

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хромова Ирина Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2026 18:33:48
 Уникальный программный ключ:
 118ef49698b841950bd7d72a61f325654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.О.10 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
 ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ
 БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ
 (ПРОФИЛЬ) «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.3	Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся/воспитанников в системе начального общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

Тестовые задания к экзамену (1 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Установите последовательность этапов подготовки и проведения КТД (Коллективное творческое дело):

- а. проведение КТД
- б. коллективное планирование
- в. стадия ближайшего последствия КТД
- г. предварительная работа коллектива
- д. коллективное подведение итогов КТД
- е. коллективная подготовка КТД

2. Установите последовательность этапов развития коллектива по А.Н. Лутошкину:

- а. Мягкая глина
- б. Горящий факел
- в. Песчаная россыпь
- г. Алый парус
- д. Мерцающий маяк

3. Установите последовательность периодов развития временного детского коллектива:

- а. период творческого союза
- б. период делового сотрудничества
- в. период адаптации, информационного поиска
- г. период гуманистических отношений
- д. период скрытых внутренних конфликтов

4. Установите последовательность подготовки и проведения коллективного творческого дела:

- а. распределение поручений
- б. проведение дела
- в. этап задумки
- г. подведение итогов
- д. этап начальной организации
- е. этап оповещения

5. Установите последовательность интеллектуальных операций при решении ситуационной задачи:

- а. анализ
- б. оценка
- в. применение
- г. ознакомление
- д. синтез
- е. понимание

Установите соответствие:

6. Соотнесите возрастную группу и ведущую деятельность:

1. младший школьник
2. подросток
3. старшеклассник
4. ребенок дошкольного возраста
 - а. игра
 - б. профессиональное самоопределение
 - в. учебная деятельность
 - г. общение со сверстниками

7. Соотнесите направление подготовки вожатого и содержание:

1. нормативно-правовые основы
2. психолого-педагогическое сопровождение
3. безопасность жизнедеятельности
4. информационно-медийное сопровождение
 - а. информационная безопасность и работа пресс-центра
 - б. правовые аспекты деятельности вожатого
 - в. возрастные особенности детей и управление конфликтами
 - г. экстремальные ситуации и первая доврачебная помощь

8. Соотнесите форму деятельности и пример:

1. социальный проект
2. КТД
3. дискуссионное мероприятие
4. информационно-медийная деятельность
 - а. пресс-конференция «Я - лидер»
 - б. экологический проект «Чисто и красиво»
 - в. коллективное планирование, подготовка, проведение и анализ общего дела
 - г. организация обсуждения значимой проблемы

9. Соотнесите понятие и характеристику:

1. этика
2. сензитивный период
3. временный детский коллектив
4. сотрудничество
 - а. совместное взаимодействие для достижения общего результата
 - б. период наиболее благоприятных условий для формирования определенных психических свойств
 - в. учение о морали, правилах и нормах поведения
 - г. коллектив, существующий ограниченное время в условиях совместной жизнедеятельности

10. Соотнесите этап КТД и его назначение:

1. коллективное планирование
2. коллективная подготовка

- 3. проведение КТД
- 4. коллективное подведение итогов
 - а. выполнение задуманного дела
 - б. распределение работы и непосредственная подготовка
 - в. совместная разработка замысла и хода деятельности
 - г. выявление результатов и осмысление проведенного дела

Напишите термин:

- 11. Учение о морали, правилах и нормах поведения, об обязанностях людей по отношению друг к другу и обществу — _____
- 12. Период развития, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у ребенка определенных психических свойств, — _____
- 13. Форма воспитательной деятельности, основанная на совместной творческой деятельности участников для достижения общей цели, — _____
- 14. Форма отрядной работы, предназначенная для доверительного общения и совместного подведения итогов, — _____
- 15. Методика Дж. Морено, применяемая для изучения отношений в детском коллективе, — _____

Выберите один правильный ответ:

- 16. Автором методики коллективного творческого дела является:**
- а. И.П. Иванов
 - б. А.Н. Лутошкин
 - в. А.С. Макаренко
 - г. Ш.А. Амонашвили

- 17. Какой этап КТД позволяет включить каждого участника в разработку процесса деятельности:**
- а. коллективное планирование
 - б. проведение
 - в. коллективный анализ
 - г. стадия ближайшего последствия

- 18. Основной международный правовой документ, закрепляющий гарантии прав ребенка:**
- а. Конвенция ООН о правах ребенка
 - б. Конституция Российской Федерации
 - в. локальный акт лагеря
 - г. трудовой договор

- 19. Ведущая деятельность подростка:**
- а. общение со сверстниками
 - б. учебная деятельность
 - в. профессиональное самоопределение

г. индивидуальная игра

20. Какое действие необходимо при исчезновении ребенка из отряда:

- а. немедленно сообщить директору лагеря
- б. ожидать самостоятельного возвращения
- в. скрыть ситуацию от администрации
- г. оставить остальных детей без присмотра и начать поиски

21. На какой стадии развития коллектива функция педагога состоит в сплочении коллектива вокруг общей цели и деятельности:

- а. на первой стадии
- б. только на завершающей стадии
- в. после завершения смены
- г. только в период творческого союза

22. Какое средство диагностики не предназначено для изучения уровня сформированности коллектива:

- а. тест креативности П. Торранса
- б. социометрия Дж. Морено
- в. методика А.Н. Лутошкина
- г. методика социально-психологической самооаттестации

23. Какая характеристика относится к временному детскому коллективу:

- а. краткосрочность существования
- б. неограниченный срок существования
- в. отсутствие совместной деятельности
- г. неизменность состава в течение многих лет

24. Какое действие соответствует профессиональной этике вожатого:

- а. уважительно обсуждать проблему с ребенком
- б. публично высмеивать его ошибку
- в. обсуждать конфликт педагогов при детях
- г. отвечать на грубость ребенка грубостью

25. Какое направление включает организацию работы пресс-центра:

- а. информационно-медийное сопровождение
- б. первая доврачебная помощь
- в. туристическая подготовка
- г. правовое сопровождение

Выберите несколько правильных ответов:

26. Выберите характеристики коллективного творческого дела:

- а. коллективная деятельность для достижения цели
- б. творческая активность участников

- в. совместное планирование и анализ
- г. индивидуальная работа без взаимодействия

27. Выберите направления работы водителя, связанные с безопасностью воспитанников:

- а. охрана жизни и здоровья детей
- б. алгоритмы поведения в экстремальных ситуациях
- в. первая доврачебная помощь
- г. самостоятельное назначение лекарств ребенку

28. Выберите положения, соответствующие педагогическому общению:

- а. справедливое одобрение и поощрение
- б. учет интересов ребенка
- в. уважительное взаимодействие
- г. построение общения исключительно «сверху вниз»

29. Выберите направления воспитательной работы, представленные в содержании дисциплины:

- а. патриотическое воспитание
- б. экологическое воспитание
- в. формирование ценностей здорового образа жизни
- г. исключение детей из совместной деятельности

30. Выберите формы организации досуга и деятельности детей:

- а. квест
- б. конкурсno-игровая программа
- в. коллективное творческое дело
- г. отказ от массовых мероприятий

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

«отлично» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	гбеадв
2.	вадгб
3.	вдбга
4.	вдеабг
5.	гевадб
6.	1-в 2-г 3-б 4-а
7.	1-б 2-в 3-г 4-а
8.	1-б 2-в 3-г 4-а
9.	1-в 2-б 3-г 4-а
10.	1-в 2-б 3-а 4-г
11.	Этика
12.	Сензитивный период
13.	Коллективное творческое дело
14.	Отрядный огонек
15.	Социометрия
16.	а
17.	а
18.	а
19.	а
20.	а
21.	а
22.	а
23.	а
24.	а
25.	а
26.	а, б, в

27.	a, б, в
28.	a, б, в
29.	a, б, в
30.	a, б, в