

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хромова Ирина Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2020 18:55:48
 Уникальный программный ключ:
 118ef49698b841950bd7d72a61f325654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.09 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» ПО
 ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ
 БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ
 (ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает основы медицинских знаний, возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
УК-8.2	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
УК-8.3	Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

Тестовые задания к зачету (2 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите разделы дисциплины в последовательности их изучения:

- а. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и уход за больными
- б. Теоретические основы медицинских знаний
- в. Здоровье и образ жизни
- г. Первая медицинская помощь при травмах

2. Расположите уровни профилактики заболеваний в принятой последовательности:

- а. третичная профилактика
- б. первичная профилактика
- в. вторичная профилактика

3. Расположите темы раздела о травмах в последовательности их изучения:

- а. вывихи
- б. понятие о травме и травматизме
- в. раны
- г. закрытые повреждения мягких тканей

4. Расположите темы ухода за больными в последовательности их изучения:

- а. питание больных
- б. общие принципы ухода и личная гигиена больного
- в. лихорадка и уход за лихорадящими больными
- г. измерение температуры тела

5. Расположите темы заключительной части раздела о неотложных состояниях в последовательности их изучения:

- а. иммунитет и его виды
- б. эпидемиология, эпидочаг и эпидпроцесс
- в. сердечно-легочная реанимация
- г. наблюдение за больными с нарушениями функций пищеварения

Установите соответствие:

6. Соотнесите понятие и его содержание:

- 1. первичная профилактика
- 2. вторичная профилактика
- 3. третичная профилактика
- 4. здоровый образ жизни
 - а. система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
 - б. предупреждение возникновения заболеваний
 - в. раннее выявление заболеваний и предупреждение их прогрессирования

г. предупреждение осложнений и ограничений жизнедеятельности при имеющемся заболевании

7. Соотнесите вид повреждения и характеристику:

1. рана
2. ушиб
3. вывих
4. перелом
 - а. нарушение целостности кости
 - б. нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек или глубже расположенных тканей
 - в. закрытое повреждение мягких тканей
 - г. повреждение сустава со смещением суставных поверхностей

8. Соотнесите направление ухода и соответствующее действие:

1. личная гигиена
2. контроль температуры
3. наблюдение за сердечно-сосудистой системой
4. уход при нарушениях пищеварения
 - а. определение пульса и артериального давления
 - б. уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, носом и глазами
 - в. измерение температуры тела
 - г. промывание желудка, постановка клизмы, введение газоотводной трубки

9. Соотнесите понятие и область его изучения:

1. эпидемиология
2. иммунитет
3. десмургия
4. транспортная иммобилизация
 - а. правила наложения повязок
 - б. обездвиживание при транспортировке пострадавшего
 - в. закономерности эпидемического процесса и борьба с инфекционными заболеваниями
 - г. защитные свойства организма и их виды

10. Соотнесите организацию или форму медицинской помощи и характеристику:

1. ВОЗ
2. первичная медико-санитарная помощь
3. диспансеризация
4. медицинское страхование
 - а. форма организации финансирования медицинской помощи
 - б. международная организация медико-социального профиля
 - в. базовый уровень медицинской помощи населению
 - г. комплекс профилактического наблюдения и обследования населения

Напишите термин:

11. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов, — _____
12. Система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, — _____
13. Нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоко расположенных тканей, — _____
14. Учение и практические правила наложения повязок — _____
15. Способность организма противостоять инфекционным агентам и другим чужеродным воздействиям — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на формирование здоровья населения:

- а. образ жизни
- б. окружающая среда
- в. генетический риск
- г. уровень медицинской помощи

17. Как называется профилактика, направленная на предупреждение возникновения заболеваний:

- а. первичная
- б. вторичная
- в. третичная
- г. реабилитационная

18. Какая международная организация относится к медико-социальному профилю:

- а. ВОЗ
- б. ЮНЕСКО
- в. ВТО
- г. МОК

19. Что относится к закрытым повреждениям мягких тканей:

- а. рана
- б. ушиб
- в. ожог
- г. колотая рана

20. Как называется медицинская дисциплина, связанная с правилами наложения повязок:

- а. десмургия

- б. эпидемиология
- в. иммунология
- г. гигиена

21. Какой показатель используется при наблюдении за состоянием сердечно-сосудистой системы:

- а. пульс
- б. острота зрения
- в. цветоощущение
- г. слуховой порог

22. Какой метод относится к наблюдению и уходу при нарушениях функций пищеварения:

- а. промывание желудка
- б. измерение остроты зрения
- в. определение слуха
- г. исследование цветоощущения

23. Какой раздел изучает эпидочаг, эпидпроцесс и формы эпидемического процесса:

- а. эпидемиология
- б. десмургия
- в. травматология
- г. диетология

24. Какое понятие связано с обездвиживанием пострадавшего при его эвакуации:

- а. транспортная иммобилизация
- б. диспансеризация
- в. вакцинация
- г. дезинфекция

25. Какой раздел включает изучение видов иммунитета и факторов, влияющих на иммунитет:

- а. иммунитет
- б. медицинское страхование
- в. лечебное питание
- г. диспансеризация

Выберите несколько правильных ответов:

26. Выберите составляющие работы по охране здоровья населения:

- а. профилактика заболеваний
- б. первичная медико-санитарная помощь

- в. диспансеризация населения
- г. спортивное судейство

27. Выберите закрытые повреждения мягких тканей:

- а. ушиб
- б. растяжение
- в. разрыв
- г. резаная рана

28. Выберите направления первой медицинской помощи при неотложных состояниях, изучаемые в дисциплине:

- а. при кровотечениях
- б. при аллергии
- в. при асфиксии
- г. при нарушении орфографии

29. Выберите элементы личной гигиены больного:

- а. уход за кожей
- б. уход за полостью рта
- в. смена постельного и нательного белья
- г. оценка спортивного результата

30. Выберите темы, связанные с профилактикой инфекционных заболеваний:

- а. эпидемиология
- б. эпидочаг и эпидпроцесс
- в. иммунитет
- г. техника низкого старта

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:

«зачтено», «не зачтено»

«зачтено» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«зачтено» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«зачтено» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бвга
2.	бва
3.	бвга
4.	багв
5.	гбва
6.	1-б 2-в 3-г 4-а
7.	1-б 2-в 3-г 4-а
8.	1-б 2-в 3-а 4-г
9.	1-в 2-г 3-а 4-б
10.	1-б 2-в 3-г 4-а
11.	Здоровье
12.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)
13.	Рана
14.	Десмургия
15.	Иммунитет
16.	а
17.	а
18.	а
19.	б
20.	а
21.	а
22.	а
23.	а
24.	а
25.	а
26.	а, б, в

27.	a, б, в
28.	a, б, в
29.	a, б, в
30.	a, б, в