

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Ирина Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 13:55:22
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72ac61f256f4750a89bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ОТД.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОБРАЗОВАНИИ» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»)**

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Установите последовательность:

1. Этапы проектирования программы:

- а. планирование
- б. анализ состояния
- в. реализация
- г. формулировка целей

2. Этапы экспертизы программы:

- а. анализ
- б. оценка
- в. подготовка заключения
- г. сбор данных

3. Этапы внедрения технологии:

- а. мониторинг
- б. внедрение
- в. подготовка
- г. корректировка

4. Этапы управления здоровьесбережением:

- а. контроль
- б. планирование
- в. реализация
- г. анализ

5. Этапы разработки программы:

- а. определение целей
- б. анализ среды
- в. разработка мероприятий
- г. оценка результатов

Установите соответствие:

6. Соотнесите компонент и содержание:

- 1. медико-гигиенический
- 2. психологический
- 3. педагогический
- 4. социальный
 - а) поддержка эмоционального состояния
 - б) обучение без перегрузок
 - в) санитарные нормы
 - г) взаимодействие общества

7. Соотнесите этап и действие:

- 1. аналитический
- 2. концептуальный
- 3. организационный
- 4. контрольный
 - а) планирование мероприятий
 - б) анализ состояния
 - в) определение целей
 - г) оценка эффективности

8. Соотнесите принцип и содержание:

- 1. индивидуализация
- 2. комплексность
- 3. непрерывность
- 4. безопасность
 - а) учет особенностей
 - б) системность
 - в) регулярность
 - г) комфорт

9. Соотнесите субъект и роль:

- 1. руководитель
- 2. педагог
- 3. медработник
- 4. психолог
 - а) контроль здоровья
 - б) организация

- в) обучение
- г) поддержка

10. Соотнесите технологии:

- 1. двигательная
- 2. психологическая
- 3. организационная
- 4. социальная
 - а) тренинги
 - б) физкультминутки
 - в) режим дня
 - г) релаксация

Напишите термин:

- 11. Совокупность методов, направленных на сохранение здоровья — _____
- 12. Процесс оценки эффективности программы — _____
- 13. Документ, описывающий реализацию программы — _____
- 14. Учет индивидуальных особенностей обучающихся — _____
- 15. Безопасные условия обучения — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Основная цель здоровьесбережения:

- 1. повышение нагрузки
- 2. сохранение здоровья
- 3. контроль знаний
- 4. отчётность

17. Здоровьесберегающая технология — это:

- 1. метод обучения
- 2. система мер
- 3. контроль
- 4. документ

18. Проектирование программы начинается с:

- 1. отчёта
- 2. анализа
- 3. контроля
- 4. реализации

19. Основной субъект реализации:

1. учащиеся
2. педагоги
3. родители
4. администрация

20. Экспертиза направлена на:

1. отчётность
2. оценку
3. планирование
4. контроль

21. Принцип здоровьесбережения:

1. перегрузка
2. индивидуализация
3. давление
4. ускорение

22. Эффективность программы определяется:

1. количеством мероприятий
2. результатами
3. отчётами
4. сроками

23. Ресурсы программы:

1. люди и средства
2. только деньги
3. только техника
4. документы

24. Контроль включает:

1. оценку
2. отказ
3. игнорирование
4. отмену

25. Управление — это:

1. хаос
2. организация процесса
3. контроль людей
4. отчётность

Выберите несколько правильных ответов:

26. Здоровьесберегающие технологии включают:

1. физкультминутки
2. психологическую поддержку
3. игнорирование норм
4. рациональный режим

27. Цели здоровьесбережения:

1. здоровье
2. безопасность
3. стресс
4. развитие

28. Принципы:

1. комплексность
2. индивидуализация
3. непрерывность
4. перегрузка

29. Показатели эффективности:

1. снижение заболеваемости
2. активность
3. утомляемость
4. удовлетворенность

30. Участники процесса:

1. педагог
2. психолог
3. медработник
4. случайные лица

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгав
2.	габв
3.	вбаг
4.	бвга
5.	бавг
6.	1-в 2-а 3-б 4-г
7.	1-б 2-в 3-а 4-г

8.	1-а 2-б 3-в 4-г
9.	1-б 2-в 3-а 4-г
10.	1-б 2-г 3-в 4-а
11.	Здоровьесберегающие технологии
12.	Экспертиза
13.	Программа
14.	Индивидуализация
15.	Безопасность
16.	2
17.	2
18.	2
19.	2
20.	2
21.	2
22.	2
23.	1
24.	1
25.	2
26.	1,2,4
27.	1,2,4
28.	1,2,3
29.	1,2,4
30.	1,2,3