

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Ирина Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 15:35:21
Уникальный программный ключ:
118ef49698b841950bd7d72a61f325654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.ДВ.04.02 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ
МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ
(ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»)**

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ПК-2.	Способен управлять ресурсами в образовательной организации, принимать управленческие решения, в том числе корректировать процесс управления
ПК-3	Способен формировать внутреннюю электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Установите последовательность:

1. Этапы педагогического измерения:

- а. анализ результатов
- б. подготовка
- в. проведение
- г. интерпретация

2. Этапы мониторинга образовательных результатов:

- а. сбор данных
- б. постановка целей
- в. анализ
- г. принятие решений

3. Этапы разработки измерительного инструментария:

- а. определение критериев
- б. разработка заданий
- в. апробация
- г. корректировка

4. Этапы статистической обработки данных:

- а. сбор данных
- б. обработка

- в. анализ
- г. интерпретация

5. Этапы исследования в педагогических измерениях:

- а. формулировка проблемы
- б. выбор методов
- в. проведение
- г. выводы

Установите соответствие:

6. Соотнесите понятие и определение:

- 1. валидность
- 2. надежность
- 3. объективность
- 4. репрезентативность
- а) устойчивость результатов
- б) соответствие цели
- в) независимость от субъективности
- г) отражение генеральной совокупности

7. Соотнесите метод и характеристику:

- 1. тестирование
- 2. анкетирование
- 3. наблюдение
- 4. интервью
- а) оценка знаний
- б) сбор мнений
- в) фиксация поведения
- г) личное общение

8. Соотнесите этап и содержание:

- 1. подготовительный
- 2. проведение
- 3. обработка
- 4. интерпретация
- а) анализ данных
- б) организация процедуры
- в) разработка инструментария
- г) выводы

9. Соотнесите тип измерения и назначение:

- 1. диагностическое
- 2. формирующее
- 3. итоговое
- 4. прогностическое

- а) определение уровня
- б) оценка динамики
- в) итоговая оценка
- г) прогноз развития

10. Соотнесите результат и форму представления:

- 1. количественный
 - 2. качественный
 - 3. статистический
 - 4. аналитический
- а) графики
 - б) описания
 - в) таблицы
 - г) выводы

Напишите термин:

- 11. Соответствие измерения поставленным целям — _____
- 12. Стабильность результатов при повторении — _____
- 13. Непрерывное отслеживание результатов обучения — _____
- 14. Система количественной оценки образовательных результатов — _____
- 15. Совокупность методов и средств измерения — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Педагогические измерения — это:

- 1. контроль посещаемости
- 2. оценка результатов обучения
- 3. управление школой
- 4. анализ расписания

17. Основная цель педагогических измерений:

- 1. отчетность
- 2. оценка качества образования
- 3. учет посещаемости
- 4. контроль дисциплины

18. Что означает валидность?

- 1. точность
- 2. соответствие цели
- 3. стабильность
- 4. случайность

19. Что означает надежность?

1. устойчивость результатов
2. точность данных
3. случайность
4. субъективность

20. Основной инструмент измерения:

1. тест
2. тчет
3. приказ
4. план

21. Мониторинг — это:

1. разовое измерение
2. постоянное наблюдение
3. анализ
4. контроль

22. Что такое выборка?

1. вся совокупность
2. часть совокупности
3. метод
4. показатель

23. Статистическая обработка — это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. интерпретация
4. контроль

24. Интерпретация результатов — это:

1. сбор
2. объяснение
3. обработка
4. расчет

25. Репрезентативность означает:

1. точность
2. олноту
3. отражение совокупности
4. устойчивость

Выберите несколько правильных ответов:

26. Принципы педагогических измерений:

1. валидность

2. надежность
3. репрезентативность
4. случайность

27. Методы педагогических измерений:

1. тестирование
2. наблюдение
3. анкетирование
4. бухгалтерия

28. Этапы измерений:

1. подготовка
2. проведение
3. анализ
4. увольнение

29. Результаты измерений применяются для:

1. управления качеством
2. коррекции обучения
3. анализа системы
4. случайных решений

30. Характеристики качественных измерений:

1. валидность
2. надежность
3. объективность
4. случайность

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

задания	Ответ
1.	бваг
2.	бавг
3.	абвг
4.	абвг
5.	абвг
6.	1-б 2-а 3-в 4-г
7.	1-а 2-б 3-в 4-г

8.	1-в 2-б 3-а 4-г
9.	1-а 2-б 3-в 4-г
10.	1-в 2-б 3-а 4-г
11.	Валидность
12.	Надежность
13.	Мониторинг
14.	Педагогические измерения
15.	Инструментарий
16.	2
17.	2
18.	2
19.	1
20.	1
21.	2
22.	2
23.	2
24.	2
25.	3
26.	1, 2, 3
27.	1, 2, 3
28.	1, 2, 3
29.	1, 2, 3
30.	1, 2, 3