:

- 1. руководитель
- 2. бухгалтер
- 3. педагог
- 4. обучающийся
- а) обучение
- б) учет
- в) управление
- г) получение услуги

Напишите термин:

11. Деятельность по обеспечению ресурсов образовательной организации — _____

12. Разница между доходами и расходами — _____

13. Оценка результативности деятельности — _____

14. План доходов и расходов организации — _____

15. Вид деятельности, приносящий доход — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Что является целью ФХД образовательной организации?

- 1. контроль
- 2. обеспечение деятельности
- 3. отдых
- 4. анализ

17. Что такое образовательная услуга?

- 1. товар
- 2. образовательный продукт
- 3. метод
- 4. процесс

18. Что такое эффективность?

- 1. результат
- 2. соотношение результата и затрат
- 3. метод
- 4. процесс

19. Что включает финансовый анализ?

- 1. оценку отчетности

2. обучение
3. контроль
4. планирование

20. Что такое доход?

1. расходы
2. поступления
3. затраты
4. анализ

21. Что такое расход?

1. доход
2. использование средств
3. результат
4. план

22. Что такое бизнес-план?

1. план деятельности
2. отчет
3. контроль
4. анализ

23. Что такое налог?

1. обязательный платеж
2. доход
3. расход
4. результат

24. Что такое бухгалтерский учет?

1. учет операций
2. обучение
3. анализ
4. управление

25. Что такое контроль?

1. проверка
2. обучение
3. анализ
4. управление

Выберите несколько правильных ответов:

26. Виды доходов образовательной организации:

1. субсидии
2. платные услуги
3. гранты

4. отдых

27. Расходы образовательной организации:

1. заработная плата
2. оборудование
3. коммунальные услуги
4. отдых

28. Методы оценки эффективности:

1. анализ
2. коэффициенты
3. экспертиза
4. случайность

29. Принципы управления:

1. эффективность
2. рациональность
3. системность
4. хаотичность

30. Экономические показатели:

1. доход
2. прибыль
3. затраты
4. случайность

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ задания	Ответ
1.	бвга
2.	бавг
3.	авбг
4.	абвг
5.	авбг
6.	1-г 2-б 3-а 4-в
7.	1-г 2-б 3-в 4-а
8.	1-б 2-в 3-а 4-г

9.	1-г 2-а 3-в 4-б
10.	1-в 2-б 3-а 4-г
11.	Финансово-хозяйственная деятельность
12.	Прибыль
13.	Эффективность
14.	План ФХД
15.	Приносящая доход деятельность
16.	2
17.	2
18.	2
19.	1
20.	2
21.	2
22.	1
23.	1
24.	1
25.	1
26.	1, 2, 3
27.	1, 2, 3
28.	1, 2, 3
29.	1, 2, 3
30.	1, 2, 3