

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хромова Иванна Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2026 18:35:48
 Уникальный программный ключ:
 118ef49698b841950bb7b72a61f25854790a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.14 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ОСНОВАМИ
 ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ
 (ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место начального общего образования в жизни личности, общества
ПК-1.5	Реализовывает различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении и создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, создает тексты различных учебно-научных жанров в системе начального общего образования.
ПК-4	Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.
ПК-4.3	Применяет теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в системе начального общего образования в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста.

Тестовые задания к экзамену (5 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем.
 Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы раздела «Детская литература с основами литературоведения как учебная дисциплина» в порядке их изучения:

- а. литературоведение как наука
- б. специфика детской литературы
- в. роды и жанры детской литературы
- г. основные этапы развития русской и зарубежной детской литературы

2. Расположите темы раздела «Анализ художественного произведения. Детский фольклор. Нелитературная сказка» в порядке их изучения:

- а. форма художественного произведения
- б. содержание и форма; содержательный аспект художественного произведения
- в. идейный мир художественного произведения; система авторских оценок
- г. типы и виды проблематики литературного произведения

3. Расположите этапы развития русской детской литературы по темам курса в хронологической последовательности:

- а. детская проза конца XIX - начала XX вв.
- б. русская детская литература XVIII века
- в. русская детская литература первой половины XIX века
- г. детская литература XVII века

4. Расположите темы советской и современной детской литературы в порядке их изучения:

- а. детская литература 40-50-х годов XX века
- б. детская поэзия первой половины XX века
- в. детская проза и поэзия 60-80-х годов XX века
- г. детская литература постсоветского периода

5. Расположите этапы подготовки к промежуточной аттестации:

- а. составление кратких конспектов ответов
- б. внимательное чтение рекомендованной литературы
- в. определение источников, содержащих необходимые сведения
- г. внимательное изучение перечня вопросов

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

1. ПК-1
 2. ПК-1.5
 3. ПК-4
 4. ПК-4.3
- а. применяет теоретические знания и практические умения по предмету при проектировании образовательного процесса
 - б. способен проектировать образовательный процесс на основе ФГОС НОО
 - в. реализовывает различные виды речевой деятельности и создает тексты учебно-научных жанров
 - г. способен осуществлять процесс обучения и определять роль начального общего образования

7. Соотнесите литературоведческое понятие и определение:

1. эпос
 2. лирика
 3. драма
 4. басня
- а. небольшое иносказательное произведение нравоучительного характера, содержащее мораль
 - б. род литературы, ориентированный на изображение событий и действий
 - в. род литературы, выражающий переживания и чувства
 - г. род литературы, предназначенный для сценического воплощения

8. Соотнесите фольклорный жанр и характеристику:

1. колыбельная
 2. считалка
 3. пословица
 4. сказка
- а. рифмованный текст для распределения ролей в игре
 - б. краткое изречение поучительного характера
 - в. песенный жанр материнской лирики
 - г. занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях

9. Соотнесите произведение и автора:

1. «Филиппок»
 2. «Цветик-семицветик»
 3. «Приключения Незнайки и его друзей»
 4. «Вот какой рассеянный»
- а. С.Я. Маршак
 - б. Л.Н. Толстой
 - в. Н.Н. Носов
 - г. В.П. Катаев

10. Соотнесите термин и характеристику:

1. антропоморфизм
 2. эпитет
 3. ямб
 4. параллелизм
- а. двусложный стихотворный размер с ударением на втором слоге
 - б. образное определение
 - в. сопоставление понятий и явлений
 - г. наделение животных и иных существ человеческими чертами

Напишите термин:

11. Литература, имеющая своим адресатом ребенка и соответствующая его возрастным особенностям, — _____
12. Вступительная часть сказки, в которой сообщается, где и когда происходит действие и кто является героями, — _____
13. Малый фольклорный жанр с поучительным содержанием, выраженным в законченном изречении, — _____
14. Прием, при котором животные и другие существа наделяются человеческими свойствами, — _____
15. Двусложный стихотворный размер с ударением на втором слоге, — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Какое определение соответствует понятию «детская литература»?

- а. исключительно литература, созданная детьми
- б. литература только о детях
- в. литература, адресованная ребенку и соответствующая его возрастным особенностям
- г. любая учебная литература

17. Объективным критерием выделения детской литературы является:

- а. наличие иллюстраций
- б. категория читателя-ребенка
- в. небольшой объем произведения
- г. юмористический сюжет

18. Русский фольклорист, автор книги «Морфология сказки»:

- а. Г.С. Виноградов
- б. О.И. Капица
- в. В.Я. Пропп
- г. А.Н. Афанасьев

19. Малый фольклорный жанр, для которого характерно поучение:

- а. пословица
- б. поговорка
- в. загадка
- г. докучная сказка

20. Рифмованный текст со строгим ритмом, используемый для распределения ролей в игре, — это:

- а. потешка
- б. считалка
- в. дразнилка
- г. былина

21. Сказка «Царевна-лягушка» относится к:

- а. волшебным
- б. бытовым
- в. сказкам о животных
- г. докучным

22. Выражения «красная девица», «синее море», «дремучие леса» являются:

- а. присказками
- б. эпитетами
- в. повторами
- г. сравнениями

23. Как называется прием, с помощью которого животные в сказках разговаривают и действуют как люди?

- а. аллегория
- б. антропоморфизм
- в. метонимия
- г. метафора

24. Какие роды литературы выделяются в литературоведении?

- а. прозаический и поэтический
- б. комедийный и драматический
- в. лирический и реалистический
- г. эпический, лирический, драматический

25. Небольшое иносказательное произведение нравоучительного характера, содержащее мораль, — это:

- а. сказка
- б. басня
- в. дума
- г. послание

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие жанры относятся к материнской лирике?

- а. пестушки
- б. колыбельные
- в. потешки
- г. былины

27. Какие характеристики входят в критерии выделения детской литературы?

- а. высокое художественное качество текста
- б. образ особого адресата - ребенка-читателя
- в. общечеловеческие и национальные гуманистические ценности
- г. обязательное наличие иллюстраций

28. Какие произведения связаны с осмыслением тяжелой судьбы ребенка из социальных низов?

- а. А.П. Чехов «Спать хочется»
- б. В.Г. Короленко «Дети подземелья»
- в. М. Горький «Встряска»
- г. В. Одоевский «Городок в табакерке»

29. Какие формы детской литературы рассматриваются в содержании дисциплины?

- а. устная
- б. письменно-книжная
- в. фольклорная
- г. только электронная

30. Какие умения предусмотрены результатами освоения дисциплины?

- а. определять жанровую принадлежность произведений детской литературы и фольклора
- б. оценивать образовательный и воспитательный потенциал произведений
- в. анализировать художественные произведения с точки зрения формы и содержания
- г. ограничиваться только пересказом произведения

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

«отлично» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгав
2.	бгва
3.	гбва
4.	багв
5.	гвба
6.	1-г 2-в 3-б 4-а
7.	1-б

	2-в 3-г 4-а
8.	1-в 2-а 3-б 4-г
9.	1-б 2-г 3-в 4-а
10.	1-г 2-б 3-а 4-в
11.	Детская литература
12.	Зачин
13.	Пословица
14.	Антропоморфизм
15.	Ямб
16.	в
17.	б
18.	в
19.	а
20.	б
21.	а
22.	б
23.	б
24.	г
25.	б
26.	а, б, в
27.	а, б, в
28.	а, б, в
29.	а, б, в
30.	а, б, в