

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Ирина Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 13:33:21
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72ac1f25654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.ДВ.01.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»)**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-9	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Установите последовательность:

1. Этапы проектирования ИОП:

- а. реализация
- б. диагностика
- в. планирование
- г. рефлексия

2. Этапы разработки образовательной программы:

- а. постановка целей
- б. анализ особенностей обучающегося
- в. выбор методов
- г. оценка результатов

3. Этапы индивидуализации обучения:

- а. учет особенностей
- б. планирование
- в. реализация
- г. анализ

4. Этапы педагогического проектирования:

- а. цель
- б. содержание
- в. методы
- г. результат

5. Этапы сопровождения обучающегося:

- а. консультирование
- б. диагностика
- в. поддержка
- г. контроль

Установите соответствие:

6. Соотнесите этап и содержание:

- 1. диагностика
- 2. планирование
- 3. реализация
- 4. рефлексия
 - а) анализ результатов
 - б) выявление особенностей
 - в) организация обучения
 - г) постановка целей

7. Соотнесите участника и роль:

- 1. педагог
- 2. ученик
- 3. родитель
- 4. тьютор
 - а) консультирование
 - б) саморазвитие
 - в) поддержка
 - г) организация процесса

8. Соотнесите виды УУД:

- 1. регулятивные
- 2. познавательные
- 3. коммуникативные
- 4. личностные
 - а) общение
 - б) планирование
 - в) ценности
 - г) анализ

9. Соотнесите компонент ИОП:

- 1. цель

2. содержание
3. методы
4. результат
 - а) способы обучения
 - б) ожидаемый итог
 - в) учебный материал
 - г) направление деятельности

10. Соотнесите технологии:

1. тьюторская
2. проектная
3. ИСУД
4. инклюзивная
 - а) сопровождение
 - б) исследование
 - в) индивидуальный стиль
 - г) учет особенностей

Напишите термин:

11. Индивидуальный путь развития обучающегося — _____
12. Процесс разработки образовательной программы — _____
13. Учет особенностей обучающегося — _____
14. Система универсальных учебных действий — _____
15. Оценка результатов обучения — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Основная цель ИОП:

1. стандартизация
2. индивидуализация
3. контроль
4. отчетность

17. Ученик в ИОП выступает как:

1. объект
2. субъект
3. исполнитель
4. наблюдатель

18. Основной принцип ИОП:

1. унификация

2. индивидуализация
3. жесткость
4. контроль

19. УУД — это:

1. знания
2. умения
3. универсальные действия
4. навыки

20. Педагог в ИОП выполняет:

1. контроль
2. сопровождение
3. наказание
4. отчет

21. Результат ИОП:

1. отчет
2. развитие
3. контроль
4. анализ

22. Основной фактор успеха:

1. программа
2. ученик
3. педагог
4. контроль

23. Тьютор — это:

1. контролер
2. сопровождающий
3. руководитель
4. исполнитель

24. Рефлексия — это:

1. контроль
2. анализ результатов
3. обучение
4. планирование

25. ИСУД — это:

1. метод
2. система деятельности
3. программа
4. технология

Выберите несколько правильных ответов:

26. Компоненты ИОП:

1. цель
2. содержание
3. методы
4. случайность

27. УУД включают:

1. регулятивные
2. познавательные
3. коммуникативные
4. бытовые

28. Принципы ИОП:

1. индивидуализация
2. вариативность
3. учет особенностей
4. унификация

29. Функции ИОП:

1. мотивационная
2. организационная
3. информационная
4. случайная

30. Участники ИОП:

1. педагог
2. ученик
3. родитель
4. случайные лица

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бваг
2.	бавг
3.	абвг
4.	абвг
5.	бавг
6.	1-б 2-г 3-в 4-а

7.	1-г 2-б 3-в 4-а
8.	1-б 2-г 3-а 4-в
9.	1-г 2-в 3-а 4-б
10.	1-а 2-б 3-в 4-г
11.	Индивидуальная образовательная траектория
12.	Проектирование
13.	Индивидуализация
14.	УУД
15.	Рефлексия
16.	2
17.	2
18.	2
19.	3
20.	2
21.	2
22.	2
23.	2
24.	2
25.	2
26.	1,2,3
27.	1,2,3
28.	1,2,3
29.	1,2,3
30.	1,2,3