

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хромова Иванна Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2026 18:36:48
 Уникальный программный ключ:
 118ef49698b841950bd7d72a61f25854750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.ДЭ.01.02 МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
 РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ» ПО ОСНОВНОЙ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО
 НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
 ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
 «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	Способен осуществлять воспитательную деятельность обучающихся в системе начального общего образования
ПК-2.1	Демонстрирует знание основ методики воспитательной работы, видов и приемов современных педагогических технологий в системе начального общего образования.
ПК-2.2	Определяет воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся/воспитанников в системе начального общего образования; управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
ПК-2.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализовывает совместно с родителями (законными представителями) программы воспитания обучающегося в системе начального общего образования.
ПК-3	Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в системе начального общего образования.
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения в системе начального общего образования.
ПК-4	Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.
ПК-4.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями в

	образовательном процессе в системе начального общего образования.
--	---

Тестовые задания к зачету (10 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы раздела «Основы методики воспитательной работы с младшими школьниками» в порядке их изучения:

- а. воспитательный процесс, его цель и сущность
- б. воспитание как культурно-исторический феномен
- в. теория и методика воспитания в гуманистической парадигме
- г. воспитание как категория педагогической науки

2. Расположите темы раздела «Воспитательные системы школы и социума» в порядке их изучения:

- а. характеристика воспитательных систем
- б. воспитательная система: сущность и структура
- в. воспитательные системы школы и социума
- г. этапы и методика становления и развития воспитательной системы

3. Расположите темы раздела «Методы педагогического взаимодействия» в порядке их изучения:

- а. алгоритм анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач
- б. педагогическое взаимодействие: сущность и принципы
- в. методы педагогического взаимодействия
- г. методы, приемы и средства воспитания

4. Расположите темы раздела «Детский коллектив в педагогическом процессе» в порядке их изучения:

- а. роль сообщества в воспитании ребенка
- б. основные характеристики детского коллектива
- в. этапы развития коллектива, самоуправление и сотрудничество
- г. структура коллектива, поле, статусы и роли

5. Расположите темы раздела «Методика работы с родителями» в порядке их изучения:

- а. партнерство школы и семьи в воспитании младших школьников
- б. основы педагогического взаимодействия с родителями
- в. методика работы с родителями
- г. педагогическое просвещение родителей

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

- 1. ПК-2.1
- 2. ПК-2.2
- 3. ПК-2.3
- 4. ПК-3.3
- а. разрабатывает и реализует совместно с родителями программы воспитания обучающегося
- б. знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды
- в. демонстрирует знание основ методики воспитательной работы и современных педагогических технологий
- г. определяет воспитательные цели и управляет учебными группами

7. Соотнесите понятие и характеристику:

- 1. метод воспитания
- 2. средство воспитания
- 3. педагогическая технология
- 4. самовоспитание
- а. способ, путь достижения цели воспитания
- б. то, что используется для осуществления воспитательного воздействия
- в. алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания
- г. целенаправленная деятельность человека по изменению и развитию самого себя

8. Соотнесите направление воспитания и его основную задачу:

1. эстетическое воспитание
2. умственное воспитание
3. нравственное воспитание
4. трудовое воспитание
- а. эмоциональное восприятие прекрасного
- б. развитие самостоятельности, широты кругозора и способности к творчеству
- в. формирование ценностных отношений, сознательности и ответственности
- г. профессиональная ориентация и накопление опыта трудовой деятельности

9. Соотнесите группу методов воспитания и приемы:

1. методы формирования сознания
2. методы организации деятельности
3. методы стимулирования положительного поведения
4. методы самовоспитания
- а. разъяснение, рассказ, беседа, пример, диспут
- б. упражнение, приучение, поручение, игра
- в. требование, общественное мнение, постановка перспективы, поощрение
- г. самовнушение, самоодобрение, самокритика, самооценка

10. Соотнесите тему и раздел дисциплины:

1. планирование воспитательной работы в школе и классе
2. педагогическое взаимодействие
3. самовоспитание младшего школьника
4. критериальная оценка воспитательных результатов
- а. раздел 9
- б. раздел 3
- в. раздел 6
- г. раздел 4

Напишите термин:

11. Способ, путь достижения цели воспитания — _____

12. Алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания — _____

13. Система философских, научных, нравственных взглядов и убеждений человека, отражающих в его сознании картину мира, —

14. Объективно существующие, устойчивые связи между отдельными сторонами воспитательного процесса — _____

15. Стимулирование положительных проявлений личности с помощью высокой оценки — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Метод — это:

- а. направление воспитательной деятельности
- б. способ, путь достижения цели воспитания
- в. педагогический подход
- г. форма воспитательной работы

17. Какой метод основан на стремлении ребенка к подражанию?

- а. убеждение
- б. упражнение
- в. приучение
- г. пример

18. Источником содержания воспитания является:

- а. педагогическое сознание педагога
- б. возраст воспитанника
- в. культура общества
- г. учебное расписание

19. Непрерывная цепь выявления и решения педагогических задач в конкретных условиях учебно-воспитательного процесса называется педагогической:

- а. компетентностью
- б. технологией
- в. деятельностью
- г. системой

20. Алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания называется педагогической:

- а. концепцией
- б. процессом
- в. технологией
- г. системой

21. Эмоциональное восприятие прекрасного является задачей:

- а. умственного воспитания
- б. нравственного воспитания
- в. эстетического воспитания
- г. экологического воспитания

22. Основу нравственного воспитания составляет:

- а. этика
- б. эстетика
- в. право
- г. экономика

23. Объективно существующие устойчивые связи между сторонами воспитательного процесса называются:

- а. принципами воспитания
- б. факторами воспитания
- в. признаками воспитания
- г. закономерностями воспитания

24. Какой способ разрешения конфликтов заставляет детей принять точку зрения руководителя?

- а. сглаживание
- б. уклонение
- в. компромисс
- г. принуждение

25. Стимулирование положительных проявлений личности с помощью высокой оценки называется:

- а. общественным мнением
- б. поощрением
- в. убеждением
- г. авансированием

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие факторы учитываются при выборе методов воспитания?

- а. содержание воспитания
- б. возраст воспитанников
- в. цель воспитания
- г. случайный выбор педагога

27. Какие средства воспитания названы в материалах дисциплины?

- а. слово педагога
- б. деятельность
- в. произведения искусства
- г. только отметка

28. Какие методы воспитания представлены в тестовых материалах?

- а. беседа
- б. контроль и самоконтроль деятельности и поведения
- в. создание воспитывающих ситуаций
- г. архивирование документов

29. Какие приемы относятся к самовоспитанию?

- а. самовнушение
- б. самокритика
- в. самооценка
- г. служебная переписка

30. Какие формы воспитания выделяются по количеству охватываемых детей?

- а. коллективная
- б. групповая
- в. индивидуальная
- г. бухгалтерская

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: **«зачтено»**, **«не зачтено»**

«зачтено» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«зачтено» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«зачтено» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1	бгва
2	бгав
3	бгав
4	бгав
5	бгав
6	1-в 2-г 3-а 4-б
7	1-а 2-б 3-в 4-г
8	1-а 2-б 3-в 4-г
9	1-а 2-б 3-в 4-г

10	1-б 2-г 3-в 4-а
11	Метод воспитания
12	Педагогическая технология
13	Мировоззрение
14	Закономерности воспитания
15	Поощрение
16	б
17	г
18	в
19	в
20	в
21	в
22	а
23	г
24	г
25	б
26	а, б, в
27	а, б, в
28	а, б, в
29	а, б, в
30	а, б, в