

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хромова Ирина Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2026 18:39:48
 Уникальный идентификатор документа:
 118ef49698b841950bd7d72a61f325654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.06 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ
 ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ
 (ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Тестовые задания к зачету (1 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Установите последовательность элементов системной модели мировоззрения:

- а. государство
- б. семья
- в. страна
- г. человек
- д. общество

2. Установите последовательность элементов репрезентации мировоззрения:

- а. нормы
- б. институты
- в. идеи и язык
- г. символы
- д. ритуалы

3. Расположите события отечественной истории в хронологической последовательности:

- а. принятие Конституции Российской Федерации
- б. Великая российская революция
- в. Великая Отечественная война
- г. распад СССР

4. Расположите события в хронологической последовательности:

- а. Отечественная война 1812 года
- б. Северная война
- в. Русско-японская война
- г. Первая мировая война

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- а. Первая русская революция
- б. Гражданская война в России
- в. Февральская революция
- г. Октябрьская революция

Установите соответствие:

6. Соотнесите понятие и его характеристику:

- 1. цивилизационный подход
- 2. мировоззрение
- 3. идентичность
- 4. федерализм
 - а. форма государственного устройства, основанная на разграничении полномочий между уровнями власти

- б. система представлений человека о мире и своём месте в нём
- в. подход к изучению общества через особенности и развитие цивилизаций
- г. осознание принадлежности человека к определённой общности

7. Соотнесите ценностный принцип и его смысловой акцент:

- 1. суверенитет
- 2. согласие и сотрудничество
- 3. любовь и ответственность
- 4. созидание и развитие
 - а. совместное действие и достижение взаимопонимания
 - б. самостоятельность государства, связанная с силой и доверием
 - в. направленность на развитие и преобразование
 - г. связь личного отношения с ответственностью за общее благо

8. Соотнесите тему и её содержание:

- 1. современная Россия
- 2. российское государство-цивилизация
- 3. российское мировоззрение
- 4. политическое устройство России
 - а. конституционные принципы, уровни и ветви власти
 - б. цифры, факты, регионы, население, культура и языки
 - в. цивилизационный подход и особенности развития России
 - г. идентичность, ценности и системная модель мировоззрения

9. Соотнесите понятие и связанную с ним характеристику:

- 1. стабильность
- 2. миссия
- 3. ответственность
- 4. справедливость
 - а. ценностный ориентир, связанный с обязанностью отвечать за решения и действия
 - б. ценностный ориентир, связанный с устойчивостью общественного развития
 - в. ценностный ориентир, связанный с представлением о предназначении
 - г. ценностный ориентир, связанный с представлением о должном и равном отношении

10. Соотнесите элемент политического устройства и его характеристику:

- 1. разделение властей
- 2. стратегическое планирование
- 3. гражданское участие
- 4. государственные проекты
 - а. участие граждан в общественно-политической жизни
 - б. распределение властных полномочий между основными ветвями власти
 - в. постановка долгосрочных целей и определение способов их достижения
 - г. комплекс мер в ключевых отраслях, кадровой и социальной сферах

Напишите термин:

11. Подход к изучению общества, основанный на анализе своеобразия и исторического развития цивилизаций, — _____
12. Система взглядов и представлений человека о мире и своём месте в нём — _____
13. Самостоятельность государства во внутренних и внешних делах — _____
14. Осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной, культурной или иной общности — _____
15. Форма государственного устройства, предполагающая разграничение полномочий между общегосударственным и региональным уровнями власти, — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Какая тема непосредственно связана с изучением «человек — семья — общество — государство — страна»:

1. системная модель мировоззрения
2. международная торговля
3. экономическая реформа
4. военная политика

17. Какой из перечисленных принципов относится к ценностным принципам российской цивилизации:

1. единство многообразия
2. культурная унификация
3. политическая изоляция
4. экономический протекционизм

18. Какой из перечисленных ориентиров относится к перспективным ценностным ориентирам развития:

1. справедливость
2. изоляционизм
3. централизация
4. автаркия

19. Какая тема относится к изучению политического устройства России:

1. разделение властей
2. фразеология
3. производящее хозяйство
4. античное искусство

20. Как называется подход, применяемый для осмысления России как особой цивилизации:

1. цивилизационный
2. лингвистический
3. биографический
4. экспериментальный

21. Какой элемент входит в системную модель мировоззрения:

1. семья
2. рынок
3. армия
4. сословие

22. Какой элемент относится к репрезентации мировоззрения:

1. ритуалы
2. ресурсы
3. границы
4. налоги

23. Что относится к содержанию стратегического планирования:

1. национальные проекты и государственные программы
2. только частные инициативы
3. исключительно культурные традиции
4. только международные соглашения

24. Какой вызов прямо относится к проблематике будущего развития страны:

1. экологические вызовы
2. изменение орфографических норм
3. классификация словарей
4. правила деловой переписки

25. Какой принцип связан с идеей совместного действия и достижения взаимопонимания:

1. согласие и сотрудничество
2. изоляция и автономизация
3. конкуренция и соперничество
4. разобщение и дистанцирование

Выберите несколько правильных ответов:

26. Выберите ценностные принципы российской цивилизации:

1. единство многообразия
2. суверенитет

3. согласие и сотрудничество
4. изоляционизм

27. Выберите перспективные ценностные ориентиры развития:

1. стабильность
2. миссия
3. ответственность
4. автаркия

28. Выберите темы, связанные с характеристикой современной России:

1. многообразие российских регионов
2. население, культура, религии и языки
3. выдающиеся персоналии и герои
4. теория стихосложения

29. Выберите темы, связанные с политическим устройством России:

1. конституционные принципы
2. уровни и ветви власти
3. гражданское участие
4. лексическая сочетаемость

30. Выберите вызовы и риски, относящиеся к проблематике будущего развития страны:

1. техногенные риски
2. экологические вызовы
3. экономические шоки
4. орфоэпические нормы

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:

«зачтено», «не зачтено»

«зачтено» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«зачтено» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«зачтено» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	гбдав
2.	гвабд
3.	бвга
4.	бавг
5.	авгб
6.	1-в 2-б 3-г 4-а
7.	1-б 2-а 3-г 4-в
8.	1-б 2-в 3-г 4-а
9.	1-б 2-в 3-а 4-г
10.	1-б 2-в 3-а 4-г
11.	Цивилизационный подход
12.	Мировоззрение
13.	Суверенитет
14.	Идентичность
15.	Федерализм
16.	а
17.	а
18.	а
19.	а
20.	а
21.	а
22.	а
23.	а
24.	а
25.	а
26.	а, б, в

27.	a, б, в
28.	a, б, в
29.	a, б, в
30.	a, б, в