

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хромова Ирина Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 48.09.2020 13:51:48
 Уникальный программный ключ:
 118ef49698b841950b0a1cadd15624750a80b6

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.18 ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК» ПО
 ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО
 НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Демонстрирует знания психологических и педагогических принципов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе начального общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных закономерностей возрастного развития.
ОПК-3.2	Выбирает формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе начального общего образования, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
ОПК-3.3	Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе начального общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание

	обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Тестовые задания к зачету (6 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Этапы подготовки к семинарскому занятию:

- а. изучение рекомендованной литературы
- б. уяснение задания на самостоятельную работу
- в. составление плана работы
- г. подбор рекомендованной литературы

2. Последовательность работы с рекомендованной литературой:

- а. составление записей по прочитанному материалу
- б. повторное, более медленное чтение текста
- в. создание блочной структуры конспекта с помощью выделений и подзаголовков
- г. первичное быстрое чтение всего заданного текста

3. Этапы подготовки к промежуточной аттестации:

- а. составление кратких конспектов ответов
- б. внимательное чтение рекомендованной литературы

- в. определение источников, содержащих сведения для ответов
- г. изучение перечня вопросов

4. Логика организации воспитательной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся:

- а. применение выбранных технологий организации деятельности
- б. учет возрастных особенностей и образовательных потребностей
- в. анализ применяемых форм, методов и приемов
- г. выбор форм, методов и средств организации деятельности

5. Последовательность тем раздела «Воспитательные практики нового поколения. Инновационные формы воспитания и их технологии»:

- а. воспитательные события как формы инициирования взросления
- б. проектирование воспитательных практик
- в. практики целеполагания в воспитании
- г. воспитательные практики законотворчества и самоуправления

Установите соответствие:

6. Соотнесите индикатор компетенции и его содержание:

- 1. ОПК-3.1
 - 2. ОПК-3.2
 - 3. ОПК-3.3
 - 4. ОПК-4.2
- а. применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
 - б. формирует гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде
 - в. демонстрирует знания психологических и педагогических принципов организации учебной и воспитательной деятельности
 - г. выбирает формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

7. Соотнесите понятие и определение:

- 1. социализация
 - 2. воспитуемость
 - 3. самонаказание
 - 4. статус
- а. переживание своей вины, недовольство собой, самоограничение в чем-либо
 - б. предрасположенность человека к воспитательным воздействиям
 - в. усвоение человеком социального опыта
 - г. оценка окружающими личности и ее роли, определяющая положение в системе социальных связей

8. Соотнесите понятие и его характеристику:

1. идентификация
2. общение
3. эстетическое воспитание
4. аддиктивное поведение
- а. вид воспитания, направленный на развитие чувства прекрасного, художественного вкуса и идеалов красоты
- б. взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене информацией познавательного или аффективно-оценочного характера
- в. механизм социализации, связанный с принятием социальной роли и осознанием групповой принадлежности
- г. саморазрушающее поведение, связанное с употреблением психоактивных веществ

9. Соотнесите тему и раздел дисциплины:

1. современные модели воспитания
2. особенности воспитания на разных возрастных этапах
3. духовно-нравственные ценности личности
4. роль детского коллектива в воспитании личности
- а. раздел 7
- б. раздел 5
- в. раздел 2
- г. раздел 3

10. Соотнесите тему и индикатор компетенции:

1. инновационные психолого-педагогические технологии в образовании детей с ОВЗ
2. современные модели воспитания
3. практики целеполагания в воспитании
4. психологические особенности развития в период детства
- а. ОПК-4.2
- б. ОПК-3.1
- в. ОПК-4.1
- г. ОПК-3.3

Напишите термин:

11. Усвоение человеком социального опыта — _____

12. Предрасположенность человека к воспитательным воздействиям —

13. Переживание своей вины, недовольство собой, самоограничение в чем-либо —

14. Оценка окружающими личности и ее роли, определяющая реальное или ожидаемое положение в системе социальных связей, — _____
15. Механизм социализации, проявляющийся в принятии индивидом социальной роли при вхождении в группу и осознании групповой принадлежности, — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Усвоение человеком социального опыта — это:

- а. поведение
- б. социализация
- в. обучение
- г. воспитание

17. Предрасположенность человека к воспитательным воздействиям называется:

- а. личностный рост
- б. воспитуемость
- в. воспитанность
- г. самовоспитание

18. Основоположником теории коллективного воспитания считается:

- а. К.Д. Ушинский
- б. Л.С. Выготский
- в. А.С. Макаренко
- г. В.А. Сухомлинский

19. Внушение как воспитательное средство представляет собой:

- а. убеждение
- б. поощрение
- в. нравственное просвещение
- г. эмоциональное воздействие

20. Психолого-педагогический принцип, согласно которому учитываются особенности каждого ребенка, называется:

- а. индивидуальный подход
- б. коллективизм
- в. самовоспитание
- г. социализация

21. Активный, живой, подвижный, жизнерадостный и отзывчивый тип темперамента — это:

- а. флегматик
- б. меланхолик
- в. сангвиник
- г. холерик

22. Аспекты психического здоровья, относящиеся к личности в целом и связанные с высшими проявлениями человеческого духа, — это:

- а. физическое здоровье
- б. психологическое здоровье
- в. социальный статус
- г. самовоспитание

23. Важнейший инструмент самосознания, предусматривающий отношение человека к себе как к личности, называется:

- а. самоотношение
- б. идентификация
- в. социализация
- г. воспитанность

24. Важнейший источник информации для оценки хода психического развития ребенка — это:

- а. история развития
- б. стиль воспитания
- в. учебный план
- г. социальный статус

25. Вид воспитания, направленный на развитие чувства прекрасного, художественного вкуса и идеалов красоты, называется:

- а. трудовое
- б. эстетическое
- в. физическое
- г. гражданское

Выберите несколько правильных ответов:

26. К современным моделям воспитания, представленным в содержании дисциплины, относятся:

- а. технократическая
- б. гуманистическая
- в. японская
- г. бихевиористская

27. К принципам конструирования воспитательных практик относятся:

- а. природосообразность
- б. культуросообразность
- в. свободосообразность
- г. формализация

28. К возрастным этапам детства, рассматриваемым в содержании дисциплины, относятся:

- а. раннее детство
- б. дошкольный возраст
- в. младший школьный возраст
- г. зрелость

29. К видам текущей самостоятельной работы студентов относятся:

- а. работа с лекционным материалом
- б. выполнение домашних заданий
- в. подготовка к практическим занятиям
- г. защита выпускной квалификационной работы

30. Формирование каких качеств и навыков относится к содержанию ОПК-4.2:

- а. гражданской позиции
- б. толерантности
- в. навыков поведения в поликультурной среде
- г. только предметных знаний

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«зачтено»**, **«не зачтено»**

«зачтено» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«зачтено» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«зачтено» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгва
2.	гбав
3.	гвба
4.	бгав
5.	вгаб
6.	1-в 2-г 3-а 4-б
7.	1-в 2-б 3-а 4-г
8.	1-в 2-б 3-а 4-г
9.	1-в 2-г 3-б 4-а
10.	1-г 2-в 3-а 4-б
11.	Социализация
12.	Воспитуемость
13.	Самонаказание
14.	Статус
15.	Идентификация
16.	б
17.	б
18.	в
19.	г
20.	а

21.	В
22.	б
23.	а
24.	а
25.	б
26.	а, б, в
27.	а, б, в
28.	а, б, в
29.	а, б, в
30.	а, б, в