

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Иванна Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025 12:56:16
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования
"Международный открытый институт"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ /Хромова И.А./

«15» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Основы тактической медицины

44.03.01. Педагогическое образование

Начальное образование

Бакалавриат

Очная

Одинцово, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области оказания первой помощи пострадавшим в условиях военных конфликтов и при чрезвычайных ситуациях.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8 Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы тактической медицины» относится к дисциплинам по выбору здоровьесберегающего модуля профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Начальное образование» и изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», Б1.О.03.03 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.О.03.02 «Основы медицинских знаний».

Приобретенные знания, умения и навыки могут применяться в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенций	Знает	Умеет	Владеет
УК-8. УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	знает: факторы риска возникновения угроз здоровью и жизни человека, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; способы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих	умеет: идентифицировать факторы риска возникновения угрозы здоровью и жизни человека, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; обеспечивать личную безопасность и безопасность	владеет: навыками оценки факторов риска возникновения угроз здоровью и жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; способами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

		окружающих.	
УК.8. УК.8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	знает: методы защиты от факторов, способных причинить вред здоровью человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов; методы формирования безопасного и ответственного поведения	умеет: выбирать и применять методы защиты от факторов, способных причинить вред здоровью человека при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов; выбирать методы формирования безопасного и ответственного поведения	владеет: методами защиты и способами оказания первой помощи при воздействии факторов, причиняющих вред здоровью человека в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; методами формирования безопасного и ответственного поведения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23Е (72 академических часа)

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	18
в том числе:	
лекции	8
практические занятия, семинары, включая практическую подготовку	10
лабораторные занятия	–
курсовое проектирование	–
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	–
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	54
в том числе аудиторных часов, выделенных на подготовку к зачету	–

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				
			Лек./пр. подг.	Лаб./ пр. подг.	Пр./ пр.. подг.	СРП	СР
1	Введение в основы тактической медицины. Понятие «Тактическая медицина». Специфика травм в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. Особенности оказания первой помощи в условиях военных конфликтов. Самопомощь и взаимопомощь. Этапы оказания помощи. Объем и алгоритм действий при оказании первой помощи на различных этапах. Мониторинг	10	2	–	2	–	6

	жизненно важных систем организма: нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной; температуры тела. Средства, применяемые при оказании первой помощи. Индивидуальная аптечка и групповой комплект для оказания первой помощи. Роль оказания первой помощи для прогноза жизни и здоровья.						
2	Технологии оказания первой помощи при ранах и ранениях в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. Структура травм. Раны и их классификация. Ранения различных частей тела. Правила обработка ран и профилактика инфицирования. Осложнения ран. Виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное, паренхиматозное. Современные средства остановки различных видов кровотечений (гемостатические губки, кровоостанавливающие турникеты, кровоостанавливающие венозные и артериальные жгуты, биндажи на рану и др.). Способы остановки кровотечений. Ожоги: виды, симптомы, первая помощь. Современные перевязочные средства. Виды повязок. Наложения повязок на различные части тела.	26	2	–	4	–	20
3	Технологии оказания первой помощи при различных механических травмах в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. Механические повреждения. Особенности оказания первой помощи. Переломы конечностей. Симптомы и способы оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Переломы костей черепа и позвоночника. Первая помощь. Травмы грудной клетки и их осложнения. Первая помощь. Переломы костей таза. Симптомы, осложнения и первая помощь. Краш-синдром. Первая помощь. Современные средства фиксации: пневматические, тракционные шины, подручные средства. Правила и средства транспортировки пострадавших с различными видами травм.	22	2	–	2	–	18
4	Первая помощь при терминальных состояниях. Шок, классификация шоковых состояний, стадии развития. Симптомы различных стадий. Противошоковые мероприятия. Базовая сердечно-легочная реанимация. Правила выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции	14	2	–	2	–	10

легких. Критерии правильности оказания реанимационной помощи.						
Итого:	72	8	–	10/1	–	54

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Введение в основы тактической медицины.	Изучение основной и дополнительной литературы. Ознакомление с методическими рекомендациями и заданиями в Moodle. Подготовка к докладу. Выполнение практико-ориентированного задания
2	Технологии оказания первой помощи при ранах и ранениях в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.	Изучение основной и дополнительной литературы. Ознакомление с методическими рекомендациями и заданиями в Moodle. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.
3	Технологии оказания первой помощи при различных механических травмах в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.	Изучение основной и дополнительной литературы. Ознакомление с методическими рекомендациями и заданиями в Moodle. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к тесту.
4	Первая помощь при терминальных состояниях.	Изучение основной и дополнительной литературы. Ознакомление с методическими рекомендациями и заданиями в Moodle. Подготовка к итоговому тесту.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Введение в основы тактической медицины.	Доклад Практико-ориентированное задание	УК-8
2	Технологии оказания первой помощи при ранах и ранениях в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.	Ситуационные задачи Тест	УК-8
3	Технологии оказания первой помощи при различных механических травмах в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.	Практическое задание Тест	УК-8
4	Первая помощь при терминальных состояниях.	Итоговый тест	УК-8

7.1.1 Примерный перечень тем докладов

1. История развития военно-полевой медицины в России.
2. Подвиги сандружинниц и медицинских сестер в Великой отечественной войне.
3. Поражения отравляющими веществами (ОВ) кожно-нарывного действия и первая помощь.
4. Поражения отравляющими веществами (ОВ) общедовитого действия и первая

- помощь.
5. Поражения отравляющими веществами (ОВ) удушающего действия и первая помощь.
 6. Поражения отравляющими веществами (ОВ) психотомиметического действия и первая помощь.
 7. Правила поведения и действия в очагах поражения.
 8. Радиационные поражения: классификация, признаки, первая помощь.
 9. Признаки применения биологического оружия: правила поведения, первая помощь, профилактика инфицирования.
 10. Уход за раненым.
 11. Раневые инфекции и их профилактика.
 12. Психотравмирующие факторы и психические реакции в условиях военных конфликтов. Оказание психологической помощи.
 13. Понятие о медицинской сортировке и ее целесообразность.
 14. Понятие антисептики и асептики
 15. Основы десмургии. Современные перевязочные материалы.

Критерии и шкала оценивания доклада

№	Критерии	Оценка		
		требование не выполнено	имеются недостатки и замечания	параметры отвечают всем требованиям
1	Соответствие содержания выступления тематике доклада	0	1	2
2	Аргументированность и логическая последовательность изложения материала	0	1	2
4	Использование различных источников информации	0	1	2
5	Качество оформления презентации	0	1	2
Максимальное количество баллов:				10

7.1.2 Пример практико-ориентированного задания

Составить таблицу показателей функционального состояния организма человека и техники их определения.

Критерии и шкала оценивания практико-ориентированного задания

№	Критерии	Оценка		
		требование не выполнено или имеются существенные замечания	параметры отвечают всем требованиям	
1	Правильность ответа.	0	1	
2	Полнота и логичность ответа.	0	1	
3	Последовательность изложения алгоритма определения параметра	0	1	
4	Знание и корректность использования терминов	0	1	
5	Качество оформления работы	0	1	
Максимальное количество баллов:				5

7.1.3 Примеры ситуационных задач

1. От воздействия ударной волны разбилось стекло оконной рамы. Человек, находившийся около окна, осколком получил резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны вытекает темно-красная кровь.

Вопрос: Какой вид кровотечения вы можете предположить в данном случае?

Какие виды кровотечения Вы знаете?

Задание: Опишите алгоритм оказания первой помощи в приведенном примере.

Опишите алгоритмы оказания первой помощи при других видах кровотечения.

2. При движении по пересеченной местности, боец упал и ударился животом о большой камень. После этого у него появились резкие нарастающие боли в животе, тошнота, слабость, потемнение в глазах, головокружение, шум в ушах.

Вопросы: Какую травму можно предположить?

К каким осложнениям может привести подобная травма?

Задание: Опишите алгоритм оказания первой помощи.

3. В ходе боевых действий произошло пулевое ранение правой половины грудной клетки. Пострадавший отмечает колющую боль в правой половине груди, усиливающуюся при вдохе и кашле. Дыхание у пострадавшего учащенное, поверхностное. отмечается нарастающая бледность кожных покровов. При осмотре обнаружена зияющая, западающая рана. Вдох и выдох сопровождаются шумом входящего и выходящего воздуха. Выходного отверстия на теле пострадавшего не обнаружено. Пульс частый.

Вопросы: Какую травму можно предположить?

К каким осложнениям может привести подобная травма?

Какой вид повязки необходимо наложить на рану в данной ситуации?

Задание: Опишите алгоритм оказания первой помощи

4. При выполнении боевого задания боец получил ранение правой боковой поверхности шеи. При осмотре обнаружена зияющая, интенсивно кровоточащая рана, из которой под давлением вытекает яркая, алая кровь. Кожные покровы бледные, влажные. Пульс частый.

Вопросы: Какое состояние можно предположить у пострадавшего?

Какое действие по оказанию первой помощи необходимо выполнить первым?

Какие действия по оказанию помощи пострадавшему будут последующими?

Задание: Опишите алгоритм оказания помощи пострадавшему.

5. В результате возгорания деревянного здания при обстреле один из военнослужащих получил массивный ожог верхних конечностей и спины 2–3 степени.

Вопросы: По каким признакам можно определить степень ожога?

Как можно определить площадь ожога?

Задание: Опишите алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

№	Критерии	Оценка		
		требование не выполнено	имеются недостатки и замечания	параметры отвечают всем требованиям м
1	Правильность ответа	0	1	2
2	Полнота и логичность ответа	0	1	2
3	Знание и корректность использования терминов	0	1	2
4	Наличие обоснования выбранного метода оказания первой помощи.	0	1	2
5	Последовательность изложения алгоритма оказания первой помощи	0	1	2

7.1.4 Примерный перечень тестовых заданий**по теме: «Технологии оказания первой помощи при ранах и ранениях в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций»**

Выберите один верный ответ

1. При подозрении на внутреннее кровотечение в брюшной полости нельзя:
 - а) прикладывать к поврежденному месту пузырь со льдом;
 - б) прикладывать к поврежденному месту грелку;
 - в) поить, кормить;
 - г) дать обезболивающее лекарственное средство.
2. При остановке артериального кровотечения из нижней трети предплечья жгут накладывают на:
 - а) среднюю треть предплечья;
 - б) верхнюю треть предплечья;
 - в) нижнюю треть плеча;
 - г) среднюю треть плеча.
3. При остановке венозного кровотечения в области средней трети голени накладывают:
 - а) акклюзионную повязку;
 - б) жгут;
 - в) бинтовую повязку;
 - г) давящую повязку.

Выберите все верные ответы

4. При проникающем ранении груди, следует:
 - а) прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха и наложить герметичную повязку;
 - б) извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку;
 - в) производить транспортировку пострадавшего только в положении «лежа»;
 - г) производить транспортировку пострадавшего только в положении «сидя».
5. Каковы возможные последствия при возникновении огнестрельной раны конечности?
 - а) ушиб мягких тканей;
 - б) заражение столбняком;
 - в) газовая гангрена;
 - г) ничего из перечисленного.

по теме: «Технологии оказания первой помощи при различных механических травмах в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций»

Выберите один верный ответ

1. При оказании первой помощи пострадавшему при открытом переломе в случае, когда транспортировка проводится самостоятельно, необходимо:
 - а) остановить кровотечение, на рану в области перелома наложить повязку, провести транспортную иммобилизацию конечности;
 - б) остановить кровотечение, концы сломанных костей совместить, на рану в области перелома наложить повязку, провести транспортную иммобилизацию конечности;
 - в) остановить кровотечение, концы сломанных костей совместить, на рану в области перелома наложить повязку и пузырь со льдом;
 - г) остановить кровотечение, концы сломанных костей совместить, к ране в области перелома приложить пузырь со льдом.
2. Что не является признаком перелома при травме таза?
 - а) симптом «прилипшей пятки»;

- б) симптом «лягушки»;
- в) боль в голени;
- г) нарушение двигательной функции.

3. При ранении грудной клетки пострадавшего транспортируют в положении:

- а) лежа на спине;
- б) лежа на боку;
- в) полусидя, с приподнятыми ногами;
- г) полусидя.

Выберите все верные ответы

4. Какие из перечисленных ниже признаков можно отнести к сотрясению мозга?

- а) головокружение, головная боль;
- б) тошнота, рвота;
- в) разная величина зрачков, кратковременная потеря памяти;
- г) вынужденное положение тела;
- д) боль в животе;
- е) шум в ушах, неустойчивое артериальное давление.

5. Первая помощь при вывихах суставов включает:

- а) наложение давящей повязки;
- б) фиксация и обездвиживание сустава повязкой;
- в) наложение согревающего компресса на место вывиха;
- г) прикладывание холода к месту травмы;
- д) срочное вправление вывиха.

Примеры вопросов для итогового теста:

Выберите один верный ответ

1. Соотношение компрессии грудной клетки к искусственной вентиляции легких (помощь оказывает один человек):

- а) 30:2;
- б) 30:1;
- в) 15:1;
- г) 5:2.

2. Первым этапом при оказании первой помощи пострадавшему с синдромом длительного раздавливания, является:

- а) дать воды;
- б) освободить сдавленную конечность из-под завала;
- в) наложить жгут выше места сдавления;
- г) обработать рану антисептиком.

3. К симптомам ранней фазы травматического шока являются:

- а) возбуждение;
- б) заторможенность;
- в) урежение пульса;
- г) неадекватное восприятие действительности.

Выберите все верные ответы

4. Первая помощь при вывихах суставов включает:

- а) наложение давящей повязки;
- б) фиксация и обездвиживание сустава повязкой;
- в) наложение согревающего компресса на место вывиха;
- г) прикладывание холода к месту травмы;
- д) срочное вправление вывиха.

5. Расположите в правильном порядке последовательность действий при осуществлении сердечно-легочной реанимации:

- а) проводить искусственное дыхание;

- б) определить отсутствие дыхания у пострадавшего;
- в) определить отсутствие пульсации на сонной артерии у пострадавшего;
- г) убедиться, что во рту у пострадавшего ничего не может помешать дыханию, прочистить полость рта;
- д) определить наличие сознания у пострадавшего; е) проводить компрессии грудной клетки;
- ж) положить пострадавшего на твердую поверхность (на землю, пол), запрокинуть голову.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Тест выполняется в электронной информационно-образовательной Moodle. Вопросы теста формируются в случайном порядке из банка вопросов. Тест оценивается автоматически программными средствами.

7.1.5. Перечень алгоритмов выполнения практических заданий

1. Алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении.
2. Алгоритм оказания первой помощи при венозном кровотечении.
3. Алгоритм оказания первой помощи при капиллярном и внутреннем кровотечениях.
4. Алгоритм оказания первой помощи при закрытых травмах мягких тканей.
5. Алгоритм оказания первой помощи при закрытых переломах конечностей.
6. Алгоритм оказания первой помощи при открытых переломах конечностей.
7. Алгоритм оказания первой помощи при травмах головы.
8. Алгоритм оказания первой помощи при проникающем ранении грудной клетки и брюшной полости.
9. Алгоритм оказания первой помощи при травмах глаза.
10. Алгоритм оказания первой помощи при травмах позвоночника и таза.
11. Алгоритм оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.
12. Техника иммобилизации при травмах различной локализации.
13. Транспортировка пострадавших при травмах различной локализации.
14. Алгоритм оказания первой помощи при шоковых состояниях.
15. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у пострадавших.

Критерии и шкала оценивания выполнения практического задания

№	Критерии	Оценка		
		требование не выполнено	имеются недостатки и замечания	параметры отвечают всем требованиям
1	Правильность ответа.	0	1	2
2	Полнота и логичность ответа.	0	1	2
3	Знание и корректность использования терминов.	0	1	2
4	Последовательность изложения и грамотное построение ответа.	0	1	2
5	Правильность выполнения практического навыка.	0	1	2
Максимальное количество баллов:				10

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Основы тактической медицины» осуществляется в форме устных ответов на вопросы и проводится на 3 курсе в 5 семестре

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте определение понятию «Тактическая медицина». Определите значение понятий «самопомощь» и «взаимопомощь». Роль оказания первой помощи для прогноза жизни и здоровья.
2. Специфика травм в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите этапы оказания первой помощи и укажите объем действий на различных этапах.
4. Назовите функциональные показатели жизненно важных систем организма человека.
5. Перечислите состав индивидуальной аптечки и группового комплекта для оказания первой помощи.
6. Раны и их классификация.
7. Правила обработка ран и профилактика инфицирования.
8. Понятие асептики и антисептики.
9. Виды кровотечений и их характеристика.
10. Современные средства остановки различных видов кровотечений.
11. Способы остановки артериальных кровотечений.
12. Способы остановки капиллярных и венозных кровотечений.
13. Ожоги: классификация, симптомы.
14. Первая помощь при ожогах различной степени тяжести.
15. Классификация механических повреждений. Особенности оказания первой помощи.
16. Симптомы и способы оказания первой помощи при открытых переломах. Особенности транспортировки.
17. Симптомы и способы оказания первой помощи при закрытых переломах. Особенности транспортировки.
18. Переломы позвоночника. Признаки перелома и способы оказания первой помощи. Особенности транспортировки пострадавших с переломом позвоночника.
19. Травмы грудной клетки и их осложнения. Способы оказания первой помощи при ранении грудной клетки. Способы транспортировки пострадавших.
20. Переломы костей таза. Симптомы, осложнения и первая помощь. Особенности транспортировки пострадавших.
21. Синдром длительного сдавливая (Краш-синдром). Признаки. Первая помощь. Особенности эвакуации пострадавшего.
22. Понятие «шокового состояния». Классификация шоковых состояний. Симптомы различных стадий шока.
23. Противошоковые мероприятия.
24. Понятие, признаки и алгоритм определения клинической смерти.
25. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения СЛР. Критерии правильности оказания реанимационной помощи.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции Индикаторы	Уровни освоения компетенций			
	продвинутый	базовый	пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори-	«неудовлетвори-

достижения компетенции (ИДК)			тельно»	тельно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессионально й деятельности.	Знает: факторы риска возникновения угроз здоровью и жизни человека, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; способы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих	В целом знает: факторы риска возникновения угроз здоровью и жизни человека, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; способы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих	Имеет представление: о факторах риска возникновения угроз здоровью и жизни человека, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; о способах обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих	Не знает: факторов риска возникновения угроз здоровью и жизни человека, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; способов обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих
	Умеет: идентифицировать факторы риска возникновения угроз здоровью и жизни человека, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	В идентификации факторов риска возникновения угрозы здоровью и жизни человека, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, допускает неточности; в целом умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	В идентификации факторов риска возникновения угрозы здоровью и жизни человека, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, допускает существенные ошибки; испытывает затруднения в обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих.	Не умеет идентифицировать факторы риска возникновения угроз здоровью и жизни человека, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; не умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
	Владеет: навыками оценки факторов риска возникновения угроз здоровью и жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; способами обеспечения	В целом владеет навыками оценки факторов риска возникновения угроз здоровью и жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; допускает несущественные ошибки в способах	Не достаточно владеет навыками оценки факторов риска возникновения угроз здоровью и жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; допускает существенные	Не владеет: навыками оценки факторов риска возникновения угроз здоровью и жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; способами обеспечения личной безопасности и

	личной безопасности и безопасности окружающих.	обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.	ошибки в способах обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.	безопасности окружающих.
УК.8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знает: методы защиты от факторов, способных причинить вред здоровью человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов; методы формирования безопасного и ответственного поведения	В целом знает методы защиты от факторов, способных причинить вред здоровью человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов; допускает не существенные ошибки в методах формирования безопасного и ответственного поведения	Знает некоторые методы защиты от факторов, способных причинить вред здоровью человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов; допускает существенные ошибки в методах формирования безопасного и ответственного поведения	Не знает: методов защиты от факторов, способных причинить вред здоровью человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов; методов формирования безопасного и ответственного поведения
	Умеет: выбирать и применять методы защиты от факторов, способных причинить вред здоровью человека при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов; выбирать методы формирования безопасного и ответственного поведения	Испытывает затруднения в выборе и применении методов защиты от факторов, способных причинить вред здоровью человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов, и в применении методов формирования безопасного и ответственного поведения	Допускает существенные ошибки при выборе и применении методов защиты от факторов, способных причинить вред здоровью человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов; затрудняется в применении методов формирования безопасного и ответственного поведения	Не умеет выбирать и применять методы защиты от факторов, способных причинить вред здоровью человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов; не умеет применять методы формирования безопасного и ответственного поведения
	Владеет: методами защиты и способами оказания первой помощи при воздействии факторов, причиняющих	Не в полной мере владеет методами и способами оказания первой помощи при воздействии факторов, причиняющих	Не достаточно владеет методами и способами оказания первой помощи при воздействии факторов, причиняющих вред	Не владеет: методами и способами оказания первой помощи при воздействии факторов, причиняющих вред

	вред здоровью человека в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; методами формирования безопасного и ответственного поведения	вред здоровью человека в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; допускает несущественные ошибки в методах формирования безопасного и ответственного поведения	здоровью человека в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; допускает существенные ошибки в формировании безопасного и ответственного поведения	чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; методами безопасного и ответственного поведения
--	---	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17449-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535663>
2. Колосов, В. А. Медико–биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544285>

8.2. Дополнительная литература

1. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16392-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544908>
2. Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535929>
3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541523>

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
2. Elibary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.4. Перечень информационных технологий.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных технологий:

1. MS Office;

2. Microsoft Windows 10 PRO;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений LibreOffice 24.2.0.
4. Система электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий и курсового проектирования, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, включая демонстрационное мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МОИ.

№ Учебного помещения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 1	Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: столы ученические -13 шт.; стулья – 25 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 2	Учебное помещение для проведения практических занятий и курсового проектирования	Специализированная мебель: столы ученические -14 шт.; стулья – 27 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук – 25 шт., операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации, плакаты, наглядные материалы
№ 3	Учебное помещение для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: столы ученические -15 шт.; стулья – 29 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные

		презентации
№ 4	Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0
№ 5	Учебное помещение для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	Специализированная мебель: столы ученические -13 шт.; стулья – 25 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека
№ 6	Учебное помещение для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 7	Учебное помещение для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель: столы ученические -11 шт.; стулья – 21 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: экран для проектора; проектор, ноутбук, операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека, электронные презентации
№ 8	Учебное помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы ученические -10 шт.; стулья – 20 шт.; доска маркерная Технические средства обучения для представления учебной информации: ноутбук – 10 шт., операционная система Microsoft Windows 10 PRO, офисный пакет LibreOffice 24.2.0, электронная библиотека