

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Иванна Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025 12:56:16
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования
"Международный открытый институт"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ /Хромова И.А./
«15» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.06 Профессиональная деятельность в системе дополнительного образования

44.03.01. Педагогическое образование

Начальное образование

Бакалавриат

Очная

Одинцово, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины формирование готовности студентов к ведению профессиональной деятельности в системе дополнительного образования.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.0306 Профессиональная деятельность в системе дополнительного образования входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование. Дисциплина изучается в 7 семестре, 4 курса.

Для освоения дисциплины студент использует знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.О.04.02 Педагогика и Б1.В.04 Профессиональная деятельность педагога начального образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенций	Знает	Умеет	Владеет
УК-6 УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования	определять возможности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	средствами реализации траектории саморазвития

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ (72 академических часа).

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	18
в том числе:	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10/1
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-
курсовое проектирование	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	54
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	-

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7 СЕМЕСТР**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоёмко сть в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СРП	СР
1	Основные нормативные документы профессиональной деятельности в системе дополнительного образования. Конвенция о правах ребенка. ФЗ Об образовании в РФ. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых	30	8	-	2	-	20
2	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования и ее содержание. Траектории саморазвития. Основы выстраивания и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Направленности дополнительного образования. Модели организации образовательного процесса. Постановка педагогических целей и задач. Основные этапы проектирования программ. Основные принципы организации контроля учебной деятельности и обеспечения качества результатов обучения. Формы, методы и технологии достижения планируемых результатов обучения в системе дополнительного образования. Система оценки достижений планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	42	-	-	8/1	-	34
	Итого:	72	8	-	10/1	-	54

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7 СЕМЕСТР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Основные нормативные документы профессиональной деятельности в системе дополнительного образования.	составление библиографии (в том числе интернет-источников, нормативных документов) анализ нормативных документов
2	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования и ее содержание.	подбор современных педагогических технологий разработка содержания программы учебного курса при помощи MOODLE

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости 7 СЕМЕСТР

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Основные нормативные документы профессиональной деятельности в системе дополнительного образования.	деловая игра сравнительный анализ программ	УК-6
2	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования и ее содержание.	программа подготовка и проведение мастер-класса	УК-6

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

7 СЕМЕСТР

Деловая игра

Студенты делятся на тройки. Устанавливаются роли: учитель, ученик, наблюдатель. По демонстрационному видео выполняется поэтапный план урока, который затем обыгрывается по ролям.

Критерии и шкала оценивания деловой игры

Критерии	В полном объеме и качестве	В минимально достаточном объеме и качестве	Не выполнено
Составление плана	5 баллов	3 балла	0 баллов
Выполнение изделия	5 баллов	3 балла	0 баллов
Рефлексия по своей роли	5 баллов	3 балла	0 баллов
<i>Максимальный балл</i>		<i>15 баллов</i>	

Сравнительный анализ программ

Студенты делятся пары или тройки и выполняют проектную работу. Все необходимые макеты с пояснениями выложены в электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Критерии и шкала оценивания анализ программ по дополнительному образованию

Критерии	В полном объеме и качестве	В минимально достаточном объеме и качестве	Не выполнено
Анализ программ	5 баллов	2 балла	0 баллов
Анализ учебно-методической литературы по плану	5 баллов	3 балла	0 баллов
Методическая разработка одной	5 баллов	2 балла	0 баллов

темы на длительный период			
Анализ учебников	5 баллов	3 балла	0 баллов
Максимальный балл	20 баллов		

Программа

Студенты работают в парах или тройках и в течение семестра заполняют макет программы. Макет программы с пояснениями выложен в электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Критерии и шкала оценивания проекта программы.

№	Критерий	Мах балл
1	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной программы	4
2	Актуальность программы	2
3	Новизна программы	4
4	Цель программы	2
5	Планируемые результаты реализации программы	2
6	Учебно-тематический план	2
7	Содержание учебно-тематического плана	4
8	Формы аттестации и оценочные материалы	2
9	Организационно-педагогические условия реализации программы	2
10	Список литературы	2
11	Календарный учебный график	2
12	Календарно-тематический план	2
	ИТОГО:	30

Подготовка и проведение мастер-класса

Студентам предлагается объединиться в тройки, разработать и провести короткий мастер-класс на 15-20 минут по составляемой системе занятий.

Критерии и шкала оценивания фрагмента урока:

Критерии	В полном объеме и качестве	В минимально достаточном объеме и качестве	Не выполнено
Подготовленность к выполнению работы	5 баллов	4 балла	0 баллов
Мотивация обучающихся к выполнению работы	5 баллов	4 балла	0 баллов
Логичность и правильная последовательность описания этапов выполнения изделия	5 баллов	4 балла	0 баллов
Грамотность речь	5 баллов	3 балла	0 баллов
Максимальный балл	20 баллов		

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации Семестр и форма аттестации: 7 семестр, зачет с оценкой.

Зачет с оценкой в 7 семестре проводится в форме защиты проекта: проект программы.

Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представлены в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

(ИДК)	«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
<p>УК-6 УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>	<p>Критерий 1. Знает и понимает нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования, может самостоятельно их интерпретировать и использовать. Дает полный, развернутый ответ</p>	<p>Критерий 1. Знает нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования, способен их интерпретировать и использовать. Дает достаточно полный ответ, в котором не отражены некоторые аспекты</p>	<p>Критерий 1. Знает нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования, но допускает неточности. Дает часть ответа на вопрос</p>	<p>Не знает нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования. Не умеет определять возможности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. Не владеет средствами реализации траектории саморазвития</p>
	<p>Критерий 2. Самостоятельно может определять возможности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. Самостоятельно анализирует решение и делает выводы</p>	<p>Критерий 2. Правильно может определять возможности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. Допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения.</p>	<p>Критерий 2. Может определять возможности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. Испытывает затруднения с выводами</p>	
	<p>Критерий 3. Владеет средствами реализации траектории саморазвития. Выполняет трудовые действия быстро, качественно, самостоятельно без посторонней помощи.</p>	<p>Критерий 3. Владеет средствами реализации траектории саморазвития, решение нестандартных задач вызывает затруднения. Выполняет все поставленные задачи и трудовые действия, Производит оценку с консультацией у наставника.</p>	<p>Критерий 3. Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика с недостаточным качеством</p>	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/538029>.

2. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544067>
3. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537846>

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538180>.
2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537843>
3. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530452>

8.3. Перечень Интернет-ресурсов

1. ЭБС «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
2. Elibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.4. Перечень информационных технологий.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных технологий:

1. MS Office;
2. Microsoft Windows 10 PRO;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений LibreOffice 24.2.0.
4. Система электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий и

курсового проектирования, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, включая демонстрационное мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МОИ.

№ Учебного помещения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 1	Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: столы ученические -13 шт.; стулья – 25 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 2	Учебное помещение для проведения практических занятий и курсового проектирования	Специализированная мебель: столы ученические -14 шт.; стулья – 27 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук – 25 шт., операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации, плакаты, наглядные материалы
№ 3	Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: столы ученические -15 шт.; стулья – 29 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 4	Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0
№ 5	Учебное помещение для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	Специализированная мебель: столы ученические -13 шт.; стулья – 25 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для

		представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека
№ 6	Учебное помещение для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 7	Учебное помещение для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 8	Учебное помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы ученические -10 шт.; стулья – 20 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: ноутбук – 10 шт., операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека