

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация об авторе:
 ФИО: Хромова Ирина Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.10.2026 18:35:48
 Уникальный программный код:
 118ef49698b841950bd7d72a61f25654750a80bf

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
 ДИСЦИПЛИНЕ «Б1.В.05 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ
 ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ» ПО ОСНОВНОЙ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО
 НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
 ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
 «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
ПК-1	Способен осуществлять процесс обучения, построения и функционирования образовательных систем и определять роль и место начального общего образования в жизни личности, общества
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в системе начального общего образования

Тестовые задания к зачету (8 семестр):

Порядок выполнения заданий теста формируется преподавателем. Тестовые вопросы предусматривают ответы на вопросы следующих типов:

- задания закрытого типа на установление соответствия;
- задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
- задания комбинированной типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа с развернутым ответом.

Время, отведенное на выполнения всего теста 1 час. 00 мин.

Установите последовательность:

1. Расположите темы раздела «Предмет дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности»» в порядке их изучения:

- а. предпосылки введения основ компьютерной грамотности в начальной школе
- б. информатизация педагогического образования; применение ИКТ в начальной школе
- в. методические аспекты и реализация информационных технологий для основных способов работы с информацией
- г. информационные технологии в учебном процессе и методика их применения

2. Расположите темы раздела «Организация обучения компьютерной грамотности в начальной школе» в порядке их изучения:

- а. анализ программного обеспечения курса информатики учеников начальных классов
- б. возрастные особенности младших школьников при обучении компьютерной грамотности
- в. учебно-методическое сопровождение изучения основ компьютерной грамотности
- г. анализ учебно-тематического планирования информатики

3. Расположите этапы подготовки и анализа урока в логической последовательности:

- а. анализ урока
- б. разработка конспекта урока
- в. определение темы и целей урока
- г. проведение урока

4. Расположите практические действия при работе с текстом в порядке усложнения:

- а. форматирование текста
- б. ввод текста
- в. работа с фрагментами текста
- г. редактирование текста

5. Расположите этапы создания презентации в логической последовательности:

- а. художественное оформление презентации
- б. выбор шаблона оформления
- в. создание презентации
- г. настройка анимации

Установите соответствие:

6. Соотнесите код компетенции и содержание:

- 1. УК-1
- 2. УК-1.1
- 3. ПК-1
- 4. ПК-1.3

- а. демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий и

- применять методы, приемы и информационные технологии обучения
- б. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
- в. способен осуществлять процесс обучения и определять роль начального общего образования
- г. аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

7. Соотнесите форму учебной деятельности и характеристику:

1. урок
 2. внеклассная работа
 3. кружок информатики
 4. самостоятельная работа
- а. групповая форма работы учащихся по интересам
- б. форма обучения
- в. занятия по желанию и интересам учащихся
- г. может быть организована в учебное и внеучебное время

8. Соотнесите понятие и характеристику:

1. алгоритм
 2. формализация
 3. информационная культура
 4. компьютерная грамотность
- а. исходная цель введения курса информатики в школу
- б. последовательность действий, ведущая к результату
- в. перспективная цель обучения информатике в школе
- г. процесс, результатом которого может быть математическая модель

9. Соотнесите ресурс или технологию и возможность использования:

1. Internet-ресурсы
 2. SMART-технологии
 3. мультимедиа
 4. информационно-педагогический мониторинг
- а. интерактивная доска с использованием текста, audio/video, DVD, CD и Internet-ресурсов
- б. обучающие сайты и сетевое учебное содержание
- в. контроль и отслеживание образовательных результатов
- г. комбинированное представление текста, звука, графики и видео

10. Соотнесите тему и код занятия:

1. информационные технологии в учебном процессе и методика их применения
 2. анализ программного обеспечения курса информатики
 3. внеурочная работа по информатике
 4. разработка конспекта урока по информатике
- а. 2.13
- б. 1.2
- в. 3.2
- г. 2.4

Напишите термин:

11. Последовательность команд или действий, выполнение которых приводит к определенному результату, — _____

12. Процесс представления объекта или явления в строгой знаковой форме, результатом которого может быть математическая модель, — _____

13. Исходная цель введения курса информатики в школу, связанная с овладением базовыми навыками работы с компьютером, — _____

14. Перспективная цель обучения информатике, связанная с умением осознанно работать с информацией и информационными технологиями, — _____

15. Групповая форма работы учащихся по интересам во внеурочной деятельности по информатике — _____

Выберите один правильный ответ:

16. Урок — это:

- а. средство обучения
- б. форма обучения
- в. метод обучения
- г. материальная база обучения

17. К нестандартным видам уроков относится:

- а. комбинированный урок
- б. урок-путешествие
- в. урок изучения нового материала
- г. урок проверки знаний

18. Домашние задания по информатике выполняют функцию:

- а. изучения только нового материала
- б. повторения материала, изученного на уроке
- в. создания коммерческих продуктов
- г. открытия новых информационных законов

19. Внеклассная работа по информатике — это:

- а. обязательная форма обучения
- б. занятия по желанию и интересам учащихся
- в. работа только по учебному расписанию
- г. деятельность только неуспевающих учащихся

20. В каком году информатика введена в среднюю школу?

- а. 1946
- б. 1990
- в. 1965
- г. 1985

21. Какие уровни выделяются в преподавании информатики?

- а. пропедевтический, базовый и профильный
- б. только базовый и профильный

- в. вводный и профильный
- г. основной и профессиональный

22. Какое свойство алгоритма указано в тестовых заданиях?

- а. результативность
- б. цикличность
- в. обязательная обратимость
- г. произвольное изменение порядка команд

23. Результатом процесса формализации является:

- а. описательная модель
- б. математическая модель
- в. только предметная модель
- г. только словесное описание

24. Какой документ является алгоритмом?

- а. расписание уроков
- б. инструкция по получению денег в банкомате
- в. список класса
- г. перечень кабинетов

25. Инструктаж по технике безопасности проводит:

- а. учитель информатики
- б. завуч
- в. лаборант кабинета информатики
- г. классный руководитель

Выберите несколько правильных ответов:

26. Какие цели дисциплины связаны с подготовкой будущего педагога?

- а. формирование компетенций в области методики преподавания информатики и информационных технологий
- б. развитие информационной культуры
- в. приобретение практических навыков использования информационных технологий в работе педагога
- г. подготовка только к административному документообороту

27. Какие направления использования ИКТ рассматриваются в содержании дисциплины?

- а. Internet-ресурсы
- б. SMART-технологии
- в. мультимедийные средства
- г. только бумажные картотеки

28. Какие формы организации обучения компьютерной грамотности рассматриваются в дисциплине?

- а. урочная работа
- б. внеурочная работа
- в. внеклассная работа
- г. только индивидуальная аттестация

29. Какие умения предусмотрены результатами освоения дисциплины?

- а. аргументировать собственное суждение и оценку информации
- б. использовать различные методы, формы и средства обучения для проектирования уроков информатики
- в. принимать обоснованное решение
- г. ограничиваться только готовыми шаблонами без анализа

30. Какие виды практической работы с цифровым содержанием представлены в заданиях дисциплины?

- а. редактирование и форматирование текста
- б. создание презентаций
- в. работа с мультимедийными технологиями
- г. ведение архивного делопроизводства

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: **«зачтено»**, **«не зачтено»**

«зачтено» («компетенции освоены полностью»)	26-30 правильных ответов
«зачтено» («компетенции в основном освоены»)	20-25 правильных ответов
«зачтено» («компетенции освоены частично»)	14-19 правильных ответов
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	0-13 правильных ответов

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№	Ответ
1.	бгва
2.	бгва
3.	вбга
4.	бгва
5.	бваг
6.	1-б 2-г 3-в 4-а
7.	1-б 2-в 3-а

	4-Г
8.	1-б 2-Г 3-в 4-а
9.	1-б 2-а 3-Г 4-в
10.	1-б 2-Г 3-а 4-в
11.	Алгоритм
12.	Формализация
13.	Компьютерная грамотность
14.	Информационная культура
15.	Кружок информатики
16.	б
17.	б
18.	б
19.	б
20.	г
21.	а
22.	а
23.	б
24.	б
25.	а
26.	а, б, в
27.	а, б, в
28.	а, б, в
29.	а, б, в
30.	а, б, в