

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хромова Иванна Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2016 18:32:48
 Уникальный программный ключ:
 118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a36bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.ДЭ.01.01 МЕТОДИКА РАБОТЫ КЛАССНОГО
 РУКОВОДИТЕЛЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ» ПО ОСНОВНОЙ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО
 НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
 ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
 «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	Способен осуществлять воспитательную деятельность обучающихся в системе начального общего образования
ПК-2.1	Демонстрирует знание основ методики воспитательной работы, видов и приемов современных педагогических технологий в системе начального общего образования.
ПК-2.2	Определяет воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся/воспитанников в системе начального общего образования; управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
ПК-2.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализовывает совместно с родителями (законными представителями) программы воспитания обучающегося в системе начального общего образования.
ПК-3	Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в системе начального общего образования.
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения в системе начального общего образования.
ПК-4	Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.
ПК-4.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями в

	образовательном процессе в системе начального общего образования.
--	---

Тестовые задания к зачету (10 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы раздела «Теоретические аспекты деятельности классного руководителя» в порядке их изучения:

- а. задачи и содержание работы классного руководителя как организатора воспитательного процесса
- б. классный руководитель в истории отечественного образования
- в. принципы деятельности и основные функции классного руководителя
- г. классный руководитель как центральная фигура организации воспитательного процесса

2. Расположите темы раздела «Деятельность классного руководителя по созданию детского коллектива» в порядке их изучения:

- а. законы функционирования, стадии и пути формирования детского коллектива
- б. понятие о группе и коллективе; коллектив как высшая форма развития группы
- в. педагогические требования к организации коллектива
- г. сущность, признаки, функции и структура коллектива

3. Расположите темы раздела «Деятельность классного руководителя по социализации младших школьников» в порядке их изучения:

- а. воспитание навыков и привычек культурного поведения
- б. процесс социализации и особенности социализации младших школьников
- в. деятельность классного руководителя по преодолению конфликтов
- г. методы воспитания сознательной дисциплины и дисциплинированности

4. Расположите темы раздела «Методические аспекты деятельности классного руководителя с детьми младшего школьного возраста» в порядке их изучения:

- а. индивидуальная работа классного руководителя с учащимися
- б. методические основы деятельности классного руководителя по организации форм воспитательного процесса
- в. деятельность классного руководителя по воспитанию и формированию культуры младших школьников
- г. методические основы планирования и проведения классного часа

5. Расположите темы работы классного руководителя с семьёй в порядке их изучения:

- а. воспитательная работа с проблемными семьями и детьми
- б. методические аспекты деятельности классного руководителя с родителями младших школьников
- в. работа классного руководителя с родителями в современных условиях
- г. задачи, содержание и методы семейного воспитания

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

- 1. ПК-2.1
- 2. ПК-2.2
- 3. ПК-2.3
- 4. ПК-3.3
- а. знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды
- б. определяет воспитательные цели и управляет учебными группами
- в. демонстрирует знание основ методики воспитательной работы и современных педагогических технологий
- г. разрабатывает и реализует совместно с родителями программы воспитания обучающегося

7. Соотнесите понятие и определение:

1. воспитательная система
2. воспитательный процесс
3. воспитательные отношения
4. воспитательное взаимодействие
 - а. специально организованное взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение заданной цели
 - б. разновидность отношений людей между собой, направленных на развитие человека посредством воспитания, образования и обучения
 - в. система, создаваемая в структуре образовательного учреждения для целенаправленного развертывания воспитательного процесса
 - г. преднамеренный контакт воспитателя с воспитанником, приводящий к взаимным изменениям в поведении, деятельности и отношениях

8. Соотнесите понятие и характеристику:

1. принципы воспитания
2. содержание воспитания
3. формы воспитания
4. методы воспитания
 - а. ценностные отношения, знания, убеждения, навыки и устойчивые привычки поведения
 - б. система основных правил и требований к организации воспитательного процесса
 - в. способы взаимодействия и взаимовлияния воспитателя и воспитанника
 - г. внешняя сторона воспитательного процесса, связанная с составом воспитанников, местом, временем и порядком его осуществления

9. Соотнесите тему и раздел дисциплины:

1. планирование воспитательной работы
2. лидерство в коллективе
3. социализация младших школьников
4. работа с родителями
 - а. раздел 4
 - б. раздел 1
 - в. раздел 3
 - г. раздел 2

10. Соотнесите практическое задание и его направленность:

1. составление циклограммы деятельности классного руководителя
2. разработка конспекта классного часа
3. составление диагностической карты «трудного ребенка»
4. разработка тематики родительских собраний
 - а. планирование взаимодействия с родителями
 - б. систематизация регулярных видов деятельности классного руководителя
 - в. проектирование формы воспитательной работы с классом
 - г. диагностическая и индивидуальная работа с обучающимся

Напишите термин:

11. Процесс усвоения и активного воспроизведения человеком социального опыта, овладения навыками практической и теоретической деятельности,

— _____

12. Система, создаваемая в структуре образовательного учреждения для целенаправленного развертывания воспитательного процесса, —

13. Специально организованное взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение заданной цели, —

14. Высшая форма развития группы, выступающая фактором развития личности, — _____

15. Организационная форма воспитательной работы, имеющая собственную структуру и используемая классным руководителем для решения воспитательных задач класса, — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Воспитание — это:

- а. направленное воздействие только с целью передачи знаний
- б. целенаправленный и организованный процесс формирования личности
- в. стихийный процесс социализации
- г. процесс только интеллектуального развития

17. Социализация — это:

- а. процесс усвоения и активного воспроизведения социального опыта
- б. только процесс школьного обучения
- в. исключительно семейное воспитание
- г. процесс профессиональной аттестации

18. Какое определение соответствует понятию «воспитательная система»?

- а. система, создаваемая в образовательном учреждении для целенаправленного развертывания воспитательного процесса
- б. отдельное воспитательное мероприятие
- в. совокупность учебных предметов
- г. только система оценивания поведения

19. Что относится к основным категориям теории воспитания?

- а. воспитательные отношения, воспитательный процесс, воспитательная система, воспитательное воздействие, воспитательное взаимодействие, воспитательная деятельность
- б. только методы, приемы и средства воспитания
- в. только цели и задачи урока
- г. формы контроля и оценки

20. Закономерности воспитания — это:

- а. система единичных педагогических приемов
- б. совокупность устойчивых и повторяющихся связей внутри процесса воспитания
- в. перечень классных мероприятий
- г. набор правил поведения обучающихся

21. Развитие — это:

- а. процесс количественных и качественных изменений человека
- б. только процесс социализации
- в. только усвоение учебной информации
- г. процесс составления плана воспитательной работы

22. Воспитательная работа педагога — это:

- а. вид деятельности, направленный только на управление учебно-познавательной деятельностью
- б. вид педагогической деятельности, направленный на организацию воспитательной среды и управление деятельностью воспитанников
- в. только подготовка учебных материалов
- г. деятельность по выставлению отметок

23. Какой вид деятельности является ведущим в школьном возрасте?

- а. предметная деятельность
- б. игровая деятельность
- в. учебная деятельность
- г. трудовая деятельность

24. Какая модель соответствует воспитанию как сотворчеству педагога и ученика?

- а. $S_1 > S_2$
- б. $S_1 < S_2$
- в. $S_1 \leq S_2$
- г. $S_1 = 0$

25. Целенаправленный процесс формирования ценностных отношений, сознательности и ответственности — это:

- а. физическое воспитание
- б. нравственное воспитание
- в. трудовое воспитание
- г. эстетическое воспитание

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие направления входят в задачи деятельности классного руководителя?

- а. планирование воспитательной работы
- б. организация воспитательной работы
- в. анализ воспитательной работы
- г. ведение бухгалтерского учета

27. Какие принципы воспитания указаны в тестовых материалах дисциплины?

- а. гуманистическая направленность воспитания
- б. воспитание в коллективе и через коллектив
- в. опора на положительное в воспитании
- г. объективность и независимость воспитания

28. Какие направления работы относятся к деятельности классного руководителя по созданию детского коллектива?

- а. формирование и развитие коллектива
- б. работа с лидерством и отношениями в коллективе
- в. воспитание толерантности
- г. организация бухгалтерской отчетности

29. Какие формы и направления взаимодействия с родителями рассматриваются в дисциплине?

- а. родительские собрания
- б. изучение семьи младших школьников
- в. работа с неблагополучными семьями
- г. исключение родителей из воспитательного процесса

30. Какие профессиональные умения предусмотрены результатами освоения дисциплины?

- а. использовать разнообразные методы, формы и средства обучения и воспитания
- б. разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты и программы развития
- в. сотрудничать с родителями и педагогическими работниками в решении воспитательных задач
- г. ограничиваться только фронтальной работой с классом

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: **«зачтено»**, **«не зачтено»**

«зачтено»	(«компетенции	26-30 правильных ответов
-----------	---------------	--------------------------

освоены полностью»)	
«зачтено» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«зачтено» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1	бгва
2	бгав
3	бгав
4	бгва
5	бгва
6	1-в 2-б 3-г 4-а
7	1-в 2-а 3-б 4-г
8	1-б 2-а 3-г 4-в
9	1-б 2-г 3-в 4-а
10	1-б 2-в 3-г 4-а
11	Социализация
12	Воспитательная система
13	Воспитательный процесс
14	Коллектив
15	Классный час

16	$\bar{b}$
17	a
18	a
19	a
20	$\bar{b}$
21	a
22	$\bar{b}$
23	B
24	B
25	$\bar{b}$
26	a, $\bar{b}$, B
27	a, $\bar{b}$, B
28	a, $\bar{b}$, B
29	a, $\bar{b}$, B
30	a, $\bar{b}$, B