

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Иванна Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2026 15:12:22
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80b1

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ /Хромова И.А./
«07» апреля 2026 года

**ПРОГРАММА
«ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Область науки:	5. Социальные и гуманитарные науки
Группа научной специальности:	5.8. Педагогика
Научная специальность:	5.8.7. Методология и технология профессионального образования
Форма обучения:	очная

Одинцово, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

№ п/п	Наименование раздела программы	Страница
1.	Цель итоговой аттестации	4
2.	Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры	4
3.	Планируемый результат итоговой аттестации	5
4.	Структура итоговой аттестации и распределение ее трудоемкости	5
5.	Содержание и порядок проведения итоговой аттестации	5
6.	Требования к условиям реализации итоговой аттестации	6
7.	Методические рекомендации по итоговой аттестации	8

1. ЦЕЛЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

2. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Итоговая аттестация является отдельным компонентом программы аспирантуры по научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя НОЧУ ВО МОИ.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту успешно прошедшему итоговую аттестацию по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования не позднее 30 дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшие итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому НОЧУ ВО МОИ.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

4. СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЕЕ ТРУДОЕМКОСТИ

Семестр	Трудоемкость		Вид работы	Форма итоговой аттестации
	з.е.	часов		
6	6	216	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с	Представление основных результатов

			Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	диссертационного исследования на заседании выпускающей кафедры
--	--	--	---	--

5. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и обеспечение проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры осуществляется отделом по подготовке кадров высшей квалификации (далее также - отдел по ПКВК) Института.

Проведение итоговой аттестации осуществляется на кафедрах Института, реализующих программы аспирантуры в соответствии с научными специальностями (далее также - выпускающие кафедры).

К итоговой аттестации допускаются аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

За 1 месяц до проведения итоговой аттестации аспирант должен представить на выпускающую кафедру экземпляр диссертационной работы (в печатном и электронном видах); отзыв научного руководителя о работе аспиранта в период подготовки диссертационного исследования, копии публикаций по теме диссертационного исследования, а также результат проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

На основании выписки из заседания выпускающей кафедры о выполнении индивидуального плана работы аспиранта и прохождения промежуточной аттестации по дисциплинам и этапам выполнения научного исследования заведующий кафедрой не позднее, чем за 1 месяц до даты проведения итоговой аттестации включает в повестку дня заседания кафедры вопрос о создании группы рецензентов для оценки данной работы и подготовки заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее также - Заключение).

На заседании кафедры протоколом утверждается список рецензентов, состоящий не менее чем из 3 человек, (из которых не менее 2-х - члены кафедры).

Институт вправе привлекать в качестве рецензентов специалистов из числа научно-педагогических работников Института, ведущих специалистов по проблематике научного исследования из других организаций, являющихся членами совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

Не позднее, чем за 7 рабочих дней до даты проведения итоговой аттестации рецензенты предоставляют на выпускающую кафедру рецензию на диссертационную работу.

В рецензии должны быть отражены следующие позиции:

- соответствие научной специальности;
- актуальность выполненной работы;
- степень достоверности результатов исследования;
- научная новизна;
- практическая значимость;
- доказательная база выносимых на защиту выводов;
- полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах.

Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает проведение процедуры итоговой аттестации с участием членов кафедры с целью оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Обязательными элементами процедуры обсуждения и оценки диссертации являются:

- доклад аспиранта;
- выступление научного руководителя аспиранта;
- выступления рецензентов и (или) ознакомление членов кафедры с содержанием отзывов рецензентов;
- ответы аспиранта на замечания рецензентов, вопросы участников обсуждения диссертационного исследования.

По итогам обсуждения диссертации на заседании кафедры принимается решение, включающее в себя положительный или отрицательный вывод о соответствии обсуждаемой диссертации предъявляемым требованиям. Решение принимается большинством голосов открытым голосованием членов кафедры. Заседание кафедры считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третьих членов кафедры.

По итогам обсуждения диссертации на заседании кафедры аспиранту выдается выписка из протокола заседания кафедры в форме заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором Института или уполномоченным им лицом.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Институт для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт»

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав оборудования и технических средств обучения отражен в сведениях о наличии оборудованных учебных кабинетов/объектов для практических занятий в НОЧУ ВО МОИ и размещен на официальном сайте вуза в открытом доступе.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, в том числе цифрового и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием данной рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НОЧУ ВО МОИ.

6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании открытого лицензионного соглашения, а также в соответствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Научная педагогическая электронная библиотека им. К. Д. Ушинского <http://elib.gnpbu.ru/>
6. Библиотека «Руниверс» <https://runivers.ru/about/ru/>
7. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru/user/>
8. БИБЛИОТЕКАРЬ.ру <http://www.bibliotekar.ru/>
9. Институтская электронная библиотека «Infolio» <http://infoliolib.info/>
10. БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com/>

Информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
6. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Методические рекомендации для аспирантов

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна соответствовать критериям, определенным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В диссертации должно содержаться решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо должны быть изложены новые научно обоснованные исследования.

Рукопись диссертации должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты, выводы и свидетельствовать о личном вкладе выпускника в науку.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации и автореферате результатов научных работ, выполненных обучающимся лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство.

Оформление текста диссертации и автореферата диссертации должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11 — 2011 «СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от

13.12.2011 № 811-ст «Об утверждении национального стандарта».

Диссертация на бумажном носителе оформляется в виде рукописи и должна быть напечатана на одной стороне листа формата А4 и сброшюрована.

Диссертация имеет следующую структуру:

- титульный лист, содержащий название работы и сведения об авторе;
- содержание диссертационного исследования;
- возможный перечень используемых в тексте аббревиатур и сокращений, а также словарь терминов;
- основная часть исследования, разбитая на главы;
- библиографический список (список используемой литературы, в том числе и свои собственные опубликованные работы) на каждый пункт которого по тексту должны быть обязательные ссылки;
- при наличии - перечень иллюстрации и приложений к тексту научной работы.

К самому техническому оформлению существуют следующие требования:

- поля сверху и снизу должны быть по 2 см;
- левое поле под сшивку - 2,5 см;
- правое - 1 см;
- отступ под абзац составляет 5 знаков;
- шрифт может колебаться от 12 до 14 кегля;
- отступ между строками - 1,5;
- нумерация страниц проставляется по средней части верхнего поля.

Во введении к диссертации определяется актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и приводятся сведения об апробации результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, включает описание использованных методов, полученных результатов и их анализ. В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, выводы, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных и (или) в рецензируемых изданиях по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки, по которым присуждаются ученые степени.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации определяется индивидуальным планом работы аспиранта.

7.2. Примерный перечень тем диссертаций

1. Методология исследований проблем профессионального образования, научные подходы к исследованию тенденций развития профессионального образования.
2. Генезис методологических и теоретических основ профессионального образования.
3. Понятийный аппарат профессионального образования.
4. Методологические основы компетентностного, контекстного, проектного, субъектоцентрированного подходов в профессиональном образовании. Целостность процесса профессионального образования, несводимость его к предметному обучению. Компетентностная модель специалиста.
5. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Обновление профессиональных функций специалистов в условиях цифровизации экономики и социокультурной сферы как фактор развития содержания и технологий профессионального образования.
6. Формирование профессионального мировоззрения.
7. Интеграционные процессы в профессиональном образовании. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования.

8. Гуманизация профессионального образования. Гуманитарная экспертиза инновационных проектов в сфере профессионального образования.
9. Образовательная среда организации профессионального образования. Цифровые образовательные среды в вузах и колледжах.
10. Сетевые модели и цифровые технологии в сфере профессионального образования. Новые цифровые ресурсы и риски в условиях цифровой трансформации профессионального образования.
11. Теории содержания и научные основы технологий профессионального образования. Критерии эффективности подготовки кадров. Моделирование профессиональной деятельности как метод обучения.
12. Отбор и структурирование цифрового контента содержания профессионального образования.
13. Инновационные технологии в области профессионального образования. Системно-модульный подход в профессиональном образовании.
14. Управление качеством профессионального образования. Научные основы стандартизации профессионального образования и обеспечения единства образовательного пространства. Методология разработки стандартов профессионального образования. Диагностика качества профессионального образования.
15. Уровни и типы учебных заведений профессионального образования.
16. Непрерывное профессиональное образование, преемственность уровней профессионального образования. Механизмы взаимодействия образования, науки и производства.
17. Подготовка специалистов в высших учебных заведениях. Направления развития классического Институтского и профильного высшего образования.
18. Подготовка специалистов в учреждениях среднего профессионального образования.
19. Подготовка квалифицированных рабочих в учреждениях профессионального образования.
20. Внутрикorporативная подготовка кадров; наставничество как образовательный процесс.
21. Переподготовка и повышение квалификации специалистов различных уровней и профилей.
22. Профессиональное обучение безработных и незанятого населения.
23. Педагогическое образование. Личностно-профессиональный генезис учителя. Подготовка научно-педагогических кадров для высшей школы.
24. Профессиональное воспитание: сущность, основные направления. Личностно-развивающий подход в профессиональном воспитании. Профессиональное саморазвитие, самообучение, самовоспитание.
25. Концептуализация эффективных практик подготовки кадров для различных профессиональных сфер; методы исследования профессионального образования.
26. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира. Международное сотрудничество и мобильность в сфере профессионального образования. Образовательная роль международных профессиональных конкурсов.
27. Государственно-общественный характер управления профессиональным образованием.
28. Взаимодействие систем профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами.
29. Образовательный менеджмент и маркетинг в профессиональном образовании.
30. Педагогические проблемы профориентации, управления и социально-экономического развития системы профессионального образования. Развивающий потенциал интернет-ресурсов в профориентации и профессиональном образовании.

31. Регионализация профессионального образования, региональные производственно-образовательные комплексы, дуальное образование.