

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Иванна Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025 12:56:16
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования
"Международный открытый институт"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ /Хромова И.А./
«15» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Основы теологии

44.03.01. Педагогическое образование

Начальное образование

Бакалавриат

Очная

Одинцово, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостной системы знаний, навыков и умений, способствующих восприятию межкультурного разнообразия общества в контексте истории и теории религиозно-конфессиональных учений, уважительному отношению к историко-культурному наследию Отечества, конструктивному взаимодействию с людьми с учётом их религиозно-конфессиональной принадлежности в целях успешного осуществления профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5. Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.02 «Основы теологии» относится к дисциплинам по выбору Блока ФТД «Факультативные дисциплины» образовательной программы по направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование» и изучается в 6 семестре 3 курса.

Для освоения дисциплины «Основы теологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История России», «Речевые практики», «Философия»,

Дисциплина ФТД.02 «Основы теологии» имеет содержательную и логическую связь с дисциплинами «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Развитие образования в России и за рубежом», «Национально-культурные традиции России», является основой для дисциплин: «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе», «Интеграция детей с опытом миграции», «Педагогика духовно-нравственного воспитания», способствует успешному прохождению Производственной практики (научно-исследовательской работы) и подготовке к государственной итоговой аттестации (выполнению и защите выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенций	Знает	Умеет	Владеет
УК-5	знает основные этапы	умеет толерантно	владеет приемами

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	развития культуры человеческого общества; их осмысление в истории и философии.	воспринимать этническое, культурное и религиозное разнообразие народов РФ	общения с представителями различных этносов и конфессий.
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	знает сущность, основные принципы, особенности исторического наследия различных этносов, культур и конфессий РФ. - основные формы и законы, связанные с социокультурными традициями народов России	умеет применять основные принципы системного и критического мышления в процессе осмысления жизни общества и человека, а также профессиональной деятельности.	владеет навыками постановки, анализа и аргументированного обсуждения теологических проблем и их роли в профессиональной деятельности. - навыками и приемами критического анализа сложившихся в истории и теологии концепций и подходов.
УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает социокультурные особенности представителей различных этносов и конфессий	умеет обсуждать и решать проблемы ценностно-мировоззренческого характера.	владеет приемами сознательного выбора ценностных ориентиров, гражданской позиции и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 академических часа).

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	32
в том числе:	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	16
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	16
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-
курсовое проектирование	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	40
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	-

контроль	-
----------	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				
			Лек/ пр. подг.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СРП	СР
1	Введение в основы теологии. Теология как наука. Теология и богословие. Смыслы и интерпретации понятия «теология». Связь теологии с другими науками. Концепция теизма как основание теологического дискурса. Откровение как базовый принцип теологического знания. Конфессиональная и внеконфессиональная теология. Теология в контексте традиционных религий России и ее роль укреплении межконфессионального диалога и взаимодействия. Теология и духовно-нравственные ценности. Роль теологического знания в воспитании и формировании общероссийской гражданской идентичности молодежи.	18	4		4		10
2	Общехристианская проблематика теологии. Христианство как мировая религия. Библия: время создания, структура, содержание, переводы на церковнославянский язык. Христианское понимание Бога. Святая Троица. Основные ветви христианской традиции. Священное Писание и Священное Предание в христианских конфессиях. Свобода воли и божественное предопределение. Систематическая теология. Теологическая интерпретация учений о мире и человеке. Христианская догматика, апологетика, пневматология, сотериология, христология, эkkлезиология, эсхатология.	18	4		4		10
3	Основы православной теологии. Православие - одно из основных и древнейших направлений в христианстве. Основные этапы развития Русской Православной Церкви. Специфика православной интерпретации общехристианской проблематики. Основные разделы православной теологии. Нравственное богословие и аскетика. Учение о Таинствах. Православная теология и историко-культурный дискурс. Православная икона как богословский текст. Православный храм и монастырь.	18	4		4		10

	Теология и формы социального служения в православии.						
4	Актуальные проблемы теологического знания. Теология в информационном пространстве XXI века. Теология как фактор конфессиональной безопасности, противодействия распространению деструктивных культов и идеологии религиозного экстремизма. Место и роль теологического дискурса в системе светского и религиозного образования. Теологическое осмысление достижений современного естествознания и гуманитаристики.	18	4		4		10
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				X	-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X				-	X
	<i>Контроль</i>	X					
	Итого:	72	16		16		40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Введение в основы теологии.	Знакомство с первоисточниками. Чтение дополнительной литературы. Составление плана и тезисов ответа. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Подготовка реферата. Выполнение индивидуальных и групповых заданий в электронной информационно-образовательной среде МОИ.
2	Общехристианская проблематика теологии.	Знакомство с первоисточниками. Чтение дополнительной литературы. Составление плана и тезисов ответа. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Подготовка реферата. Выполнение индивидуальных и групповых заданий в электронной информационно-образовательной среде МОИ.
3	Основы православной теологии.	Знакомство с первоисточниками. Чтение дополнительной литературы. Составление плана и тезисов ответа. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Подготовка реферата. Выполнение индивидуальных и групповых заданий в электронной информационно-образовательной среде МОИ.
4	Актуальные проблемы теологического знания.	Знакомство с первоисточниками. Чтение дополнительной литературы. Составление плана и тезисов ответа. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Подготовка реферата. Выполнение индивидуальных и групповых заданий в электронной информационно-образовательной среде МОИ.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Введение в основы	Дискуссия	УК-5

	теологии.		
2	Общехристианская проблематика теологии.	Дискуссия	УК-5
3	Основы православной теологии.	Дискуссия	УК-5
4	Актуальные проблемы теологического знания.	Круглый стол	УК-5

**Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.
Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.**

Шкалы оценивания.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дискуссиям:

Раздел 1. Введение в основы теологии

1. Теология как наука.
2. Теология и богословие.
3. Смыслы и интерпретации понятия «теология». Связь теологии с другими науками.
4. Концепция теизма как основание теологического дискурса. Откровение как базовый принцип теологического знания. Конфессиональная и внеконфессиональная теология.
5. Теология в контексте традиционных религий России и ее роль укреплении межконфессионального диалога и взаимодействия.
6. Теология и духовно-нравственные ценности.
7. Роль теологического знания в воспитании и формировании общероссийской гражданской идентичности молодежи.

Раздел 2. Общехристианская проблематика теологии

1. Христианство как мировая религия.
2. Библия: время создания, структура, содержание, переводы на церковнославянский язык. Христианское понимание Бога.
3. Святая Троица.
4. Основные ветви христианской традиции.
5. Священное Писание и Священное Предание в христианских конфессиях. Свобода воли и божественное предопределение.
6. Систематическая теология.
7. Теологическая интерпретация учений о мире и человеке.
8. Христианская догматика, апологетика, пневматология, сотериология, христология, экклезиология, эсхатология.

Раздел 3. Основы православной теологии

1. Православие - одно из основных и древнейших направлений в христианстве. Основные этапы развития Русской Православной Церкви.
2. Специфика православной интерпретации общехристианской проблематики. Основные разделы православной теологии.
3. Нравственное богословие и аскетика. Учение о Таинствах.
4. Православная теология и историко-культурный дискурс. Православная икона как богословский текст.
5. Православный храм и монастырь.
6. Теология и формы социального служения в православии.

Примерный перечень тем для подготовки к круглому столу:

1. Теология в информационном пространстве XXI века.
2. Теология как факторконфессиональной безопасности, противодействия распространению деструктивных культов и идеологии религиозного экстремизма.

3. Место и роль теологического дискурса в системе светского и религиозного образования.
4. Теологическое осмысление достижений современного естествознания и гуманитаристики.

Критерии и шкала оценивания участия в дискуссии

№ п/п	Критерии	Оценки			
		Требование не выполнено	Есть существенные недостатки	Есть некоторые недостатки и неточности	Требование выполнено на оптимальном уровне
1	Усвоение учебного материала, знание терминов и определений	0	1	2	3
2	Корректность употребления терминов и понятий, точность определений	0	1	2	3
3	Полнота ответа (ответ содержит все необходимые положения, изложенные корректно, с использованием соответствующей аргументации)	0	1	2	3
4	Ясность и чёткость изложения, логичность и последовательность ответа	0	1	2	3
5	Иллюстрация излагаемого материала практическими примерами	0	1	2	3
Максимальное количество баллов:		15			

Круглый стол, критерии и шкала оценивания

№ п/п	Критерии	Оценки			
		Требование не выполнено	Есть существенные недостатки	Есть некоторые недостатки и неточности	Требование выполнено на оптимальном уровне
1	Усвоение учебного материала, знание терминов и определений, владение темой в широком историко-культурном контексте	0	1	2	3
2	Корректность употребления терминов и понятий, точность определений.	0	1	2	3
3	Полнота ответа (ответ содержит все необходимые положения, которые раскрыты и конкретизированы).	0	1	2	3
4	Ясность и чёткость изложения, логичность и грамотное построение ответа. Демонстрация коммуникативных навыков и различных способов ведения дискуссии и полемики.	0	1	2	3
5	Использование конкретных примеров для подтверждения теоретических знаний.	0	1	2	3
Максимальное количество баллов:		15			

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – зачёт.

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Теология как наука.
2. Теология и богословие. Смыслы и интерпретации понятия «теология».
3. Связь теологии с другими науками.
4. Концепция теизма как основание теологического дискурса.
5. Откровение как базовый принцип теологического знания.
6. Конфессиональная и внеконфессиональная теология.
7. Теология и духовно-нравственные ценности.
8. Теология в контексте традиционных религий России и ее роль в укреплении межконфессионального диалога и взаимодействия.
9. Христианство как мировая религия.
10. Библия: время создания, структура, содержание, переводы на церковнославянский язык.
11. Христианское понимание Бога.
12. Святая Троица.
13. Основные ветви христианской традиции.
14. Священное Писание и Священное Предание в христианских конфессиях.
15. Свобода воли и божественное предопределение.
16. Систематическая теология.
17. Теологическая интерпретация учений о мире и человеке.
18. Христианская догматика, апологетика, пневматология, сотериология, христология, экклезиология, эсхатология.
19. Православие - одно из основных и древнейших направлений в христианстве.
20. Основные этапы развития Русской Православной Церкви.
21. Специфика православной интерпретации общехристианской проблематики.
22. Основные разделы православной теологии.
23. Нравственное богословие и аскетика.
24. Учение о Таинствах.
25. Православная теология и историко-культурный дискурс.
26. Православная икона как богословский текст.
27. Православный храм и монастырь.
28. Теология и формы социального служения в православии.
29. Теология в информационном пространстве XXI века.
30. Теология как факторконфессиональной безопасности, противодействия распространению деструктивных культов и идеологии религиозного экстремизма.
31. Место и роль теологического дискурса в системе светского и религиозного образования.
32. Теологическое осмысление достижений современного естествознания и гуманитаристики.

**Вопросы на проверку сформированности компетенции и индикаторов УК-5:
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

ИДК - 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,

религиозных и этических учений.

Теология как наука.

Теология и богословие. Смыслы и интерпретации понятия «теология». Связь теологии с другими науками.

Концепция теизма как основание теологического дискурса.

Откровение как базовый принцип теологического знания.

Конфессиональная и внеконфессиональная теология.

Теология и духовно-нравственные ценности.

Теология в контексте традиционных религий России и ее роль в укреплении межконфессионального диалога и взаимодействия.

ИДК – 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

Православие - одно из основных и древнейших направлений в христианстве. Основные этапы развития Русской Православной Церкви.

Специфика православной интерпретации общехристианской проблематики. Основные разделы православной теологии.

Нравственное богословие и аскетика.

Библия: время создания, структура, содержание, переводы на церковнославянский язык. Христианское понимание Бога.

Святая Троица.

Учение о Таинствах.

Православная икона как богословский текст.

Православный храм и монастырь.

Теология и формы социального служения в православии.

ИДК - 5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных интеграции.

Христианство как мировая религия.

Основные ветви христианской традиции.

Священное Писание и Священное Предание в христианских конфессиях. Свобода воли и божественное предопределение.

Систематическая теология.

Теологическая интерпретация учений о мире и человеке.

Христианская догматика, апологетика, пневматология, сотериология, христология, экклезиология, эсхатология

Православная теология и историко-культурный дискурс.

Теология в информационном пространстве XXI века.

Теология как фактор конфессиональной безопасности, противодействия распространению деструктивных культов и идеологии религиозного экстремизма.

Место и роль теологического дискурса в системе светского и религиозного образования.

Теологическое осмысление достижений современного естествознания и гуманитаристики.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование универсальной компетенции и индикатора ее	Уровни освоения компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	не освоены компетенции

достижения (ИДК)	«зачтено»			«не зачтено»
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИДК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>Критерий 1: - знает на высоком уровне и в полном объеме специфику социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Критерий 2: умеет в полной мере и на высоком уровне применять знания социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Критерий 3: владеет на высоком уровне умениями и навыками анализа социокультурных различий социальных групп.</p>	<p>Критерий 1: - знает не на высоком уровне и не в полном объеме специфику социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Критерий 2: умеет не в полной мере и не на высоком уровне применять знания социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Критерий 3: владеет не в полной мере и не на высоком уровне умениями и навыками анализа социокультурных различий социальных групп.</p>	<p>Критерий 1: знает на низком уровне и в малом объеме специфику социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Критерий 2: умеет в незначительной мере и на низком уровне применять знания социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Критерий 3: - владеет на низком уровне умениями и навыками анализа социокультурных различий социальных групп.</p>	<p>Критерий 1: не знает специфику социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Критерий 2: не умеет применять знания социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Критерий 3: - не владеет умениями и навыками анализа социокультурных различий социальных групп.</p>
<p>ИДК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>	<p>Критерий 1: знает на высоком уровне и в полном объеме историческое наследие и</p>	<p>Критерий 1: знает не на высоком уровне и не в полном объеме историческое наследие и</p>	<p>Критерий 1: знает на низком уровне и в малом объеме историческое наследие и социокультурные традиции</p>	<p>Критерий 1: не знает историческое наследие и социокультурные традиции Отечества; Критерий 2: не умеет применять</p>

<p>традициям Отечества.</p>	<p>социокультурные традиции Отечества; Критерий 2: умеет в полной мере применять знания об историческом наследии и социокультурных традициях Отечества. Критерий 3: владеет на высоком уровне умениями и навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p>	<p>социокультурные традиции Отечества; Критерий 2: умеет в полной мере применять знания об историческом наследии и социокультурных традициях Отечества. Критерий 3: владеет не в полной мере и не на высоком уровне умениями и навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p>	<p>Отечества, Критерий 2: испытывает затруднения в применении знаний об историческом наследии и социокультурных традициях Отечества. Критерий 3: владеет на низком уровне умениями и навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p>	<p>знания об историческом наследии и социокультурных традициях Отечества. Критерий 3: не владеет умениями и навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p>
<p>ИДК-5.3. Конструктив но взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Критерий 1: знает на высоком уровне и в полном объеме принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; Критерий 2: умеет в полной мере применять знания принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их</p>	<p>Критерий 1: знает не на высоком уровне и не в полном объеме принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; Критерий 2: умеет в не полной мере применять знания принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их</p>	<p>Критерий 1: знает на низком уровне и в малом объеме принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Критерий 2: испытывает затруднения в применении знаний принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Критерий 3: владеет на низком</p>	<p>Критерий 1: не знает принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Критерий 2: не умеет применять знания принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Критерий 3: не владеет умениями и навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях</p>

	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Критерий 3: владеет на высоком уровне умениями и навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Критерий 3: владеет не в полной мере и не на высоком уровне умениями и навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	уровне умениями и навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512760>
2. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537495>
3. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541540>
4. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535893>

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Горохов, В. Ф. Культурология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539655>
2. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543571>
3. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536572>
4. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537494>
5. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537492>

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
2. Elibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.4. Перечень информационных технологий.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных технологий:

1. MS Office;
2. Microsoft Windows 10 PRO;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений LibreOffice 24.2.0.
4. Система электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий и курсового проектирования, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, включая

демонстрационное мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МОИ.

№ Учебного помещения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 1	Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: столы ученические -13 шт.; стулья – 25 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 2	Учебное помещение для проведения практических занятий и курсового проектирования	Специализированная мебель: столы ученические -14 шт.; стулья – 27 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук – 25 шт., операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации, плакаты, наглядные материалы
№ 3	Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: столы ученические -15 шт.; стулья – 29 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 4	Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0
№ 5	Учебное помещение для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	Специализированная мебель: столы ученические -13 шт.; стулья – 25 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10

		PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека
№ 6	Учебное помещение для проведения занятий семинарского типа	<p>Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации</p>
№ 7	Учебное помещение для проведения занятий семинарского типа	<p>Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации</p>
№ 8	Учебное помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: столы ученические -10 шт.; стулья – 20 шт.; доска маркерная</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: ноутбук – 10 шт., операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека</p>