

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОЧУ ВО
«Международный открытый
институт»



Хромова
07.04.2026 г.

И.А. Хромова

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»
ЗА 2025 ГОД**

Одинцово, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
4. КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ И КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
8. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Протокол анкетирования обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность программы «Начальное образование»

Приложение 2. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность программы «Начальное образование»

Приложение 3. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность программы «Начальное образование»

Приложение 4. Протокол анкетирования обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность программы «Менеджмент в образовании»

Приложение 5. Протокол педагогических работников, реализующих ОПОП по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность программы «Менеджмент в образовании»

Приложение 6. Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность программы «Менеджмент в образовании»

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Некоммерческого образовательного частного учреждения высшего образования «Международный открытый институт» (далее – НОЧУ ВО «Международный открытый институт», Институт) проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовки обучающихся».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в НОЧУ ВО «Международный открытый институт»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Самообследование в НОЧУ ВО «Международный открытый институт» организовано на основании приказа ректора №04/26-од от 26.02.2026 г. «О проведении самообследования».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования «Международный открытый институт» является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме – частное учреждение для достижения образовательных целей в соответствии с Уставом.

Институт действует на основании Федерального закона «Об образовании», Федерального закона «О некоммерческих организациях», Устава НОЧУ ВО «Международный открытый институт», а также иных нормативных правовых актов Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

Основные сведения

Полное наименование	Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования «Международный открытый институт»
Сокращенное наименование	НОЧУ ВО «Международный открытый институт»
Дата создания образовательной организации	12 октября 2022 г.
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Инновационные технологии в образовании», ОГРН 1187746750817
Адрес места нахождения образовательной организации	143003, Московская область, г Одинцово, ул Маршала Неделина, д. 6а, этаж 2 помещ. 210
Места осуществления образовательной деятельности	143003, Московская область, г Одинцово, ул. Молодежная, 25
Филиалы и представительства образовательной организации	Нет
Контактные телефоны	+7 495 411 28 41
Адрес официального сайта	https://vuz-moi.ru/
Адреса электронной почты	nochuvomoi@mail.ru

Целью создания и деятельности Института является подготовка на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) бакалавров и магистров в области педагогики, способных успешно осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях.

Учебно-воспитательный процесс в Институте ориентирован на:

- подготовку квалифицированных бакалавров и магистров;
- разностороннее развитие личности как высшей ценности общества;
- воспитание высоких нравственных качеств;
- реализацию потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном совершенствовании.

Воспитательные задачи Института вытекают из гуманистического характера образования, приоритета позитивных нравственных ценностей. Реализуются они в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иного вида деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников Института.

Институт осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № Л035-00115-50/01342422 от 09.08.2024 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Институтом и его деятельность регламентируются законодательством РФ, Уставом Института, на основе которых сформирована система управления вузом.

Принятие и изменение Устава находятся в компетенции учредителя.

Управление Институтом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом структура Института формируется и утверждается ректором.

Институт имеет следующую структуру управления:

- высшим органом управления Института является Учредитель;
- единоличным исполнительным органом управления Института является Ректор.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Ученый совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Института и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Институте создан Студенческий совет.

Действующая структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Института. Нормативной основой деятельности Института и его подразделений и порядка действий должностных лиц по основным направлениям деятельности, наряду с Уставом НОЧУ ВО «Международный открытый институт» и ведомственными актами, являются утвержденные ректором внутренние документы – Положения и правила.

Непосредственное руководство деятельностью Института осуществляет ректор.

Коллегиальным органом управления Института является Общее собрание работников и обучающихся. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об общем собрании работников и обучающихся Института. Общее собрание работников и обучающихся Института собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В Институте ведет свою работу Ученый совет для обеспечения коллегиальности в решении сложных педагогических, методических и научных вопросов, вопросов организации учебного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Организацию выполнения решений Ученого совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Ученого совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-методической, воспитательной и научной работы, другие вопросы образовательной деятельности Института.

В целях оказания содействия в управлении Институтом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в Институте организована работа Студенческого совета.

Организация управления Институтом соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу Института и действующему законодательству. Все действующие в Институте Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Института.

Таким образом, существующая система управления Институтом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подготовки высококвалифицированных кадров в Институте основывается на концепции непрерывного образования и непосредственно связана с удовлетворением потребностей в кадрах. В настоящее время реализуется высшее образование и дополнительное профессиональное образование.

В Институте реализуются следующие направления подготовки (в соответствии с ФГОС ВО):

- программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность программы «Начальное образование»;
- программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность программы «Менеджмент в образовании»

Контингент обучающихся по ОПОП составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП бакалавриата	10
	из них студенты очной формы обучения	0
	заочной формы обучения	10
	очно-заочной формы обучения	0
2	Общая численность студентов по ОПОП магистратуры	5
	из них студенты очной формы обучения	5
	заочной формы обучения	0
	очно-заочной формы обучения	0

Также в Институте реализуются программы дополнительного профессионального образования, которые соответствуют профилю основных профессиональных образовательных программ Института.

Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемые в НОЧУ ВО «Международный открытый институт» основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) по направлениям подготовки ведутся на основе учебных планов, рассмотренных на Ученом совете и утвержденных ректором Института.

Действующие учебные планы Института составлены на основе ФГОС ВО, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения.

Структура учебных планов по направлениям подготовки содержит: календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля; матрицу распределения компетенций. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность промежуточных аттестаций, итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по блокам, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Структура учебных планов по направлениям подготовки по блокам и внутри блоков с выделением дисциплин (модулей) и факультативов с точки зрения их объемов соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все учебные планы включают дисциплины по выбору в объеме не меньшем, чем установлено ФГОС ВО.

Учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС ВО практики обучающихся, а объемы времени на их проведение соответствуют нормативам; по всем видам практик имеются программы и методические рекомендации обучающимся по их прохождению.

Каждая дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом. Обучающиеся по основным образовательным

программам высшего образования при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 12 экзаменов и 14 зачетов. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам).

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально и логично структурировано. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для формирования компетенций.

Обучающиеся Института сдают экзамены во время экзаменационных сессий, предусмотренных календарным учебным графиком направления подготовки, по расписанию, утвержденному первым проректором Института. Расписание экзаменов доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Порядок внесения изменений в расписание установлен.

По всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки, реализуемых в Институте, имеются рабочие программы дисциплин. Программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями в соответствии с требованиями, разработанными в Институте. Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям локальных документов Института.

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: учебная практика, производственная практика, включая преддипломную практику. Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения.

Организации, с которыми заключены договоры на прохождение практики

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
бакалавриат		
1.	Частное профессиональное образовательное учреждение "Международный открытый колледж"	Договор № 2/25 об организации практического обучения от 31.03.2025 г., срок действия – до 30.06.2029 г.
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одицовская среднеобразовательная школа №5	Договор № 4/25 об организации практического обучения от 31.03.2025 г., срок действия – до 30.06.2029 г.
магистратура		
3.	Частное профессиональное образовательное учреждение "Международный открытый колледж"	Договор № 1/24 об организации практического обучения от 13.05.2024 г., срок действия – до 30.06.2026 г.

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи.

Анализ представленных к самообследованию ОПОП высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим образовательным стандартам высшего образования по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам/блокам дисциплин и перечню дисциплин.

4. КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ И КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО по всем реализуемым направлениям подготовки.

Реализация программ бакалавриата и магистратуры по всем направлениям подготовки обеспечивается руководящими и научно- педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ бакалавриата и магистратуры на условиях гражданско- правового договора.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих программы бакалавриата и магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО по всем реализуемым направлениям подготовки.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программы бакалавриата и магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО по всем реализуемым направлениям подготовки.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата и магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников соответствует требованиям ФГОС ВО по всем реализуемым направлениям подготовки.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Развитие и поддержание материально-технического обеспечения образовательного процесса осуществляется за счет собственных средств Института.

НОЧУ ВО «Международный открытый институт» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 648 квадратных метра.

Все помещения, используемые в образовательном процессе соответствуют предъявляемым к ним требованиям и имеют разрешения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.04.2025 г., № 50.10.05.000.М.000074.04.25 выданное Одинцовским территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области).

Институт обеспечен специальными учебно-лабораторными помещениями, с возможностью высокоскоростного доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», библиотекой с читальным залом, служебными помещениями и кабинетами.

Институт имеет специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Состав оборудования и технических средств обучения определен в рабочих программах дисциплин.

Для проведения в Институте занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого при реализации программ бакалавриата и магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Института оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

В Института имеется 2 современных компьютерных класса и оборудованный компьютерной техникой читальный зал библиотеки, которые обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (<https://urait.ru>) и электронная информационно-образовательная среда Института (<https://вуз-мои.рф/login/index.php>) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Института и электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Института, так и вне ее.

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа и беспроводного доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» до 100 Мбит/сек.

Обучающимся Института обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе к справочно-правовым системам «Гарант».

Вся информация об электронных образовательных ресурсах представлена на официальном сайте Института.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, занятий по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, спортивных мероприятий и секций Институт использует спортивный зал.

Условия охраны здоровья обучающихся и сотрудников Института обеспечиваются, в том числе, через:

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися и сотрудниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

Расписание занятий в Институте предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Структурные подразделения Института в полной мере обеспечены компьютерами, принтерами, сканерами и различного рода электронной техникой.

В НОЧУ ВО «Международный открытый институт» обеспечены материально-технические условия беспрепятственного доступа и нахождения поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебных и административных помещениях, а именно:

- пешеходный подход к зданию Института обустроен с учетом требований доступности для всех групп инвалидов: с поражением опорно-двигательного аппарата, с недостатками зрения;
- на парковке Института предусмотрены специальные места, выделенные для автомобильного транспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются телескопические пандусы, поручни при входе в Институт;
- назначены лица, ответственные за оказание помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья для подъема на более высокие этажи Института;
- имеются цветные метки при входе в помещениях Института;
- дверные проемы в здание и в помещения на первом этаже Института расширены, что обеспечивает доступ граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствуют барьеры, препятствующие передвижению в помещения, предназначенные для лиц с ограниченными возможностями;
- туалетное помещение, расположенное на первом этаже Института приспособлено для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории;

- здание Института оснащено речевым и световым оповещением противопожарной сигнализации;
- у входа в здание Института имеется вывеска, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- у входа в здание Института имеется кнопка вызова сотрудника, отвечающего за помощь в доступе в здание;
- обеспечен доступ в помещения Института обучающихся, являющихся слепыми и использующими собаку-поводыря.

В Институте обеспечены материально-технические условия, в том числе имеются в наличии технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- обработка информации, техническая поддержка, организация процесса индивидуального обучения и персонального сопровождения в образовательном пространстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется посредством предоставления ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;
- официальный сайт Института (<https://vuz-moi.ru>), предоставляющий доступ к учебным материалам и электронной информационно-образовательной среде, имеет версию для слабовидящих;
- в компьютерных классах и библиотеке установлено программное обеспечение, увеличивающее текст и информацию на экранах мониторов;
- в помещениях Института для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- в Институте имеется звуковая и звукоусиливающая аппаратура, которая может быть использована коллективно и индивидуально и позволяющая обеспечить обучение лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- электронно-библиотечная система, используемая в образовательном процессе в Институте, имеет версию для слабовидящих и содержит аудиозаписи.

В Институте создана социокультурная среда, позволившая сформировать безбарьерные условия образования поступающих и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте создано необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательный процесс на высоком уровне.

В целом материально-техническая база Института является достаточной для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Вместе с тем, материально-техническая база Института требует дальнейшего усовершенствования в части расширения собственных учебных площадей, оснащения современным учебным и научным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Приоритетным направлением научно-исследовательской работы Института является повышение качества научных исследований и их тесная интеграция с учебным процессом, соответствие образовательного процесса условиям и требованиям современного производства и науки.

Реализация поставленных задач включает:

- развитие системы многоуровневого профессионального образования;
- увеличение объема выполняемых НИР за счет участия в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития современной науки;
- рост числа и качества научных публикаций;
- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс;
- организация и проведение научно-практических конференций;
- регулярное участие ППС в научно-практических конференциях, проводимых в учебных и научных учреждениях РФ.

В Институте осуществляет свою деятельность Студенческое научное общество (далее – СНО). В 2025 году выявлены активисты и проведена большая работа по привлечению обучающихся к научной деятельности. К задачам работы в данном направлении относятся:

- привлечение обучающихся к научно-исследовательской и творческой работе в течение всего периода обучения в НОЧУ ВО «Международный открытый институт» с последующим закреплением результатов научного творчества обучающихся через оказание содействия в их публикации и во внедрении в науку и практику;
- представление администрации Института кандидатур наиболее перспективных обучающихся, активно занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения процесса образования;
- организация и проведение на базе Института круглых столов, конкурсов студенческих научных работ, деловых игр по дисциплинам, направленных на достижение целей СНО;
- содействие в предоставлении возможности обучения обучающихся методам и средствам самостоятельного решения задач, освоение методик научных исследований, в том числе изучение и распространение отечественного и зарубежного положительного опыта организации студенческой научной деятельности в целях внедрения передовых форм и методов в свою деятельность.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Некоммерческом образовательном частном учреждении высшего образования «Международный открытый институт» ежегодно проводится оценка качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее — ВСОКО), которое определяет цели, задачи, показатели, содержание процедур контроля и оценки качества образования, устанавливает общие требования к организации и порядку действия внутренней системы оценки качества образования в Институте.

ВСОКО в Институте основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

ВСОКО в Институте направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям профессиональных стандартов;
- требованиям ФГОС ВО;
- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области высшего образования;
- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

ВСОКО в Институте проводится с целью:

- совершенствования структуры и содержания ООП ВО;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП ВО, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;
- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО;
- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП ВО;
- совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными видами оценочных процедур в Институте являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества ООП ВО;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение);
- оценка показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Институте, а именно: открытость и доступность информации об организации образовательной деятельности; комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников;

удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности Институтом.

Оценка качества подготовки обучающихся по ООП ВО осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и/или производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или по направлению подготовки;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее — ИА/ГИА).

Оценка качества ООП ВО проводится на соответствие их содержания требованиям ФГОС ВО, а также требованиям рынка труда, предъявляемым к выпускникам. Оценка качества ООП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие ООП ВО требованиям соответствующего ФГОС ВО;
- наличие и качество разработки основных составляющих ООП ВО (общей характеристики образовательной программы; учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин (модулей), практик; оценочных материалов; методических материалов; программы ИА/ГИА; рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы);
- наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной(-ых) работодателями и/или их объединениями, представителями отраслевой науки;
- востребованность ООП ВО по результатам приемной кампании;
- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по ООП ВО.

Оценка качества работы педагогических работников является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур качества работы педагогических работников являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;
- определение соответствия качества педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии);
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Института.

Оценка качества работы педагогических работников Института включает в себя:

- оценку уровня квалификации педагогических работников;
- оценку качества преподавания педагогических работников;
- оценку показателей методической работы педагогических работников;
- оценку выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками;
- оценку качества работы педагогических работников обучающимися;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в ЭИОС Института;
- оценку показателей привлечения к образовательной деятельности руководителей и/или работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Итоги анкетирования участников образовательного процесса представлены на официальном сайте Института в разделе «ДОКУМЕНТЫ» (<https://vuz-moi.ru/sveden/document/>).

8. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Институте направлена на формирование в образовательном процессе высококультурной личности будущего специалиста, ориентированной на усвоение общечеловеческих и национальных ценностей. Планируя воспитательную работу, Институт ориентируется на создание условий, способствующих развитию личностных качеств и профессиональных компетенций выпускника.

В рамках воспитательных мероприятий отражены приоритетные задачи данного направления:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- профессиональное воспитание обучающихся;
- культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся.

За отчетный период вышеперечисленные задачи решались во время учебного процесса при проведении лекций, практических (семинарских) занятий и во внеучебное время в рамках воспитательных бесед, круглых столов, тренингов, благотворительных акций и др.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС ВО. Структура и объем ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами.

Учебно-методическое библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса по обследуемому направлению подготовки соответствует требованиям, как по количественным, так и по качественным показателям. Все учебные дисциплины обеспечены необходимыми документами и методическими материалами.

Доступ к электронным библиотечным системам обучающимся обеспечен.

Уровень требований, предъявляемых в ходе текущих и промежуточных аттестаций обучающихся, соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО.

Требования ФГОС ВО в части кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ выполняются. Кадровый состав можно оценить, как сбалансированный. Повышение квалификации преподавателей носит системный характер и охватывает весь профессорско-преподавательский состав.

Проведение опроса преподавателей, представителей работодателя и обучающихся позволило получить информацию, отражающую, прежде всего, их удовлетворенность содержанием и условиями проведения образовательного процесса в Институте в целом.

В процессе исследования преподаватели, представители работодателя и обучающиеся достаточно высоко оценили общее состояние институтской среды.

По итогам самообследования ОПОП в качестве рекомендации можно выделить следующее:

- больше внимания уделять формам и методам организации самостоятельной работы обучающихся;
- разнообразить формы взаимодействия с обучающимися с целью увеличения числа участников научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- при разработке программ повышения квалификации и переподготовки следует расширить спектр их тематик;
- активизировать работу преподавателей по подготовке и изданию учебных учебно-методических пособий, результатов научно-исследовательской деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»**

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность программы «Начальное образование».

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100%
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,8	95,3%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.	5	100%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?	4,5	90%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,7	93,3%
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся организации учебного процесса	5	100%
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	5	100%
9.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7	94%

10.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8	96%
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП ВО в ЭИОС ОО (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5	100%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,8	98%
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального Интернет-зала и ЭБС, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	89%
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы?	4,5	91%
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,3	89%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,4	92%
15.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	4,5	91%
16.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки?	5	100%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,7	95%

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>	Полная удовлетворенность

Первый проректор

М.А. Богданова

24.03.2026 г.

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Протокол
анкетирования педагогических и научных работников, реализующих ОПОП по
программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое
образование, направленность программы «Начальное образование»**

В анкетировании приняли участие 6 педагогических и научных работников, что составило 100 % от количества педагогических и научных работников, реализующих ОПОП по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность программы «Начальное образование».

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим и научным работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,3	87%
3.	Как часто Вы публикуете Ваши научно-методические разработки?	3,6	73%
4.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100%
5.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5	100%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,5	91,2%
6.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в ОО и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
7.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
8.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов ЭБС?	4,8	96%
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	5	100%
10.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8	96%

11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,8	96%
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,9	97,3%
12.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	5	100%
13.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	5	100%
14.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5	100%
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования педагогических работников

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	Полная удовлетворенность

Первый проректор

М.А. Богданова

24.03.2026 г.

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по
программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое
образование, направленность программы «Начальное образование»**

В собеседовании приняли участие 3 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке и актуализации ООП?	2,2	60%
3.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,4	85%
4.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,4	85%
<i>Участие работодателей в реализации ООП ВО</i>		3,3	82,5%
5.	Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся?	2,2	60%
6.	Участвует ли ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся ОО?	4	100%
7.	Насколько компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	3,6	84%
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся</i>		3,3	81,3%

Оценочная шкала результатов анкетирования работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

<i>Участие работодателей в реализации ООП ВО</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся</i>	Полная удовлетворенность

Первый проректор

М.А. Богданова

24.03.2026 г.

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»**

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 5 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность программы «Менеджмент в образовании».

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8	96%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100%
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,9	98,7%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.	4,5	90%
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?	4,5	90%
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,5	90%
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся организации учебного процесса	5	100%
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	5	100%
9.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	100%

10.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8	96%
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП ВО в ЭИОС ОО (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5	100%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,9	99,2%
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального Интернет-зала и ЭБС, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	89%
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы?	4,5	91%
14.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,3	89%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,4	92%
15.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	5	100%
16.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки?	5	100%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>	Полная удовлетворенность

Первый проректор

М.А. Богданова

26.03.2026 г.

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Протокол
анкетирования педагогических и научных работников, реализующих ОПОП по
программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование, направленность программы «Менеджмент в образовании»**

В анкетировании приняли участие 5 педагогических и научных работников, что составило 83,3 % от количества педагогических и научных работников, реализующих ОПОП по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность программы «Менеджмент в образовании».

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим и научным работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,3	87%
3.	Как часто Вы публикуете Ваши научно-методические разработки?	3,6	73%
4.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100%
5.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5	100%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,5	91,2%
6.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в ОО и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
7.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
8.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов ЭБС?	4,8	96%
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	5	100%
10.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8	96%

11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,8	96%
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,9	97,3%
12.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	5	100%
13.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	5	100%
14.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5	100%
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования педагогических работников

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	Полная удовлетворенность
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	Полная удовлетворенность

Первый проректор

М.А. Богданова

26.03.2026 г.

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП по
программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование, направленность программы «Менеджмент в образовании»**

В собеседовании приняли участие 5 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,6	90%
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке и актуализации ООП?	2,6	65%
3.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,4	85%
4.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100%
<i>Участие работодателей в реализации ООП ВО</i>		3,4	85%
5.	Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся?	3,6	90%
6.	Участвует ли ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся ОО?	4	100%
7.	Насколько компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	4,6	92%
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся</i>		3,6	84%

Оценочная шкала результатов анкетирования работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

<i>Участие работодателей в реализации ООП ВО</i>	Полная удовлетворенность
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся</i>	Полная удовлетворенность

Первый проректор

М.А. Богданова

26.03.2026 г.