

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хромова Ульяна Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2026 18:35:48
 Уникальный программный код:
 118ef49698b841950bdf7d72a61f25654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.20.02 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
 «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
УК-6.3	Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.

Тестовые задания к зачету (4 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;

- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
 - задания закрытого типа на установление последовательности;
 - задания открытого типа с развернутым ответом.
- Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите основные части формальной структуры исследования в правильной последовательности:

- а. заключение
- б. введение
- в. список литературы
- г. основная часть

2. Расположите темы раздела «Технология работы с информационными источниками» в порядке их изучения:

- а. составление плана, тезиса, конспекта научной статьи; аннотирование и рецензирование
- б. правила оформления библиографических ссылок и списка литературы
- в. представление научной статьи в виде конспекта; составление тезисов и плана статьи
- г. составление и оформление списка литературы по теме исследования; оформление цитат и сносок

3. Расположите темы раздела «Методология психолого-педагогического исследования» в порядке их изучения:

- а. принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы
- б. методологические основы психолого-педагогического исследования
- в. организация и использование различных методов в исследовательской деятельности
- г. классификация методов исследования и многообразие их видов

4. Расположите темы раздела «Организация, оформление и защита исследовательских работ» в порядке их изучения:

- а. составление таблиц и графиков, отражающих результаты исследования
- б. обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования
- в. знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами
- г. обработка данных психолого-педагогического исследования

5. Расположите элементы аппарата исследования в логической последовательности, используемой при разработке исследования:

- а. цель
- б. объект
- в. задачи
- г. предмет

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

1. УК-1.1
2. УК-1.3
3. УК-6.2
4. УК-6.3

- а. анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
- б. владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста
- в. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
- г. аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

7. Соотнесите понятие и определение:

1. объект исследования
2. методология науки
3. гипотеза исследования
4. абстрагирование

- а. обоснованное представление об общих результатах исследования
- б. область действительности, которую исследует наука
- в. мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков
- г. принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности

8. Соотнесите метод исследования и характеристику:

1. эксперимент
2. тестирование
3. анкетирование
4. включенное наблюдение

- а. письменный опрос респондентов
- б. исследователь является участником наблюдаемого процесса
- в. организация ситуации исследования с возможностью ее контроля
- г. обследуемый выполняет задания и проходит определенное испытание

9. Соотнесите форму работы с научным текстом и характеристику:

1. план
2. аннотация
3. рецензия
4. цитата

- а. краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения и формы
- б. критический отзыв на научную работу
- в. самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста
- г. точная выдержка из текста

10. Соотнесите тему и раздел дисциплины:

1. категориально-понятийный аппарат и структура исследования

- 2. технология работы с информационными источниками
- 3. методология психолого-педагогического исследования
- 4. организация, оформление и защита исследовательских работ
- а. раздел 4
- б. раздел 2
- в. раздел 5
- г. раздел 3

Напишите термин:

- 11. Область действительности, которую исследует наука, — _____
- 12. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности — _____
- 13. Метод исследования, предполагающий организацию ситуации исследования и позволяющий ее контролировать, — _____
- 14. Метод письменного опроса респондентов — _____
- 15. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Область действительности, которую исследует наука, называется:

- а. предмет исследования
- б. объект исследования
- в. логика исследования
- г. метод исследования

17. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности — это:

- а. методология науки
- б. методологическая рефлексия
- в. методологическая культура
- г. логика исследования

18. Обоснованное представление об общих результатах исследования — это:

- а. задача исследования
- б. гипотеза исследования
- в. цель исследования
- г. тема исследования

19. Метод исследования, предполагающий организацию ситуации исследования и позволяющий ее контролировать, — это:

- а. наблюдение
- б. эксперимент
- в. анкетирование
- г. моделирование

20. Метод исследования, предполагающий выполнение обследуемым заданий и прохождение определенного испытания, — это:

- а. интервью
- б. тестирование

в. изучение документов

г. наблюдение

21. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий варианты ответа, называется:

а. проективный

б. открытый

в. альтернативный

г. закрытый

22. Тип вопроса, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ, называется:

а. открытый

б. закрытый

в. альтернативный

г. прямой

23. Методы исследования, основанные на опыте и практике, называются:

а. эмпирические

б. теоретические

в. статистические

г. формальные

24. Эксперимент, выявляющий актуальный уровень развития свойства у испытуемого или группы, называется:

а. естественный

б. формирующий

в. констатирующий

г. лабораторный

25. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения, — это:

а. конкретизация

б. анализ

в. моделирование

г. синтез

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие элементы относятся к аппарату педагогического исследования?

а. объект исследования

б. предмет исследования

в. цель исследования

г. расписание занятий

27. Какие методы исследования представлены в содержании дисциплины?

а. наблюдение

б. анкетирование

в. эксперимент

г. диктант

28. Какие формы работы с научной литературой представлены в содержании дисциплины?

- а. аннотирование
- б. рецензирование
- в. конспектирование
- г. архивирование документов

29. Какие действия относятся к подготовке и оформлению исследовательской работы?

- а. составление списка литературы
- б. оформление цитат и сносок
- в. составление защитной речи
- г. регистрация входящей корреспонденции

30. Какие умения предусмотрены результатами освоения дисциплины?

- а. выбирать тему исследования и составлять его план
- б. подбирать и самостоятельно разрабатывать методы исследования
- в. обобщать педагогический опыт и организовывать опытно-экспериментальную работу
- г. ограничиваться только пересказом готовых выводов

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: **«зачтено»**, **«не зачтено»**

«зачтено» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«зачтено» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«зачтено» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгав
2.	бгав
3.	бгав
4.	бгав
5.	бгав
6.	1-г 2-а

	3-в 4-б
7.	1-б 2-г 3-а 4-в
8.	1-в 2-г 3-а 4-б
9.	1-в 2-а 3-б 4-г
10.	1-б 2-г 3-а 4-в
11.	Объект исследования
12.	Методология науки
13.	Эксперимент
14.	Анкетирование
15.	Абстрагирование
16.	б
17.	а
18.	б
19.	б
20.	б
21.	г
22.	а
23.	а
24.	в
25.	в
26.	а, б, в
27.	а, б, в
28.	а, б, в
29.	а, б, в
30.	а, б, в

