

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хромова Ирина Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 04.10.2024 18:53:48
 Уникальный программный идентификатор:
 118ef49698b841950bd7d72ac61f25654750a82bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.16 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
 ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ И ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ» ПО
 ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ
 БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ
 (ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Тестовые задания к зачету (9 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

- 1. Расположите этнические общности в порядке усложнения иерархической классификации этносов:**

- а. нация
- б. род
- в. народность
- г. племя

2. Расположите этапы начала выполнения творческого проекта в установленной последовательности:

- а. определение собственного способа решения проблемы на основе накопленного историографического опыта
- б. исследование актуальности, формулировка цели и задач
- в. исследование состояния источниковой базы, необходимой для реализации проекта
- г. выработка и оценка идей для поиска возможных решений, выбор наиболее удачной идеи

3. Расположите завершающие этапы выполнения творческого проекта в установленной последовательности:

- а. создание компьютерной (электронной) презентации проекта
- б. разработка проблемы с применением источников и научной литературы
- в. оценка собственного вклада в решение проблемы проекта, определение научной новизны
- г. исследование состояния источниковой базы, необходимой для реализации проекта

4. Расположите разделы содержания дисциплины в порядке их следования:

- а. Гражданское воспитание в условиях современной школы
- б. Психологические основы целостности нации
- в. Поликультурная компетенция педагога. «Многокультурный» педагог
- г. Формы проявления дискриминации в образовательном учреждении и стратегии педагогической деятельности

5. Расположите элементы структуры творческого проекта в порядке их следования:

- а. основная часть
- б. титульный лист
- в. введение
- г. содержание

Установите соответствие:

6. Соотнесите термин и его характеристику:

- 1. социализация
- 2. конформист
- 3. агент социализации

4. виктимология

- а. лицо, в непосредственном взаимодействии с которым протекает жизнь человека
- б. отрасль знаний о реальных или потенциальных жертвах неблагоприятных условий социализации
- в. взаимодействие человека с обществом, носящее двусторонний характер: адаптация и самореализация
- г. человек, не способный противостоять общественному мнению, полностью адаптированный и растворившийся в нем

7. Соотнесите этнологический термин и его содержание:

- 1. традиция
- 2. эндогамия
- 3. субэтнос
- 4. ассимиляция
- а. обычай заключения брака в пределах определенной общности
- б. этническая система, возникшая внутри этноса и отличающаяся хозяйственными, бытовыми и культурными особенностями
- в. процесс передачи от поколения к поколению устоявшихся образцов поведения
- г. слияние одной этнической группы с другой с утратой одной из них языка, культуры и других национальных особенностей

8. Соотнесите образовательную технологию и ее назначение:

- 1. технология проблемного обучения
- 2. уровневая дифференциация обучения
- 3. информационно-коммуникативные технологии
- 4. здоровьесберегающие технологии
- а. обучение на индивидуальном максимально сильном уровне и развитие мотивации к учению
- б. развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях
- в. развитие познавательной активности, творческого мышления и способности решать проблемные ситуации
- г. сохранение здоровья и формирование знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни

9. Соотнесите понятие и определение:

- 1. этнопедагогика
- 2. фольклор
- 3. этническая фузия
- 4. этникос
- а. совокупность людей, объединенных общим языком, культурой, самосознанием
- б. совокупность различных видов и форм массового словесно-

художественного творчества, вошедших в бытовую традицию народа
в. процесс слияния нескольких ранее самостоятельных народов, родственных по языку и культуре, в единый новый более крупный этнос
г. наука об эмпирическом опыте этнических групп в воспитании и образовании детей, о морально-этических и эстетических воззрениях на исконные ценности семьи, рода, племени, народа, нации

10. Соотнесите тему и раздел содержания дисциплины:

1. Этноцентризм
2. Инкультурация и социализация
3. Понятие национально-психологических особенностей
4. Сущность гражданственности и патриотизма как нравственных качеств личности
 - а. Раздел 2. Психологические основы целостности нации
 - б. Раздел 4. Гражданское воспитание в условиях современной школы
 - в. Раздел 3. Формы проявления дискриминации в образовательном учреждении и стратегии педагогической деятельности
 - г. Раздел 5. Толерантность и поликультурное воспитание и образование в воспитательно-образовательном процессе школы

Напишите термин:

11. Взаимодействие человека с обществом, носящее двусторонний характер: адаптация и самореализация — _____
12. Человек, не способный противостоять общественному мнению, полностью адаптированный и растворившийся в нем — _____
13. Лицо, в непосредственном взаимодействии с которым протекает жизнь человека — _____
14. Отрасль знаний о реальных или потенциальных жертвах неблагоприятных условий социализации — _____
15. Совокупность различных видов и форм массового словесно-художественного творчества, вошедших в бытовую традицию того или иного народа — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Макрофакторы социализации — это:

- а. семья, группы сверстников
- б. средства массовой коммуникации
- в. страна, общество, государство
- г. тип поселения, этнос

17. Микрофакторы социализации — это:

- а. семья, группы сверстников
- б. средства массовой коммуникации
- в. страна, общество, государство
- г. тип поселения, этнос

18. Нуклеарная семья состоит из:

- а. одного родителя и детей
- б. родителей и детей
- в. трех поколений
- г. родителей, детей и родственников

19. Группа, на образцы и нормы которой человек ориентируется, называется:

- а. одновозрастной
- б. неформальной
- в. референтной
- г. группой принадлежности

20. Воспитание — это:

- а. процесс социальной адаптации
- б. активное участие в жизни общества
- в. планомерное воплощение заранее спроектированного педагогического процесса
- г. процесс целенаправленного влияния, целью которого выступает накопление ребенком необходимого для жизни в обществе опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей

21. Основоположником этнопедагогике в России считается:

- а. К. Д. Ушинский
- б. Г. Н. Волков
- в. В. А. Сухомлинский
- г. А. Н. Джуринский

22. Процесс передачи от поколения к поколению устоявшихся образцов поведения — это:

- а. традиция
- б. ритуал
- в. обряд
- г. социализация

23. Обычай заключения брака в пределах определенной общности называется:

- а. экзогамией
- б. моногамией

- в. эндогамией
- г. аккультурацией

24. Этническую систему, возникшую внутри этноса и отличающуюся хозяйственными, бытовыми, культурными и другими особенностями, называют:

- а. народом
- б. нацией
- в. субэтносом
- г. суперэтносом

25. Процесс слияния нескольких ранее самостоятельных народов, родственных по языку и культуре, в единый новый, более крупный этнос — это:

- а. этническая интеграция
- б. этническая фузия
- в. этническая диффузия
- г. этническая ассимиляция

Выберите несколько правильных ответов:

26. Компетенции, формируемые при освоении дисциплины:

- а. УК-5
- б. ОПК-4
- в. ПК-1
- г. ОПК-4.2

27. Индикаторы компетенций, предусмотренные дисциплиной:

- а. УК-5.1
- б. ОПК-4.1
- в. ОПК-4.2
- г. УК-5.4

28. Дисциплины, относящиеся к предварительной подготовке обучающегося:

- а. Педагогика
- б. Философия
- в. История (история России, всеобщая история)
- г. Социология

29. Образовательные технологии, включенные в перечень дисциплины:

- а. технология проблемного обучения
- б. игровые технологии
- в. здоровьесберегающие технологии
- г. технология программированного обучения

30. Виды оценочных средств, предусмотренные дисциплиной:

- а. реферат
- б. творческая работа
- в. устный опрос
- г. экзамен

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:

«зачтено», «не зачтено»

«зачтено» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«зачтено» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«зачтено» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгва
2.	бгав
3.	гбва
4.	вбга
5.	бгва
6.	1-в; 2-г; 3-а; 4-б
7.	1-в; 2-а; 3-б; 4-г
8.	1-в; 2-а; 3-б; 4-г
9.	1-г; 2-б; 3-в; 4-а
10.	1-в; 2-г; 3-а; 4-б
11.	Социализация
12.	Конформист
13.	Агент социализации
14.	Виктимология
15.	Фольклор
16.	в
17.	а
18.	б
19.	в
20.	г
21.	б
22.	а
23.	в
24.	в
25.	б
26.	а, б
27.	а, б, в
28.	а, б, в
29.	а, б, в
30.	а, б, в